**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО**

 **ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О., должность наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Проект, задание** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | **Срок** |
| 1. **Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления**
 |
| 1.1  | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 1.2  | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития  | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 1.3  | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2  | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| **Раздел 2. Вхождение в должность**  |  |
| 2.1  | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО  | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления.Изучена Программа развития ОУ | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.2  | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.  | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.3  | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.  | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.4  | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия  | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.5  | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО  | Изучены правила размещения информации в сети интернет  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.6  | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО  | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.7  | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися  | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.8  | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.9  | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса  | Организован результативный учебный процесс по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в \_\_\_\_-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 2.10  | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности  | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** |
| 3.1  | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов  | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся \_\_\_\_\_-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.2  | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя  | Освоен подход SMART-целеполагание  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.3  | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности  | Результат достигнут в полной мере  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4  | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность  | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в \_\_\_\_ классе. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.5  | Освоить методику составления технологических карт урока  | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для \_ -х классов  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.6  | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся  | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.7  | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале  | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.8  | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок  | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.9  | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов  | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.10  | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики  | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности  | Результат достигнут в полной мере  |  |
| 3.11  | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов  | Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_-м классе»  | Результат достигнут в полной мере  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |