**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ В МБОУ «СОШ № 15» Г. КАЛУГИ.**

**Пояснительная записка**

Программа предназначена для подготовки наставников к реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги.

**Цель:**получение наставниками необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

**Задачи:**

* погрузить будущих наставников в проблему, познакомить с условиями наставнической деятельности;
* сформировать установки, разработать стратегии взаимодействия по реализации задач наставничества.

***Сроки обучения:*** программа рассчитана на 12 часов, 3 часа в неделю в течение месяца.

**Содержание программы**

***Тема 1. Самоанализ и навыки презентации.***

Опыт личностный, профессиональный, жизненный. Мои сильные и слабые стороны. Мои достижения. Мои недостатки. Моя мотивация. Мои умения. Рефлексия.

***Тема 2. Обучение эффективным коммуникациям.***

Способность делиться опытом: знаниями и умениями. Умения, принципы и инструменты, которые позволяют эффективно передать собственный опыт. Активное слушание. Грамотное целеполагание. Структурность речи. Позитивный взгляд и активная жизненная позиция. Разбор ролевых ситуаций.

***Тема 3. Этапы реализации программы наставничества.***

Знакомство с наставляемым. Планирование будущей работы. Решение конкретной задачи. Решение внезапно возникшей проблемы. Решение ситуации организационного нарушения. Завершение программы наставничества.

***Тема 4. Формы работы с наставляемыми.***

Универсальные формы (беседа, консультация, совет, разбор проблемы, совместная деятельность). Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого (оказание помощи в выборе направлений дополнительного образования). Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого (помощь в подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии). Помощь в самоорганизации (составление программы саморазвития; мотивационные встречи и напоминания).

Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований, хакатонов для команд; организация образовательных тренингов и интенсивов; коллективное приглашение на мероприятия для появления новых знакомств и контактов; ролевые и педагогические игры; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность. Помощь в профессиональном становлении наставляемого.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план № п/п** | **Раздел/тема** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | |
| 1 | Самоанализ и навыки презентации | 3 | 1 | 2 | | Собеседование |
| 2 | Обучение эффективным коммуникациям | 3 | – | 3 | | Собеседование |
| 3 | Этапы реализации программы наставничества | 3 | 1 | 2 | | Собеседование |
| 4 | Формы работы с наставляемыми | 3 | – | 3 | | Собеседование |
| **Итого:** |  | **12** | **2** | **10** | |  |
|  | |  |  | |  | |