**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМОГО**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О., должность наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Проект, задание** | | **Планируемый результат** | | | | **Фактический результат** | | | **Срок** | |
| 1. **Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| 1.2 | | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| 1.3 | | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | | | | | | |  | |
| 2.1 | | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО | | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.  Изучена Программа развития ОУ | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| 2.2 | | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| 2.3 | | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| 2.4 | | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| 2.5 | | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | | Изучены правила размещения информации в сети интернет | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| 2.6 | | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | | | | Результат достигнут в полной мере | |  | |
| 2.7 | | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | | | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | Результат достигнут в полной мере | | |  | |
| 2.8 | | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | | | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере | | |  | |
| 2.9 | | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | | | Организован результативный учебный процесс по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в \_\_\_\_-х классах.  Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» | Результат достигнут в полной мере | | |  | |
| 2.10 | | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | | | Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока | Результат достигнут в полной мере | | |  | |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | | | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся \_\_\_\_\_-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере | | |  | |
| 3.2 | | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | | | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут в полной мере | | |  | |
| 3.3 | | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | | | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в \_\_\_\_ классе. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» | Результат достигнут в полной мере |  |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для \_ -х классов | Результат достигнут в полной мере |  |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции | Результат достигнут в полной мере |  |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | Результат достигнут в полной мере |  |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям» | Результат достигнут в полной мере |  |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося | Результат достигнут в полной мере |  |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере |  |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_-м классе» | Результат достигнут в полной мере |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |