Методический совет реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей.

 **Методический совет:**

* координирует и контролирует работу методических объединений, творческих и проектных групп, объединяющих учителей различных специальностей;
* рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации;
* рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты;
* анализирует результаты работы методических объединений, кафедр;
* оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений, кафедр;
* способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

**Задачи методического совета:**

* диагностика состояния методического обеспечения УВП и методической работы школы;
* разработка новых методических технологий организации УВП;
* создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

     Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

* формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методическая учеба кадров;
* определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров;
* осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы, педагогических кадров, анализ и оценка её результатов;
* решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;
* разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

 **Общешкольная методическая тема МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги**  на **2022-2023** учебный год:

***«Развитие профессиональной компетентности учителя в вопросах формированию функциональной грамотности учащихся как средства достижения метапредметных результатов».***

**Цель**: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и с целью создания условий для формирования функциональной грамотности учащихся, достижения метапредметных результатов, повышения качества образовательного процесса.

 **Задачи:**

* Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
* Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
* Создать условия для развития функциональной грамотности педагогов и формирования функциональной грамотности учащихся с целью достижения педагогических задач.
* Создать условия мотивации профессионального развития педагогических кадров за счет участия в инновационных проектах школы.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентости и методической подготовки педагогов.
* Организовать эффективное функционирование системы повышения квалификации учителей школы.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогических работников.

**Приоритетные направления методической работы школы**

- Инновационное, научно-исследовательское

- Информационно-методическое

- Диагностика и мониторинг образовательного процесса

- Работа с педагогическими кадрами.

**Формы организации методической работы в школе:**

 1.Семинары, конференции, круглые столы.

 2. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.

 3. Педагогические советы.

 4. Деловые игры, практикумы.

 5. Участие в инновационных проектах школы.

 6. Предметные недели.

 7. Работа педагогов по ИОПП.

 8. Открытые уроки и взаимопосещение уроков.

 9. Педагогический мониторинг.

 10. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

 11. Аттестация учителей.

 12. Курсовая подготовка учителей.

 13. Наставничество.

 14. Методические советы.

 15. Распространение опыта в СМИ.