

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности учителя в вопросах организации практико-ориентированного подхода в образовании».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов; создание образовательного пространства, способствующего организации практико-ориентированного подхода в образовании.

Задачи:

- Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в рамках организации практико-ориентированного подхода в образовании, способствующего формированию функциональной грамотности с целью раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Создать условия для применения учителем цифровых и нецифровых инструментов для достижения педагогических задач.
- Создать условия мотивации профессионального развития педагогических кадров за счет участия в инновационных проектах школы.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления методической работы школы

- Инновационное, научно-исследовательское.
- Информационно-методическое.
- Диагностика и мониторинг образовательного процесса.
- Работа с педагогическими кадрами.



Направления работы общешкольного Центра Компетенций

методическое содействие развитию образовательной деятельности посредством участия в инновационных проектах

работа школы педагогического мастерства

Компоненты:
 «Поиск»
 «Новый опыт»
 «Полезный совет»

Формы организации методической работы школы:

1. Семинары, конференции, круглые столы, интенсивы.
2. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.
3. Педагогические советы.
4. Деловые игры, практикумы.
5. Участие в инновационных проектах школы.
6. Предметные недели.
7. Работа педагогов по ИОПП.
8. Открытые уроки и взаимопосещение уроков.
9. Педагогический мониторинг.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
11. Аттестация учителей.
12. Курсовая подготовка учителей.
13. Наставничество.
14. Методические советы
15. Педагогический театр.
16. Проектирование событий «Матрица».
16. Распространение опыта в СМИ.

Направление 1. <i>Управление методической работой</i>			
Задача: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.			
Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма предоставления результатов
1.1. Педагогические советы			
Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный. Планирование и задачи на 2024-2025 учебный год. Педагогическая площадка: «Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году».	август	Директор Зам по УВР, зам.по ВР	Утверждение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочих программ, положений, результатов самообследования, учебных планов, плана работы школы на 2024-2025 учебный год
Педагогический совет «Качество образования -- ключевые слова современной школы. Пути и способы достижения результативности».	ноябрь	Зам.директора по УВР	Памятка, рекомендации педагогам
Педагогический совет «Творческая педагогическая лаборатория как одна из эффективных форм продвижения прогрессивных идей в сфере образования»	декабрь	Зам.директора по УВР	Творческие выступления с методической основой
Педагогический совет «Воспитательные функции школы в условиях современного образования»	март	Зам.по ВР	Протокол заседания, рекомендации педагогам
--ПС «О допуске к государственной итоговой аттестации» --ПС «О переводе обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов, 10х классов» --ПС «О выпуске обучающихся 9-ых классов» --ПС «О выпуске обучающихся 11-ых классов»	Май-июнь	Зам.директора по УВР, классные руководители	Протокол заседания
1.2. Методические советы			
МС №1 1. Анализ работы МС за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов ГИА в 11 классах. 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год в соответствии с приказами Минпросвещения РФ от 27. 12. 2023 г. № 1028, 22.01 2024 №31, 01.02. 2024 г. № 62, 01.02. 2024 г. № 67, 19.03. 2024 г. №171 (обновленные ФГОС и ФОП	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, руководители школьных проектных групп, руководитель Центра компетенций	Протокол МС, утвержденные рабочие программы, план методической работы, график аттестации работников школы

<p>общего образования) 4. Реализации ООП в 2024-2025 уч. году. Утверждение рабочих программ, программ курсов по выбору, элективных курсов, кружков. 5. Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2024-2025 уч.году 6. Организация деятельности школьных проектных групп по актуальным проблемам образования. 7. Анализ эффективности применения цифровых образовательных ресурсов и сервисов в работе педагогов в 2023-2024 учебном году.</p>			
<p>МС №2 1. «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС общего образования. Проблемы и решения» 2. Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. 3. О ходе реализации методической теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в вопросах организации практико-ориентированного подхода в образовании». 4. Анализ информационно-образовательной (в том числе цифровой) среды ОО как фактора повышения эффективности образовательной среды. 5. Анализ диагностики сформированности уровня профессиональных компетенций педагогов школы. 6. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов. 7. Психолого-педагогическое сопровождение слабо мотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам I четверти</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Зам.директора по УВР, психолог, руководители ШМО</p>	<p>Протокол МС, памятки по организации дистанционного обучения. Рекомендации педагогам по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем</p>
<p>МС №3 1. Итоги мониторинга учебных достижений обучающихся за первое полугодие. 2. Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Инновационная деятельность ОО как фактор повышения качества образования. 4. Планирование работы региональной конференции на базе школы 5. Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд».</p>	<p>Январь-февраль</p>		<p>Протокол МС Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми Организация проектной деятельности обучающихся</p>

<p>МС№4</p> <p>1.Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за третью четверть.</p> <p>2.Эффективность участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>3. Профильный принцип образования как особенность ФГОС на уровне среднего общего образования. (Предварительное комплектование профильных групп, их наполняемость, изучение социального заказа).</p> <p>4.Работа с родителями – ресурс повышения качества образования.</p> <p>5.Методическое сопровождение введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</p>	<p>март</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Протокол МС</p>
<p>МС№5</p> <p>1.Результативность методической работы ШМО за год.</p> <p>2.Анализ эффективности работы педагогов по индивидуальным образовательным программам педагога.</p> <p>3. Анализ методической работы в 2024-2025 уч. г.</p> <p>4. Планирование методической работы школы на 2025 -2026 уч. год.</p>	<p>май</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО, руководители школьных проектных групп, руководитель Центра компетенций</p>	<p>Протокол МС, проект плана методической работы на 2025-2026 уч.год</p>
<p>1.3. Методические семинары, фестивали</p>			
<p>Практикум «Эффективные практики работы с низкомотивированными и обучающимися, испытывающими трудности в обучении».</p>	<p>Август, сентябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР, педагоги школы</p>	<p>Справка по итогам мониторинга «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ»</p>
<p>«Проблемы преемственности на уровне начального и основного общего образования»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Рекомендации по организации образовательной деятельности педагогам</p>
<p>«Совершенствование системы мониторинга диагностики качества образования, развитие личностных качеств учащихся и уровня развития профессиональных компетенций педагогов».</p>	<p>декабрь</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Выставка пед.мастерства</p>
<p>Региональная научно-практическая конференция</p>	<p>март</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Доклады, статьи педагогов-школы</p>
<p>1.4. Работа с методическими объединениями</p>			

<p>Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Деятельность методических объединений осуществляется согласно индивидуальным планам, но с обязательным рассмотрением следующих вопросов:</p>			
<p>Заседание ШМО № 1 по анализу работы за 2023/24 уч. г.</p> <p>2. Планирование работы на 2024/25 уч.г.;</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ, вопросы ОТ и ТБ.</p> <p>4. Педагогическая лаборатория: «Как «прокачать» свои профессиональные навыки?»</p> <p>5. Закрепление наставников за молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.</p> <p>6. Текущие вопросы.</p>	август	Руководитель МО, Центр компетенций	Протокол заседания
<p>Заседание ШМО № 2</p> <p>1 «Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства».</p> <p>2. Итоги 1 четверти. «Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся».</p> <p>3.Итоги проведения школьного этапа олимпиады школьников, рекомендации по участию в муниципальном этапе олимпиады.</p> <p>4.Текущие вопросы.</p>	ноябрь	Руководитель МО, педагог-психолог	Протокол заседания
<p>Заседание ШМО №3:</p> <p>1. «Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся: использование техник визуализации учебного материала как средство стимулирования к овладению предметным содержанием».</p> <p>2.Предварительные итоги муниципальных олимпиад.</p> <p>3.Подготовка к участию МО в региональной научно-практической конференции</p> <p>4. Текущие вопросы.</p>	январь	Руководитель МО, руководители школьных проектных групп	Протокол заседания
<p>Заседание ШМО № 4:</p> <p>1«Контекстные задачи как одно из эффективных средств обучения в условиях освоения требований ФГОС»</p> <p>2.Вопросы ОТ и ТБ.</p> <p>3.Итоги муниципального и регионального этапов ВОШ.</p> <p>4. Текущие вопросы.</p>	март	Руководитель МО, Центр компетенций	Протокол заседания
<p>Заседания ШМО № 5:</p> <p>1. «Развитие системы мониторинга с целью повышения качества образования. Формирование электронного банка заданий по формированию</p>	май	Руководитель МО, педагог-психолог	Протокол заседания

функциональной грамотности обучающихся и развития функциональной грамотности педагогов» 2. Работа с неуспевающими уч-ся. 3. Подготовка материала промежуточной аттестации учащихся. 5. Текущие вопросы.			
План предметных недель: - ШМО русского языка и литературы - ШМО математики, естествознания и ИКТ - ШМО начальной школы - ШМО иностранного языка - ШМО истории, обществознания и географии - ШМО физической культуры, музыки, ОБЖ, технологии, ИЗО - ШМО классных руководителей, педагогов доп. образования.	В течение года	Руководители ШМО	Анализ проведенных мероприятий
Направление 2. Работа с педагогическими кадрами <u>Задачи:</u> - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности - сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта			
2.1. Повышение квалификации			
Планирование работы учителя над индивидуальной темой по самообразованию	сентябрь	Учителя-предметники	Выбор темы самообразования
Работа по составлению педагогами индивидуальной образовательной программы.	В течение года	Зам.директора по УВР	Формат ИОПП
Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации	сентябрь-май	Зам.директора по УВР	Перспективный план курсовой подготовки
Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов в ГБОУ ДОП «КГИРО» на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Зам.директора по УВР	Списки педагогических работников на прохождение курсов повышения квалификации
Организация дистанционного повышения квалификации педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации педагогов
Посещение и работа в методических семинарах, консультациях и совещаниях по плану образовательной организации	В течение года	Учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов
Совещание при директоре*. Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей (работа по ИОПП). Формирование курсовой системы	апрель	Директор	Протокол совещания, коррекция базы данных

повышения квалификации на следующий учебный год.			
2.2. Аттестация педагогических работников			
Совещание при директоре* . Новый порядок аттестации педагогов. Об организации работы школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Директор, зам.директора по УВР	Нормативно-правовые документы
Составление и утверждение единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических кадров	сентябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации
Групповая консультация для педагогов, выходящих на аттестацию «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	Рекомендации педагогам
Аттестация на соответствие занимаемой должности	В соответствии с графиком	Комиссия по аттестации школы	Аттестация
Составление представлений на аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогов	сентябрь	Директор, зам.директора по УВР	Представление на аттестуемых педагогов
Посещение уроков учителей, аттестующихся в 2024-2025 уч. году, и оказание методической помощи в подготовке материалов для аттестации.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО	Рекомендации педагогам, методические разработки педагогов, материал для экспертизы
Индивидуальные консультации для учителей, аттестующихся в учебном году	В течение года	Зам.директора по УВР	Рекомендации педагогам
Совещание при директоре* О работе школьной аттестационной комиссии	сентябрь	Директор, зам.директора по УВР	Протокол заседания
Совещание при директоре* Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей.	апрель	Директор, зам.директора по УВР	Протокол заседания
2.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта <u>Цель:</u> обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей			
Семинар по теме «Кроссенс-технология в обучении и воспитании младших школьников» Семинар по теме «Шестиугольное обучение как один из приёмов развития критического мышления обучающихся».	Ноябрь Февраль	Кушнир Т.Г., Зенина В.В., члены МО Кушнир Т.Г., Зенина В.В., члены МО	Обобщение и распространение опыта
Семинар по теме Педагогический аквариум «Эффективные подходы к реализации профильного обучения в курсе обществознания»	Декабрь	Гусева Г.В., члены МО	Обобщение и распространение опыта

Семинар по теме «Эффективные технологии развития функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка» (семинар-практикум с мастер-классом и открытыми уроками)	Февраль	Мережаная Т.А., члены МО	Обобщение и распространение опыта
Мастер-класс «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках английского языка» (семинар с мастер-классами)	Март	Мережаная Т.А., члены МО	
Семинар по теме «Игровые технологии на уроках информатики»	Ноябрь	Козлов И.Е.	Обобщение и распространение опыта
Семинар по теме «Игровые технологии как интерактивное средство контекстного обучения математике»	Октябрь	Ибрагимова С.Р., члены МО	Обобщение и распространение опыта
Семинар по теме «Формирование основ финансовой грамотности на уроках технологии»	Октябрь	Леткина Э.К. Добровальская О. А.	Обобщение и распространение опыта
Мастер-класс «Интерактивные сценарии Урока безопасности: практика применения и новые перспективы»	Январь	Кондратьева И.Д.	Обобщение и распространение опыта
Семинар по теме «Возможности ГИА-лаборатории для нового качества урока физики».	Февраль	Андреева Ю.В.	Обобщение и распространение опыта
Мастер-класс «Тексты «новой природы»: из опыта работы на уроках словесности.	Октябрь	Серегина Ю.А., члены МО	Обобщение и распространение опыта
Семинар по теме «Дартс - как средство улучшения координационных способностей детей»	Февраль	Корсаков Д.И., Корсаков И.В., Платонов А.С. Корсаков Д.И., Корсаков И.В., Платонов А.С.	Обобщение и распространение опыта
Семинар по теме «Развитие вертикального прыжка юных волейболистов»	Апрель		
Семинар по теме «Особенности работы педагога-психолога в классах психолого-педагогической направленности».	Ноябрь	Киселева О.В. Баранова Т.В.	Обобщение и распространение опыта
Семинар «Практические рекомендации по созданию школьного хора» (на примере организации деятельности эстрадного школьного хора «Алые паруса»)	Ноябрь	Зубова Е.П., Волкова О.А.	Обобщение и распространение опыта
Семинар по теме «Семинар по теме «Опыт реализации общешкольного проекта «Читающая школа - читающая семья»	Январь	Дроздова В.В., Зубова Е.П., Баранова Т.В.	Обобщение и распространение опыта
Экспедиция по местам передового опыта	Декабрь	Зубова Е.П. Кудрявцева О.А., Андреева Ю.В.	Обобщение и распространение опыта
«Передача культурного кода как основа	Январь	Зубова Е.П. Кудрявцева О.А.,	Обобщение и распространение

образовательной деятельности»		Андреева Ю.В.	опыта
«Семья и школа – пути эффективного сотрудничества»	Март	Максимова Е.Н., Кудрякова Е.В., члены МО	Обобщение и распространение опыта
Организация практико-ориентированных форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности педагогов: пазл-сессии «Наставничество: эстафета знаний и опыта», управленческие тренинги «Навыки лидерства», «Управление проектами», тренинги командообразования и формирования эффективных поведенческих умений (тренинг ведения переговоров, «Тайм менеджмент», «Управление конфликтом», «Эффективная презентация», «Навыки публичного выступления» и др.). Педагогический аквариум «Учим для жизни».	В течение года	Администрация, Центр компетенций, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Организация деятельности педагогического театра	В течение года	Администрация, педагоги	Театральные постановки образовательно-воспитательной тематики
Организация и проведение региональной научно-практической конференции педагогических работников	Март	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Доклады и статьи по номинациям конференции
Описание передового опыта деятельности инновационной площадки	Сентябрь-апрель	Учителя-предметники	Материалы опыта
Создание сборника (из опыта работы инновационной площадки школы)	В течение года	Зам.директора по УВР	Выпуск сборника
Посещение конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами, публикациями.	В течение года	Зам.директора по УВР	Тезисы, материалы публикаций
Распространение положительного педагогического опыта школы на муниципальном, региональном, всероссийском и международных уровнях	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя школы	Материалы публикаций, рейтинг результативности методической работы ИМЦ
Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов	В течение года	Зам.директора по УВР	Участие в конкурсе, повышение творческой активности, рост профессионального мастерства

2.4. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Цель: оказание методической помощи молодому и вновь прибывшему учителю, создание условий для эффективного взаимодействия наставнических пар, развития системы поддержки,

самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников, молодых специалистов.			
Собеседование. Выявление методических проблем. Совместное планирование работы	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники	Корректировка индивидуального образовательного маршрута
Закрепление наставников:	Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники	Протокол заседания ШМО. Приказ по ОО
Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, электронного журнала, планов воспитательной работы и т.д.)	Сентябрь май	Зам.директора по УВР, ВР	Правильность оформления школьной документации
Собеседование по написанию рабочих программ. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Рабочие программы предметов, курсов. Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя
Посещение уроков коллег	В течение года	Директор, зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники	Приобретение положительного опыта работы
Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока. Коррекция работы
Практические занятия Школы молодого учителя: «Методические требования к современному уроку». «Как сделать ученика максимально эффективным?» «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?», «Культурный код в контексте урока»	В течение года	Зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники	Тренинги, пазл-сессии, практикумы
Собеседование: Изучение методических	Ноябрь	Зам.директора по	Информирование

подходов к оценке результатов учебной деятельности учащихся		УВР	специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа
Консультации: Изучение способов проектирования и проведения урока	Сентябрь - январь	Зам.директора по УВР	Информирование учителей о понятии деятельностного подхода в образовательной деятельности
Тренинг: «Трудная ситуация: читать умеют — говорить не могут. Как быть и что делать?» Круглый стол «Управленческие умения педагога и пути их дальнейшего развития»	Март	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Рекомендации педагогам
Консультация «Способы создания мотивации к обучению. Методика оценки результатов учебной деятельности школьников»	Апрель	Центр компетенций	Рекомендации педагогам
1. Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2. Подведение итогов работы. Методическая выставка достижений молодого педагога. 3. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами	Май	Зам.директора по УВР наставники	Справка Методические материалы
2.5. Диагностика деятельности педагогов			
Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя			
Обучение по теме «Смешанное обучение: плюсы, трудности, возможности».			
Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений. Изучение профессиональных затруднений педагогов	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР	Банк анкет и опросов Справка
Изучение профессиональной компетентности учителя	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Справка Корректировка работы
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	Май	Зам.директора по УВР наставники	Справка
2.6. Деятельность временных творческих (проектных) групп педагогов.			
Цель: развитие педагогического коллектива для решения актуальных педагогических проблем			

(задач)			
Определение направления деятельности, состава, планирование работы творческой (проектной) группы	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители творческих (проектных) групп	Приказ, план работы
Заседания членов творческой (проектной) группы по плану работы, индивидуальные консультации по проблемным вопросам	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители творческих (проектных) групп	Планы работ
Обсуждение промежуточных результатов работы творческих (проектных) групп	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, руководители творческих (проектных) групп	Протокол заседания
Апробация результатов работы творческой (проектной) группы, проведение внутренней, а при необходимости внешней экспертизы работы	Март-май	Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп	Справка
Подведение итогов работы творческой (проектной) группы за год	Май	Руководители творческих (проектных) групп	Протокол заседаний
Распространение опыта работы творческих (проектных) групп в педагогической среде	В течение года	Члены творческой (проектной) группы	Доклады, статьи, публикации

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Организация деятельности ШНОУ	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель ШНОУ	Оценка результативности исследовательской работы с учащимися. Наличие исследовательских работ. Участие в конкурсах
Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися,
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Декабрь-январь	Зам.директора по УВР, руководители	

		ШМО	имеющими повышенную учебную мотивацию
Школьные предметные недели	В течение года	Руководители ШМО	Мониторинг результативности участия детей
Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах по предметам	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	
Школьная научно-практическая конференция учащихся	Февраль	Зам.директора по УВР, руководитель ШНОУ	Рекомендации для участия в муниципальных конференциях
Проектная неделя	Май	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Оценка метапредметных результатов
Направление 4. Обеспечение методической работы			
Цель: совершенствование методического обеспечения			
Работа с руководителями МО, педагогом-библиотекарем, по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагог-библиотекарь	Заказ учебников, подписка на учебно-методическую литературу
Информационно-справочное обеспечение: Содействие внедрению и широкому использованию в школе информационных технологий. Организация и ведение консультационной работы с учителями как пользоваться ПК по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике. Оказание помощи в проведении уроков с применением ЦОРов. Поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями по вопросам внедрения новых информационных технологий.	В течение года	Администрация	Справка
Направление 5. Инновационная деятельность			
5.1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
Цель: включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.			
Экспертиза рабочих программ, КТП по предметам и курсам на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Справка, приказ
Размещение на школьном сайте актуальной нормативно-правовой документации реализации ФГОС СОО, НОО, ООО	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Нормативно-правовая документация
Выявление и решение проблем педагогов в вопросах реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП ООО для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по УВР	Практические рекомендации

Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ФГОС ООО и СОО: - входная диагностика в 1-4, 5-8 классах - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах - диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5- 9 классах -диагностика результатов освоения ООП СОО по итогам обучения в 10 классе	Сентябрь май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Анализ результатов мониторинга
Тренинг «Информация. Инфографика. Креатив. Что определяет коммуникацию будущего? Перепрошивка мышления»	Ноябрь	Педагог- психолог	Рекомендации педагогам
Представление опыта работы школы	В течение года	Руководители МО	Сценарии уроков, мастер-классов
Подготовка и проведение тематических педагогических советов, методических советов	Согласно плану работы	Зам.директора по УВР	Протоколы заседаний
Планирование методической оснащённости образовательного процесса на 2025-2026 учебный год	Апрель-май	Зам.директора по УВР	План
Деятельность РИП (по отдельному плану)	В течение года	Зубова Е.П., члены творческой группы РИП	План мероприятий
<p>5.2. Реализация деятельности региональной инновационной площадки по теме «Организационно-методическая поддержка развития профессиональной компетентности педагогов с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях образовательной организации»</p> <p><u>Цель:</u> создание организационных условий и цифровых методических продуктов для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях общеобразовательной организации.</p>			
Ведение страницы РИП школьного сайта	В течение года	Администрация ОУ, руководитель РИП	Страницы сайта
Создание цифрового контента «Мастерская функциональной грамотности: информационный продукт по развитию функциональной грамотности педагогов» (для 7-ых классов)	В течение года	Члены творческой группы	Цифровой продукт
Создание цифровой квест-игры «МАГИ» – игрового продукта по формированию и диагностике функциональной грамотности учащихся	В течение года	Члены творческой группы	Цифровой продукт
Создание печатного продукта инновационной деятельности, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Члены творческой группы	Многофункциональный школьный календарь с заданиями на развитие всех видов функциональной грамотности.
Реализация программы учебного курса	В течение	Члены творческой	Программы

«Основы функциональной грамотности» для учащихся 5-7 классов	года	группы	курсов
Создание собственных презентаций, видеоуроков, их проведение; представление материалов на конкурсах, конференциях различного уровня	В течение года	Члены творческой группы педагогов	Методическая копилка
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования и развития функциональной грамотности «Компетенции учителя по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь, май	Администрация ОУ, руководитель РИП	Анализ результатов диагностики.
Деятельность творческой педагогической лаборатории «Нет шаблонам»	В течение года	Члены творческой лаборатории	Творческие выступления с методической основой по продвижению прогрессивных идей в сфере образования