

Приложение 1
К приказу 02.09.2024 № 236

| План мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги на 2024-2025 учебный год | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: оказание методической помощи молодому и вновь прибывшему учителю, создание условий для эффективного взаимодействия наставнических пар, развития системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников, молодых специалистов. | | | |
| Собеседование. Выявление методических проблем. Совместное планирование работы | сентябрь | Зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники | Корректировка индивидуального образовательного маршрута |
| Закрепление наставников: | сентябрь | Директор, зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники | Протокол заседания ШМО. Приказ по ОО |
| Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, электронного журнала, планов воспитательной работы и т.д.) | сентябрь май | Зам.директора по УВР, ВР | Правильность оформления школьной документации |
| Собеседование по написанию рабочих программ. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. | сентябрь | Зам.директора по УВР | Рабочие программы предметов, курсов. Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя |
| Посещение уроков коллег | В течение года | Директор, зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники | Приобретение положительного опыта работы |
| Анализ результатов посещения уроков | В течение года | Зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги- | Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | наставники | организации урока. Коррекция работы |
| Практические занятия Школы молодого учителя: «Методические требования к современному уроку». «Как сделать ученика максимально эффективным?» «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?», «Культурный код в контексте урока» | В течение года | Зам.директора по УВР, Центр компетенций, педагоги-наставники | Тренинги, пазл-сессии, практикумы |
| Собеседование: Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности учащихся | ноябрь | Зам.директора по УВР | Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа |
| Консультации: Изучение способов проектирования и проведения урока | Сентябрь - январь | Зам.директора по УВР | Информирование учителей о понятии деятельностного подхода в образовательной деятельности |
| Тренинг: «Трудная ситуация: читать умеют — говорить не могут. Как быть и что делать?» Круглый стол «Управленческие умения педагога и пути их дальнейшего развития» | март | Зам.директора по УВР, педагог-психолог | Рекомендации педагогам |
| Консультация «Способы создания мотивации к обучению. Методика оценки результатов учебной деятельности школьников» | апрель | Центр компетенций | Рекомендации педагогам |
| 1. Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2. Подведение итогов работы. Методическая выставка достижений молодого педагога. 3. Отчеты наставников о работе | май | Зам.директора по УВР наставники | Справка Методические материалы |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с молодыми педагогами | | | |
| Деятельность творческой педагогической лаборатории «Нет шаблонам» | В течение года | Члены творческой лаборатории | Творческие выступления с методической основой по продвижению прогрессивных идей в сфере образования |

Приложение 2
К приказу 02.09.2024 № 236

Формирование наставнических пар на 2024-2025 учебный год

| № | Ф. И. О. наставляемого, должность | Ф. И. О. наставника, должность |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Иванюшкина Анна Игоревна, учитель начальных классов | Кушнир Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов |
| 2. | Памбухчян Светлана Григорьевна, учитель начальных классов, | Осадчая Ольга Владимировна, учитель начальных классов |
| 3. | Власова Юлия Ивановна, учитель начальных классов | Добровольская Ольга Андреевна, учитель начальных классов Саваченко Светлана Петровна, учитель начальных классов (в рамках деятельности советника директора по воспитанию) |
| 4. | Филиппова Арина Павловна, учитель начальных классов | Артамонова Алла Геннадьевна, учитель начальных классов |
| 5. | Кондрашова Анастасия Александровна, учитель английского языка | Мережаная Татьяна Аркадьевна, учитель английского языка Шатохина Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы |
| 6. | Бузунова Джульета Сереевна, учитель математика | Ибрагимова Соня Равиловна, учитель математики |
| 7. | Аветисян Кристина Аветисовна, учитель английского языка | Глебова Татьяна Анатольевна, учитель английского языка |
| 8 | Настенко Роман Михайлович, учитель истории и обществознания | Гусева Галина Вячеславовна, учитель истории и обществознания |