

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ УЧИТЕЛЕЙ

1. Общее положение

- 1.1. Творческая группа (далее ТГ) – это структурное подразделение методической службы образовательного учреждения, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим высокий уровень квалификации и ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагога.
- 1.2. Творческая группа организуется при наличии не менее 3-х учителей по одной или нескольким образовательным областям. Количество ТГ и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.
- 1.3. В своей деятельности творческая группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области, Уставом школы и настоящим Положением.
- 1.4. Положение о творческой группе рассматривается методическим Советом школы.
- 1.5. Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).
- 1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Задачи творческой группы учителей

- 2.1. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- 2.2. Анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте данной проблемы).
- 2.3. Проектирование процесса совершенствования и реализации труда.
- 2.4. Проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами.
- 2.5. Анализ эффективности их внедрения.
- 2.6. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- 2.7. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педагогических чтениях и т. д.).
- 2.8. Публикация материалов в печати.
- 2.9. Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических объединений как вариативной системы дополнительного профессионального образования педагогов на базе школы.

3. Организация работы

3.1. Проблемные творческие группы педагогов создаются в режиме ВТК (временного творческого коллектива) под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.

3.2. Творческой группой руководит педагог, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе, имеющий высшую или первую категорию. Руководитель ТГ назначается приказом директора образовательного учреждения. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТТ.

3.3. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.

3.4. Творческая группа анализирует и составляет план работы (программу) эксперимента, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов и качества обученности обучающихся, и защищает ее на заседании методического совета школы.

3.5. Заседания творческой группы проводятся не реже одного раза в четверть.

3.6. Члены творческой группы премируются в соответствии с Положением о материальном и моральном поощрении работников образовательного учреждения.

3.7. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

4. Основные формы работы творческой группы:

4.1. Защита проектных работ.

4.2. Семинары-практикумы.

4.3. Исследовательские лаборатории.

4.4. Научно-методические конференции.

4.5. Научно-педагогические фестивали.

4.6. Конкурс "Учитель года".

4.7. Деловые игры.

4.8. "Круглые столы".

4.9. "Мозговые штурмы".

4.10. Экспериментальные группы.

4.11. Школа передового опыта.

4.12. Школа управленческого мастерства.

5. Направления работы творческой группы

5.1. Организационно - управленческая деятельность:

- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.

5.2. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

- отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах построения педагогической системы, адекватной нормативно - законодательным основам современной системы образования;

- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

5.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:

- перспективное и календарное планирование образовательного процесса;

- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;

- подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;
- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

5.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению организации методической работы:

- разработка образовательной программы образовательного учреждения.
- подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

5.5. Деятельность по повышению квалификации участников творческой группы:
Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

5.6. Установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей.

5.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

5.8. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации обучающихся; проведение итоговой аттестации обучающихся по предметам ТГ и анализ её итогов;

5.9. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям.

5.10. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов.

5.11. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов.

6. Документация и отчетность

6.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

6.2. План работы творческой группы является частью плана деятельности методической службы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Калуги.

6.3. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

6.4. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

6.5. Анализ деятельности творческой группы представляется в методический совет школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

7. Права творческой группы

7.1. Творческая группа имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;
- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся экспериментальных групп.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой группы.

8. Контроль за деятельностью творческой группы

8.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместители директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.

8.2. Критерии оценки работы творческой группы:

8.2.1. Проводится экспериментальная разработка моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами.

8.2.2. Анализируется их внедрение (эффективность) в практику работы школы.

8.2.3. Разработаны методические рекомендации, в основе которых лежит собственный опыт.

8.2.4. Представлены исследования (результаты) для обсуждения на практическую конференцию.