

Дорогие наши читатели!

Май — это месяц, когда природа уже окончательно стряхивает с себя остатки зимнего сна. Солнце радует нас теплом, дожди смывают прошлогодний мусор и помогают делать города чище и радостнее. Но май — это не только месяц цветения, так как именно сейчас мы готовимся к одному из самых важных праздников нашей страны — Дню Победы 9 мая.

Этот день напоминает нам о героизме и мужестве наших предков, которые отстояли мир и свободу. Мы чтим их память и выражаем благодарность за то, что можем жить на Земле.

Давайте вместе готовиться к этому знаменательному дню, чтобы не только вспомнить о прошлом, но и с гордостью смотреть в будущее! Читайте нашу газету, и пусть каждый из нас станет частью этой важной истории.

Редакция газеты «Пятнашка»

С праздником
Великой Победы!

Мы-помним!

Мы-гордимся!

Поклон Вам до земли.

Ищите на страницах выпуска:

ПРО новости



Стр.2

ПРО здоровье



Стр.3

ПРО выпускников



Стр.4-5

А также другие новости читайте в нашей газете...



Про новости

4 АПРЕЛЯ



Школьная газета
«Пятнашника» награждена
дипломом лауреата II степе-
ни в номинации «Лучшая
газета» в конкурсе детско-
юношеской журналистики
«Прошу слова!»

25 АПРЕЛЯ



В нашей школе прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». В ней приняли участие учащиеся и учителя школы. Во время акции участники имели возможность проверить свои знания о событиях Великой Отечественной войны.

**Виктория Качурина,
учащаяся 9 класса «В»**

7 АПРЕЛЯ



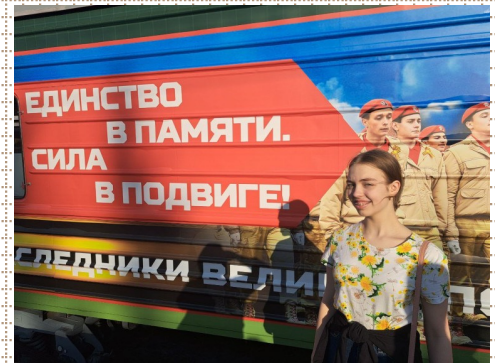
В 7В классе прошел урок финансовой грамотности по материалам портала moifinansy.rf Что такое инвестиции рассказала учитель математики Кудрявцева О.А. Обсудили как финансовая грамотность влияет на благосостояние человека, семьи

29 АПРЕЛЯ



В доме народного творчества и кино «Центральный» состоялся праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В концерте приняли участие ученики с 1 по 11 класс, родители, учителя школы. Это событие стало не просто данью памяти героическому прошлому, но и ярким выражением глубокой благодарности поколению победителей.

19 АПРЕЛЯ



Свою первую остановку на станции Калуга-1 сделал агитационный поезд Министерства обороны России «Единство в памяти. Сила в правде!». Учащиеся и учителя нашей школы одними из первых ознакомились с экспозицией.

30 АПРЕЛЯ



Учащиеся Панфиловского 6 класса «Б» посетили историко-демонстрационный комплекс, посвященный истории создания и развития Федеральной службы безопасности Российской Федерации в Калужской области. Учащиеся узнали об истории становления службы, ее первых руководителях, о борьбе калужских чекистов с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.



Всемирный день здоровья

Про здоровье

7 апреля отмечается Всемирный день здоровья — праздник, который напоминает нам о важности заботы о своем здоровье и здоровье окружающих. В этот день Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) ставит перед собой цель привлечь внимание к важным вопросам здоровья и благополучия как физического, так и психического.

Важным аспектом заботы о здоровье в школе является посещение уроков физической культуры.

- Регулярные занятия физкультурой помогают избежать множества заболеваний!
- Физические упражнения обеспечивают развитие выносливости.
- Физкультура способствует выбросу эндорфинов — «гормонов счастья», которые поднимают настроение и борются со стрессом.
- Физкультура развивает не только физические способности, но и такие качества, как дисциплина, стремление к победе. Эти навыки пригодятся и в других сферах жизни!

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В ШКОЛЕ

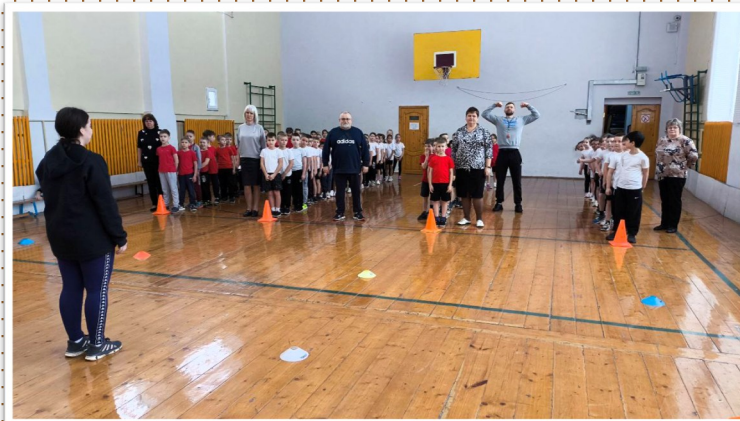


Фото из личного архива учителей физической культуры МБОУ СОШ №15 г.

Туманова Карина,
учащаяся 6 класса «Б»

Почему это важно?

Здоровье — это не только отсутствие болезней, но и общее состояние физического, психологического и социального благополучия. Сегодня в условиях стремительного темпа жизни, стресса и неправильного питания, особенно важно помнить о том, что здоровье — это *главная ценность* любого человека.

Интервью с выпускником, который выбрал путь инженера

Back to school



голоса учителей. Маленькие истории, которые связаны со школой формируют с ней особую связь, разорвать которую почти невозможно.

Недавно нашу школу посетил выпускник 2020 года. Это Аринушев Кирилл, обучавшийся в классе Наталии Григорьевны Ковригиной и получивший медаль «За особые успехи в учении»

Корреспонденты газеты задали Кириллу несколько вопросов, на которые он искренне и с удовольствием ответил. Об этом мы и расскажем в нашей статье.

- Кирилл, добрый день! Что ты чувствуешь, вернувшись в родную школу?

- Здравствуйте. Когда я перешагнул знакомый порог, у меня возник целый спектр эмоций! Это и ностальгия, и счастье, и грусть. Сразу вспомнились старые добрые времена, когда все было гораздо проще, чем сейчас. Я улыбаюсь, и мне очень приятно, потому что именно здесь прошло мое детство.

- Ты сказал про знакомый порог, неужели наша школа не изменилась?

- Конечно, изменилась. Это просто не передать словами. Сейчас это совсем другая школа. Но она все равно моя, даже если с другим порогом.

- Где ты учишься?

- Я учусь в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Буду инженером.

- Почему ты выбрал такой профиль обучения?

- Бауманский университет славится высокими стандартами образования. Выпускники Бауманки ценятся на рынке труда, и многие работодатели охотятся за талантами, закончившими именно это учебное заведение.

- В школе ты был председателем Совета старшеклассников. Продолжилась ли твоя внеучебная деятельность?

- Нет. Я решил сосредоточиться на обучении, чтобы стать одним из лучших специалистов в области машиностроения.



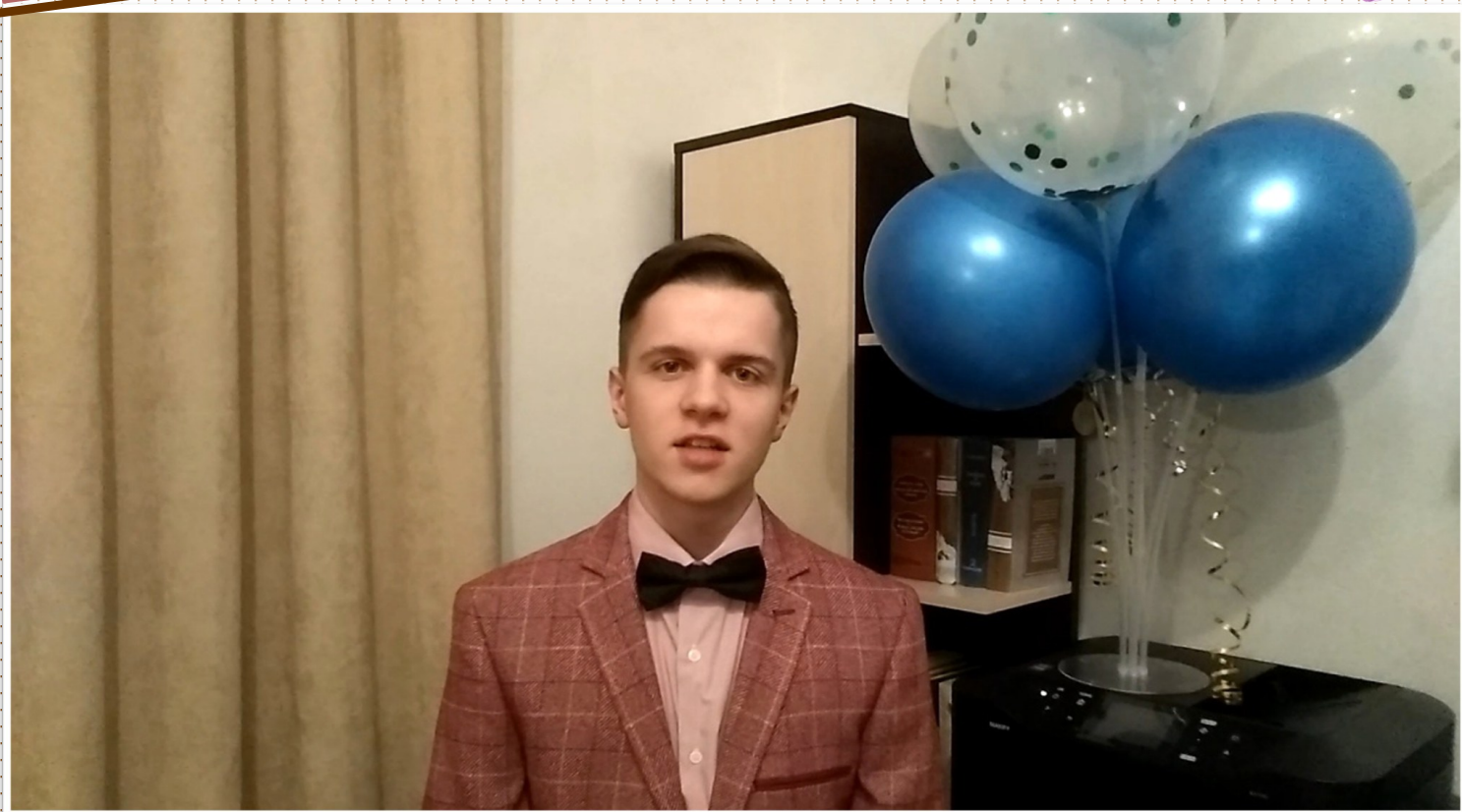
На фото Аринушев Кирилл

- Какие предметы нужно углубленно изучать, чтобы поступить в этот вуз?

- Я хорошо учился в школе, мог поступить в любой вуз, так как неплохо сдал ЕГЭ. Но для поступления в бауманку рекомендую обратить внимание на математику, физику и информатику.

- Ты помнишь свои баллы за ЕГЭ?

- Да, я получил 65 баллов по математике, 70 по физике и 82 по русскому языку.



СОВЕТ ВЫПУСКНИКА

Каждый великий успех начинается с мечты. Позвольте себе представить, чем бы вы хотели заниматься в будущем. Возможно, вы еще не знаете точный ответ, но не переживайте — это нормально! Выбор профессии — это не гонка. Дайте себе время. Если вам не ясно, что именно вам подходит, возможно, стоит поговорить об этом с родителями, учителями, друзьями. Нужно ходить в вузы на дни открытых дверей, общаться со студентами, которые уже проходят там обучение. Все это поможет увидеть, что действительно близко вашему сердцу

Мы благодарим Кирилла за откровенный разговор о выборе жизненного пути и надеемся, что его пример вдохновит многих на новые свершения и достижения! Ну а самому Кириллу мы желаем, чтобы каждый его проект был шагом к профессиональному росту, чтобы его стремления и труд изменили мир к лучшему. Удачи в начинаниях, терпения в учебе и вдохновения на каждом этапе карьерного роста!

Фото из личного архива выпускника 2019-2020 учебного года Аринушева Кирилла

**Варвара Фролова,
учащаяся 9 класса «В»**

Призвание и опыт: секреты педагогического мастерства

Про призвание

В этом номере редакция газеты «Пятнашка» познакомит читателей с классным руководителем 11 класса «Б», расспросит ее о непростой работе с самыми «взрослыми детьми» школы и узнает, чем ей запомнились эти длинные 7 лет классного руководства.

Классный руководитель – это не просто обязанность или работа – это настоящее призвание. Уже 7 лет Кудрякова Елена Валерьевна вдохновляет и направляет своих учеников на пути познания и развития. Ну а отвечают ли они ей тем же, мы и узнаем из этого интервью.

- Какими Ваши дети были в 5 классе?

- Ох, в 5 классе они были совсем маленькие! Полны энергии, любопытства и, конечно же, немного наивности. Они только-только перешли в среднюю школу, и для многих это был огромный шаг. Помню, как они растерянно искали кабинеты в первые дни, с энтузиазмом участвовали в каждом мероприятии и немного стеснялись проявлять себя. Но в целом это были очень дружные и отзывчивые ребята.



- Какие изменения в учениках Вы заметили за эти 7 лет?

- Изменения колоссальные! Из неуклюжих пятиклашек они превратились в уверенных в себе, целеустремленных юношей и девушек. Повзрослели они, конечно, не только внешне. У них сформировались собственные взгляды на жизнь, убеждения, интересы. Они научились анализировать, критически мыслить, отстаивать свою точку зрения. Очень приятно было наблюдать, как они раскрывают свои таланты, находят свое призвание.



- Как вы поддерживали связь с родителями в течение этих лет?

- Старалась быть максимально открытой и доступной. Регулярно проводила родительские собрания, где мы обсуждали не только успеваемость, но и вопросы воспитания учеников. Создала группу в мессенджере, где оперативно делилась новостями, отвечала на вопросы. Часто созванивалась с родителями, особенно если у детей возникали какие-то сложности. Важно, чтобы законные представители ребенка чувствовали себя частью школьной жизни.

- Есть ли какие-то интересные истории о сотрудничестве с родителями?

- Был случай, когда один из учеников очень сильно отставал в изучении математики. Я обратилась к его отцу, который оказался инженером и очень хорошо разбирался в этой науке. Он согласился заниматься с сыном дополнительно, и в итоге мальчик не только подтянул успеваемость, но и полюбил математику! Это было замечательное сотрудничество, которое принесло отличные результаты.



Призвание и опыт: секреты педагогического мастерства

Про призвание



- Есть ли какие-то запомнившиеся моменты?

- О, их очень много! Сложно выделить что-то одно. Но, пожалуй, самым ярким воспоминанием останется наша поездка в Санкт-Петербург в 10 классе. Мы ходили по музеям, гуляли по набережным... Это было потрясающее время, когда ребята смогли не только узнать что-то новое, но и по-настоящему сблизиться, увидеть друг друга с неизвестной стороны. Ещё помню, как мы стали победителями в профориентационном проекте «Точка опоры» и поехали в Сочи.



- Какой самый трудный момент Вам запомнился?

- Самым трудным, пожалуй, был период, когда у одного из учеников возникли серьезные проблемы в семье. Это отразилось на его учебе, настроении, отношениях с одноклассниками.

- Как вы его преодолели?

- Вместе с психологом мы старались оказать ему всестороннюю поддержку. Я много разговаривала с ним, выслушивала его, давала советы. Родители, к счастью, тоже подключились и сделали все возможное, чтобы помочь сыну.

- Как Вы поддерживаете мотивацию учеников в непростые времена?

- Стараюсь говорить с каждым индивидуально, выяснять, что его беспокоит. Важно напомнить им об их сильных сторонах, достижениях, целях. Поддерживаю их интерес к учебе, предлагаю им интересные проекты, стимулирую их любознательность. Важно, чтобы они не теряли веру в себя и свои возможности.



- Что Вы считаете своим самым большим достижением в качестве классного руководителя?

- Я считаю, что мое самое большое достижение – создание в классе атмосферы взаимопонимания, поддержки и уважения. Я горжусь тем, что мои ученики умеют дружить, помогать друг другу, сопереживать. Я надеюсь, что они сохранят эти качества на всю жизнь.



Призвание и опыт: секреты педагогического мастерства

Про призвание



- Какими вы видите своих учеников через 10-20 лет?

- Я вижу их успешными, реализовавшими себя в профессии, счастливыми в личной жизни. Я вижу их людьми, которые вносят вклад в развитие общества, делают мир лучше. Я верю, что у них все получится!



- Что бы Вы хотели, чтобы они запомнили?

- Я бы хотела, чтобы они запомнили, что я всегда верила в них, поддерживала их и любила их как своих детей. Я хочу, чтобы они помнили, что школа — это не только учреждение, где они получали знания, но и место, где они нашли друзей, научились быть хорошими людьми.

- Какие советы Вы можете дать своим ученикам на будущее?

- Самый главный совет — всегда оставаться верными себе, своим мечтам. Не бояться трудностей, верить в свои силы, никогда не сдаваться. Быть честными, порядочным, справедливым. И, конечно же, не забывать о тех, кто помогал им на их пути.



- Что бы вы посоветовали будущим классным руководителям 10-11 классов?

- Любите своих учеников, верьте в них, поддерживайте их. Будьте для них не только учителем, но и другом, наставником. Будьте открытыми, честными, справедливыми. И помните, что ваша деятельность — это не просто работа, это призвание!



Какие замечательные слова! Спасибо Елене Валерьевне за такой тяжелый и напряженный труд. Мы уверены, что все ее выпускники присоединятся к этой благодарности, потому что она прекрасный классный руководитель, а дети это знают и ценят.

Фото из личного архива Кудряковой Е.В.

**Тамила Касьянова,
учащаяся 9 класса «В»**

Про творчество

Ранее мы уже знакомили наших читателей с творчеством учащейся 8 класса «А» Бынкиной Арианы. В этом номере мы представляем читателям «Пятнашки» стихотворение Арианы о Великой Победе.



СТИХОТВОРЕНИЕ О ПОБЕДЕ

Атаковали: грохот,
бомбы, пули,
Все в панике, все в
замешательстве,
испуге...
Да, объявили, да,
сказали..!

Но почему так скоро? Мы не знали...

22ое, 41ый..

Страшнее чисел нет для нас.
В те грозные минуты у людей
Был страх в глазах, боялись мы тогда.

А мы есть кто?

А мы есть люди:

Мужчины, женщины с детьми,
И старики, и инвалиды,
Младенцы с нами также были.

И что с того?

Шли воевать.

Шли помогать тогда Отчизне
И без какой-то задней мысли шли умирать.

За родину и за семью.

Мужчины шли на поле боя,
И дети многие туда же шли.

И старики, и инвалиды
И женщин брали, все мы шли.

Никто в сторонке не остался,
Все помогали кто как мог,
Все жизнью ведь там рисковали,
Но мы тогда все вместе встали.



Фото из личного архива Бынкиной Арианы

Вставали мы против фашистов,
Табу поставили на террористов.
а главный страх свой не
взглянули
И за Отечество рванули.



Сквозь дым и скрип, и внезапно несчастья,
Сквозь муки и ярость, и боль, испытанья
Томленье, агонию, грусть и страданья,
Сквозь каторгу, скорбь, и даже терзанья,

Светили надежды, как звезды в рассвете
И шли мы за ними как малые дети,
Нас не пугали ни пули, ни ветер,
Мы верим в победу и путь наш светел.

Метели войны, как реку, встречали,
Сердца там стучали, не слыша печали,
Стрелы несло над полями сражений,
Не знали тогда мы поражений.

Из рук проклятых террористов
И ненавистных нам фашистов,
Мы выбрались и взяли верх,
Над всеми кто смеялся резво
И совершал везде злодейство.

9е и 45ый

Счастливей чисел нет для нас,
То ликование, неуныванье
И жизнерадостность тогда.

В глазах сияло торжество и гордость
За ту страну, в которой мы живём.
Все детство, юность, зрелость, старость,
Все проведём в Отечестве родном.

Мы выиграли, победа наша,
Её зубами выгрызли тогда,
Не отдадим, и мы покажем,
Что значит одолеть врага.

Дарья Аблова,
учащаяся 6 класса «Б»



Про творчество

Великая Отечественная война — это не только трагическая страница нашей истории, но и время, когда проявились лучшие качества русского народа: мужество, отвага и единство. Мы помним героизм наших предков, и конкурсы, посвященные этой важной теме, становятся прекрасной возможностью передать память о тех событиях новым поколениям.

Полина Аникеева, обучающаяся 9 класса «В» стала победителем конкурса медиаработ «Моя семья в Великой Отечественной войне», организованном Общественной палатой Калужской области совместно с управлением по делам архивов Калужской области и Калужским региональным отделением Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов». Полина подготовила работу в номинации «История моего ветерана», где рассказала о жизни своего прадеда Георгия Алексеевича Билибина.

КОНКУРС МЕДИАРАБОТ



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

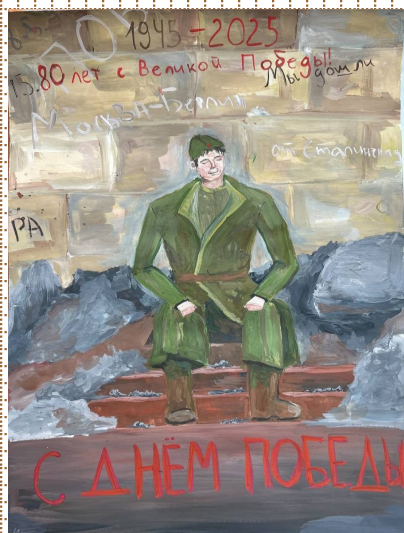


Туманова Карина, обучающаяся 6 класса «Б» стала победителем во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых», посвященной празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Карина представила исследовательскую работу, в которой рассказала о своем прадеде Морозове Николае Кузьмиче.

КОНКУРС РИСУНКОВ «НАША ПОБЕДА!»



Даша Аблова 6 класс «Б»



Катя Мешкова 6 класс «Б»



Полина Булакова 6 класс «Б»

Александр Киселев,
учащийся 6 класса «Б»