



Сентябрь,
2022/23

КАРУСЕЛЬ

«ПЯТНАШКА»

МБОУ «СОШ №15» города



Дорогие учителя!

В канун замечательного праздника примите слова благодарности за Ваше честное и благородное служение делу образования и просвещения!

В этот день каждому школьнику непременно хочется сказать своим любимым учителям самые добрые, самые тёплые слова признания. Ведь за годы учёбы им приходится делить вместе со своими педагогами победы и поражения, радость и слезы. Пусть и впредь вас не подводит профессиональное терпение и всегда радуется бесконечное доверие ваших учеников.

Вам был дан дар от Бога, учить и дарить знания светлым умам, развивать новое поколение. Пусть Ваше призвание принесет Вам огромные плоды успеха, а главное, удовольствие и удовлетворение от проделанной работы. С днем учителя!

Коллектив газеты «Карусель»

В этом выпуске:

Знакомьтесь! Новый учитель!	2-3
Карусель новостей	4-5
Активистами не рождаются, активистами становятся	6
Калейдоскоп творчества	7



Дорогие читатели!

Коллектив школьной газеты рад встретиться с вами в новом учебном году. Мы вместе растем, изменяемся и идем в ногу со временем.

Карусель событий снова закружит всех жителей нашей родной «Пятнашки». Школьники и городские новости, интересные истории ребят и учителей ждут своих читателей на страницах нашей обновленной газеты.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех от мала до велика!!!

Каб. №315



Знакомьтесь! Новый учитель!



Романюк Виктория Эдуардовна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса «Г» .

- Как вы себя чувствуете в новой школе?

- Как и любой «новичок». Присматриваюсь, изучаю особенности жизни нового коллектива и стараюсь «выработаться» на новом месте. Сейчас ощущаю себя комфортно.

- Каким должен быть настоящий учитель?

- Настоящий учитель должен быть внимательным, отзывчивым, веселым и стрессоустойчивым.

Сеттарова Ксения Михайловна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса «А».

- Когда решили, что станете учителем?

- С детства об учительской профессии я даже и не думала, хотя по жизни меня окружали хорошие педагоги. Я очень любила рисовать, поэтому хотела стать художником. Закончила я художественное училище при Академии художеств, и начался мой поиск вдохновения. Краски, холсты, кисти... Со временем пришло осознание того, что я хочу работать именно с детьми. Свой путь учителя начальных классов я начала в г.Малоярославец.

Сегодня я продолжаю совершенствовать свои знания в рамках магистерской программы в области инноваций в образовании, подумываю об аспирантуре, являюсь участником проекта «Благотворительная школа»



Суханова Виктория Сергеевна, учитель биологии

- Почему Вы решили стать именно учителем биологии?

- Я мечтала об этом лет с десяти. Путь оказался долгим, но результативным. Окончив обучение на биологическом факультете КГУ им. К.Э.Циолковского, я продолжаю расширять свои профессиональные горизонты на магистратуре.

- Как вы себя чувствуете в новой школе?

- Я очень рада, что попала именно в эту замечательную школу. Каждый день я иду на работу как на праздник. Надеюсь, что коллеги помогут мне расти. Я готова идти вперед и развиваться вместе со школой.



Звагольская Александра Максимовна, учитель английского языка

- Выпускнику всегда сложно выбрать будущую профессию. А как это было у Вас?

- Изначально я хотела стать техническим переводчиком, но потом решила попробовать себя в педагогическом деле. Моей альма-матер стал Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС", который я окончила по специальности «Лингвистика».

- Какие школьные предметы Вы любили, а какие давались Вам трудно?

- Я очень любила английский язык и математику, а вот с биологией и химией мы так и не стали друзьями.



Власова Юлия Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса «Д».

- Вы самая молодой учитель в нашей школе. Почему именно эту специальность Вы выбрали?

- Да, действительно, я ещё учусь на 5 курсе в КГУ им.К.Э Циолковского. Выбор моей профессии был определён с детства, когда мама отдала меня на подготовку к школе. Я любила играть в «школу» с куклами. Мне нравилось быть учителем: что-то объяснять, выставлять оценки в «журнал».

- Какие качества вы больше всего цените в учениках?

- В первую очередь, я ценю самодисциплинированность. Из остальных же качеств – это трудолюбие, отзывчивость и, конечно же, усердие.



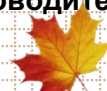
Юрьева Елена Вадимовна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса «В».

- Кто повлиял на выбор Вашей профессии?

- Так сложилось, что я педагог в третьем поколении: бабушка была учителем-дефектологом, дедушка - ректором педагогического института, мама была учителем математики. Выбор профессии был однозначным: только педагогическая стезя. И оказался правильным. В своей прежней школе я чувствовала себя на своём месте.

- Нравится ли Вам работать в новой школе?

- Да, конечно. Мне очень нравится здоровая творческая атмосфера, царящая в «Пятнашке». Здесь прекрасные условия для работы, доброжелательные коллеги и замечательные ученики.

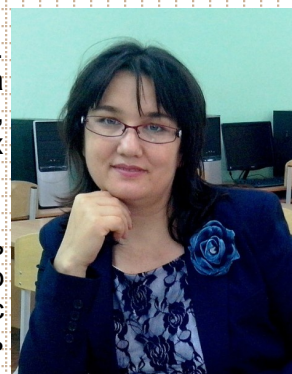


Ибрагимова Соня Равиловна, учитель математики

- Я выбрала эту профессию, когда была еще ученицей начальной школы. Выбрала ее потому, что любила школу, любила учиться, а учителей считала самыми важными и самыми интересными людьми. Повзрослев, я поняла, что мне интересно будет работать с детьми, интересно обучать их математике, проводить различные мероприятия, учить их только хорошему.

- Какими должен быть настоящий учитель?

- Он должен в совершенстве владеть своим предметом, уметь установить конструктивные взаимоотношения с учениками и их родителями, постоянно работать над своим профессиональным уровнем, взаимодействовать с коллегами по работе для более плодотворной деятельности, обладать положительными человеческими качествами.



**ЭТО
ИНТЕРЕСНО
ЗНАТЬ**

День учителя начали отмечать еще в Советском Союзе, указ об этом был издан 29 сентября 1965 года. Начиная с 1980 года его праздновали в первое воскресенье октября.

В 1994 году случилось событие, которое коснулось и российских учителей: ЮНЕСКО ввела празднование Международного дня учителя 5 октября.

В Узбекистане с 1996-ого 1-ого октября отмечают свой праздник, именуемый Днем учителей и наставников. Данное событие принято праздновать с большой помпой, причем по его случаю назначается выходной день.

День учителя существует во многих странах мира, в том числе в Австралии. Праздник принято отмечать 5 октября, что соответствует европейским традициям. Основное отличие – это яркое проведение праздничных мероприятий.

В Австралии люди привыкли шумно проводить праздники, организовывая городские карнавалы, выезды на природу для барбекю, радуясь фейерверкам и иллюминациям. День учителя в Австралии становится грандиозным праздничным событием, отличающимся с выгодной стороны от других профессиональных дат.

Источники: <https://www.pozdravik.ru/den-uchitelja/kak-otmechajut>



КаРуСель НоВоСтЕй

1 сентября

В российских школах началась реализация масштабного проекта «Разговоры о важном».

В нашей школе, как и во всех школах страны, каждая учебная неделя начинается с поднятия флага, исполнения гимна Российской Федерации и классного часа «Разговоры о важном». Этот час мы посвящаем самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и многие другие интересные вопросы.



6 сентября

Для учащихся начальной школы прошла акция «Шагающий автобус».

Безопасное путешествие для первоклашек организовали члены школьного отряда ЮИД. Они закрепили с ребятами навыки безопасного перехода на нерегулируемом пешеходном перекрёстке, показали «дорожные ловушки», которые встретились на пути и повторили сигналы светофора. Ведь всегда лучше учить правила дорожного движения на практике, чтобы всегда соблюдать их и никогда не допускать ошибок.



3 сентября



В День солидарности в борьбе с терроризмом учащиеся нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Капля Жизни».

Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Ученики, сложив руки лодочкой символически «напоили» цветы, тем самым почтив память всех, кто находился там в те страшные дни.



17 сентября

165-летие со дня рождения гения российской науки, основателя теоретической космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского.

В этот день учащиеся 2 класса посетили Дом-музей Александра Леонидовича Чижевского - ученика и продолжателя дел великого учёного. Ребята ознакомились с выставкой, а также для них была экскурсия "Дружба Чижевского и Циолковского".



Для учащихся 7-8 классов прошёл квест «Калужский мечтатель».

Результаты:

- 1 место — 8 «В» класс
- 2 место — 8 «А» и 7 «В»
- 3 место — 8 «Б» и 8 «Г».



17 сентября

Прошло самое массовое спортивное мероприятие на территории Российской Федерации - всероссийский забег «Кросс нации».

Наряду с другими школами города Калуги МБОУ СОШ №15 приняла участие в забеге. Отличная погода и позитивный настрой стали спутниками участников, которые получили от мероприятия заряд хорошего настроения, положительные эмоции. Спорт и здоровый образ жизни - залог успеха подрастающего поколения.



23 сентября

В «Пятнашку» приехали инспекторы отдела пропаганды ГИБДД Калужской области.

Инспектора вспомнили с ребятами правила движения для пешеходов и пассажиров, показали мультфильм по дорожной безопасности «Пристегните ремни» из сериала «Смешарики». В заключении с учащимися 2-х классов была отработана аварийная эвакуация из загоревшегося автомобиля.

Занятие произвело сильное впечатление на всех ребят и заставило их задуматься о личной безопасности.



МЫ ТОМНИМ ЧУДНЫЕ МГНОВЕНЬЯ...



Активистами не рождаются, активистами становятся

Ученики нашей школы Станислава Никонович, Анна Никитина и Валерия Копычева стали полуфиналистами Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»



«Перемены уже наступают на пятки, нельзя медлить и стоит присоединиться к большой дружной команде «Большой Перемены», - подумала я. Этот конкурс - место, где можно реализовать свои идеи, показать свои таланты, с головой окунуться в командную работу и выиграть хорошую сумму на образование или баллы для поступления в ВУЗ.

Интересно, что даже не став победителем, ты можешь развивать свой проект и даже участвовать в профильных сменах в детских центрах и региональных лагерях. В общем, без призы ты не останешься.

Первые этапы - представление и решение кейсов— участники ходят в офлайн-формате. Помимо основных задач заветные баллы приносят викторины и опросы.

В 2022 году для выхода в полуфинал нужно было заработать 257 баллов для учащихся 8-9 классов и 247—для 10-11 классов.

Баллы с прошлым годом практически не изменились, а вот задания на четверть финала, по мнению участников прошлого года, стали легче.

Попробовать свои силы можно в 12 направлениях

(или, как их называют официально, «вызовах»), представленных на официальном сайте конкурса.

Я выбрала вызов «Расскажи о главном» и работала над развитием проекта «Литературный фестиваль В.М. Шукшина». В итоге, прошла в полуфинал.

И тут началось самое интересное. Спикеры, мероприятия, площадки, работа с кейсами... На вторую смену в учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» приехало 555 школьников со всего Центрального Федерального округа.

В свободное от работы над кейсами время мы попробовали себя в роли парашютистов, водителей бронемашин-симулятора. Чего здесь только не было! Но главное, что здесь можно было получить весьма полезные навыки: умение работать в команде, рационально распределять время.

Я рада, что попала в полуфинал. Пока я получила новых спикеров, команду единомышленников и мерч «Большой Перемены» (кепку и футболку). А дальше будет больше - финал и победа.

«Большая Перемена» для меня - это новый опыт и новые друзья. Теперь, как минимум, у меня есть знакомые в Рязани, Белгороде, Москве, Челябинске и Туле.

Станислава Никонович

Никитина Анна, 11 класс «А»:

♦ в «Большой Перемене» я участвую уже третий год;

♦ больше всего запомнились ребята, с которыми я там подружилась;

♦ нет чего-то, чтобы мне не нравилось;

♦ самым сложным, наверное, было найти общий язык со всеми в команде, слушать, а главное—слышать друг друга;

♦ для меня Большая Перемена - это новые возможности, бесценный опыт, множество отзывчивых людей, а также яркие положительные эмоции.



Копычева Валерия, 11 класс «Б»:

♦ в «Большой перемене» я участвую 3 года.

♦ Люди - это главный ресурс. Участники

полуфинала в очередной раз показали мне, что современная молодежь поразительна и индивидуальна.

♦ «Большая перемена» стала для меня важным этапом на пути осознания собственных целей и желаний. Это место, где люди ценнее, чем приз или победа.

♦ Большая перемена - это трамплин в будущее.

♦ Почему участвую?

Ответ очень простой: мне это дарит счастье и силу.



КАДЕМДОСКОП ТВОРЧЕСТВА

