



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №15 г. Калуги

протокол от 17.04.2024 №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №15» г. Калуги

_____ Т.Н. Дроздова

Приказ №101 от 17.04.2024

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
ГОРОДА КАЛУГИ**



КАЛУГА, 2024 Г.

Содержание

Аналитическая часть	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
Инновационные проекты, реализуемые ОО в 2023 г.....	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
Образовательная деятельность	7
Реализуемые уровни общего образования.....	7
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.....	8
Переход на обновленные ФГОС.....	9
Внедрение концепции информационной безопасности детей.....	10
Применение ЭОР и ЦОР.....	10
Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.....	10
Включение в образовательный процесс детей-инофонов.....	11
Профили обучения.....	12
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
Воспитательная и социальная работа.....	13
Итоги профориентационной работы образовательной организации в 2023 году...	48
Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2023 год.....	52
Работа по популяризации спорта и здорового образа жизни.....	61
Профилактика пожарной, антитеррористической безопасности, безопасность в ЧС	63
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	69
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	69
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	70
Результаты ГИА-2023.....	71
Результаты ВПР.....	82
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	97
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	99
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	100
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	105
Результаты аттестации педагогов.....	106
Повышение квалификации педагогов.....	107
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	109
Показатели деятельности.....	138
IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	141
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	142
Организация питания обучающихся.....	143
Приложение 1. Достижения учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях.....	145
Приложение 2. Достижения учащихся во внеурочной деятельности	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г.Калуги
Руководитель	Татьяна Николаевна Дроздова
Адрес организации	248016, г. Калуга, ул. Фридриха Энгельса, д.12
Телефон, факс	(4842) 56-39-08
Адрес электронной почты	mou_15@adm.kaluga.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги - управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования
Лицензия	От 16.03.2015 № 55, серия 40 ЛО1 № 0001035
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2015 № 44, серия 40 АО1 № 0000244
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» города Калуги (новая редакция) утвержден постановлением Городской Управы города Калуги 03.02.2015г. № 107-пи.

Историческая справка. Школа была открыта в 1914 году как высшее начальное училище. После революции, в 1918 году, училище преобразовали в семилетнюю школу, а в 1921 - в советскую школу. С 1961г. школу преобразовали в «Советскую восьмилетнюю школу № 15». 1 сентября 1966 года школа переезжает в новое здание по адресу ул. Ф.Энгельса, д.12, где находится и сейчас. С этого времени она стала существовать как «Средняя школа № 15».

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Калуги вошла в число Лауреатов – Победителей «Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Калуги объявлена ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛОЙ по итогам VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная школа – 2019», проводимого АсНООР и Национальным Комитетом поддержки науки;

Стала победителем регионального ежегодного конкурсного отбора лучших общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, в 2019 году.

На протяжении пяти лет Школа занимает лидирующие позиции в рейтинге муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подводимом ежегодно управлением образования г. Калуги.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г.Калуги (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение качественного образования учащихся с учетом познавательных интересов, способностей, потребностей, позволяющих ученику занимать активную жизненную позицию;
- формирование ключевых компетенций: с одной стороны, расширение предметной образовательной деятельности, а с другой – использование потенциала учебных дисциплин

базового и профильного уровней, что создает большие возможности для самореализации и самоопределения старшеклассников;

- формирование у обучающихся гражданского самосознания, высокого уровня нравственной и духовной культуры, готовности к самообразованию, способности к целенаправленной социализации в обществе.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- прикладных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Инновационные проекты, реализуемые ОО в 2023 г.

Тема инновационного проекта	Сроки реализации проекта	Краткая информация о проекте
Опорное образовательное учреждение по теме «Интегративное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС общего образования»	Начало: январь 2019 г. Окончание: сентябрь 2023 г.	<i>Постановление Городского Головы города Калуги от 20.02.2019 № 1446-пи</i> Цель: Создание модели интегративного образовательного пространства, способствующего достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
«Организационно-методическая поддержка развития профессиональной компетентности педагогов с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях образовательной организации»	Начало: февраль 2022 г. Окончание: август 2025 г.	<i>Приказ министерства образования и науки Калужской области №186 от 24.02.2022 г.</i> Цель: создание организационных условий и цифровых методических продуктов для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся в

		условиях общеобразовательной организации.
«Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Начало март 2023 Окончание: декабрь 2024	<i>Приказ ФГБНУ ИИДСВ № 17 от 14.03.2023 г.</i> Цель ФИП: Совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного <i>травматизма</i>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
на 30 декабря 2023 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	494
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	609
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022	60

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1215 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №15» г. Калуги разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №15» г. Калуги на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 15» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 15» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы РГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 15» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к РГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 15» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 15» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 99,9 процентов;
 - родителей – 99,9 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с РГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В школе продолжалась работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Включение в образовательный процесс детей-инофонов

С целью обеспечения освоения образовательной программы для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа. В каникулярное время проводилась работа, направленная на социокультурную адаптацию детей-инофонов, знакомство с обычаями и традициями народов, проживающих в Калужской области.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
<i>Социально-экономический</i>	<i>Экономика. Математика. Право</i>	<i>14</i>
<i>Гуманитарный</i>	<i>Иностранный язык. История. Русский язык</i>	<i>5</i>
<i>Естественнонаучный</i>	<i>Химия Биология Математика</i>	<i>7</i>
<i>Технологический</i>	<i>Математика Физика Информатика</i>	<i>12</i>
<i>Универсальный</i>	<i>Не менее одного предмета изучается на углублённом уровне</i>	<i>16</i>

Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественнонаучный	химия биология	6
Гуманитарный (вариант 4)	история обществознание	9
Гуманитарный (вариант 6)	иностранный язык обществознание	5
Универсальный	физика информатика	21
Универсальный	биология обществознание	3

Универсальный	физика химия	3
Универсальный	информатика обществознание	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- с 2022/2023 уч.г. создан класс для обучающихся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная и социальная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Образовательная деятельность опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- органы педагогического, ученического самоуправления и соуправления (Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников, классный и общешкольный родительский комитеты, классный коллектив и т.д.);
- методический совет школы;
- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологическая служба.

Воспитательная система МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Выполняя федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (29 мая 2015 г. N 996-р), на основании нормативных правовых документов (Устава школы, локальных актов) в образовательном учреждении разработаны и реализуются Программа гражданско-патриотического воспитания «Наследие», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Содружество», «Профилактика суицида», программа повышения грамотности по проблемам информационной безопасности «Добрый Интернет», программа профилактики употребления ПАВ «Мой выбор», программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Будьте осторожны на дороге», Программа ресоциализации детей и подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии «Доверие».

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.

Организация воспитательного процесса осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;

- при формировании уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.),
- с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей).

Определяющим способом воспитывающей деятельности является формирование уклада школьной жизни, который обеспечивает создание социальной среды развития обучающихся и включает урочную и внеурочную общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **ЦЕЛЬ** общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кушнир Т.Г. (1 «А» класс), Осадчей О.В. (2 «Б» класс), Саваченко С.П. (3 «Б» класс), Зениной В.В. (4 «А» класс), Добровольской О.А. (4 «Г» класс), Киселевой О.В. (5 «Б» класс), Гусевой Г.В. (9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 15» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое объединение "Наследие"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции «Сладкий подарок солдату», «Письмо солдату», «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мои родители – сотрудники МЧС» (4 «А»);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В целях эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся, каждая школьная неделя начинается с церемонии поднятия Государственного Флага и исполнения гимна Российской Федерации. Право поднятия флага предоставляется лучшим ученикам школы, проявившим себя в разных видах образовательной, творческой и спортивной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводимые еженедельно первым уроком по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и исполнения гимна России, направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди школьников. На уроках педагоги применяют различные формы и методы проведения внеурочных занятий, что формирует внутренние стимулы личности каждого ребенка: долг, честь, совесть, достоинство.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 84 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Козлова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» действует волонтерский экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» Калужской области.

Советники директора по воспитанию в своей деятельности руководствуются планом воспитательной работы и концепциями муниципальных координаторов

Дата	Концепция	Мероприятие
11.01.23	Международный день спасибо.	Видео «Спасибо школьным работникам»
25.01.23	День студента.	Видео Школьный медиацентр "Миг" подготовил специальный репортаж..
		мастер-класс «От старших младшим». Студентка 1 курса Орловского института хореографии провела мастер-класс по хореографии для старшеклассников.
		"Классная встреча"- встреча выпускников, сегодняшних студентов высших учебных заведений с учениками 11-х классов.
27.01.23	День снятия блокады Ленинграда	Флэшмоб «Читаем вместе»
		Просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни».
27.01.23	Дню памяти жертв Холокоста	Исторический квест «История в деталях»
		Рассказ о "Первом освобожденном гетто Европы»
		Стихотворение "Варварство"
		Стихотворение "Чулочки»
2.02.23	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Квест «Сталинградская битва»
		Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
		Конкурс детских рисунков, аппликаций и коллажей «Быть героем»,
8.02.23	День российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее».
15.02.23	День памяти о россиянах,	Информационный стенд «Время выбрало нас»
		Акция «Красный тюльпан»

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Урок мужества «Знать и помнить»
21.02.23	Международный день родного языка	Литературный квартирник
		Фотомарфон «Крылатые выражения в картинках»
23.02.23	День защитника Отечества	Видео квиз.
		Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"
		Мастер-классы «Открытие для папы»
08.03.23	Международный женский день	Урок "У войны не женское лицо".
		Интервью с женщиной –общественным деятелем.
		Фотозона
18.03.23	Днем воссоединения Крыма с Россией	Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией»,
		Онлайн-экскурсию «История одного полуострова».
27.03 23	Всемирный день театра	Мастер-класс «Театр на столе».
		«Театральная гостиная»
12.04.23	День космонавтики	Кинолекторий
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Театр песни Арт-Микс создал мюзик-реквием под название "Завтра была война".
		Информационный стенд
		Экскурсия в школьный музей
22апреля	Международный день Земли	Акция «Озеленяй».
		Кинолекторий.
		Выставка макетов «Люби, храни, благодари»
27апреля	День российского парламентаризма	Видеомарафон «О законе речь»
		Классная встреча
1мая	Праздник Весны и Труда	Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации
		Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»
		Акция «Все на субботник!»
9мая	День Победы	Кинолекторий «Фильмы Победы»
		Акция «Наследники Победы»
		Экскурсии в музеи

		Мероприятия и форматы, разработанные активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации
19 мая	День пионери.	Мероприятия и форматы, разработанные активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации
		Выставка «От пионерии до детских общественных объединений»

Дата	Концепция	Мероприятие
1.09.	День Знаний	Акция «Самолетик будущего»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час «Нет террору» 5-9кл Викторина «Что я знаю о терроризме?» 5-6кл
	День окончания Второй мировой войны.	Интеллектуальная викторина «Вторая мировая война». 9кл Урок мужества "Пионеры-герои". 2-3 классы
4.09	Большая перемена	Полуфинал «Большой перемены»
22.09	Линейка «Церемония посвящения в Орлята России»	Торжественная линейка 3-4кл
19.09	«Нацизм – угроза современной цивилизации».	Классные часы «Нацизм – угроза современной цивилизации». 10-11кл
27.09	День дошкольного работника	Акция «Подарок для воспитателя» 1кл
5.09	День учителя	Акция «Видеопоздравление для учителей» 4-11кл
		Праздничный концерт «День Учителя-праздник сердца!» 1-11кл
1.10	Международный день пожилого человека	Акция «Внуки по переписке» 1-4кл
15.10	День отца	Интеллектуальная игра "Вместе с папой" для 2-4 классов

		Онлайн-активность "С папой в деле". 1-9кл
		Творческая мастерская от старшеклассников – наставников 1-4кл
		Онлайн - активность "Один в один" 1-9кл
25.10	Международный День библиотек.	Акция « Подари книге жизнь» 1-11кл
27.10	День наставничества.	Танцевальный флешмоб 1-3 кл
4.10	"День народного единства"	Игра РИСК "Путешествие по России. 9 кл
9.11	Международный день против фашизма	Кинолекторий « Без срока давности» 8кл
11.11	Великое стояние на Угре	Викторина «Великое стояние на Угре»
24.11	День матери	Мастер-класс от старшеклассников-наставников 1-4кл
		Классный час «Мамы разные нужны, мамы разные важны» 1-4кл
		Конкурс чтецов
5.12	Посвящение в Первые	Торжественное посвящение в Первый.
20.12	На пороге Новый год	Акция «Новогодний подарок солдату»
25.12	На пороге Новый год	Линейка « Подарки Орлятам России»
26.12	На пороге Новый год	Мастер класс от старшеклассников –наставников

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Совершенствование дополнительного образования, внеурочной деятельности

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время

Январь – май 2023, Сентябрь-декабрь 2023

Внеурочная деятельность – 100 % охват (1—11-ые классы)

В школе функционируют 17 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- техническое – 2;
- естественно-научное – 2;
- физкультурно-спортивное – 4;
- художественное – 4;
- социально-гуманитарное – 8.

№ п/п	Объединение
1	Флорбол
2	Школьный спортивный клуб
3	Общая физическая подготовка
4	Бейсбол 5
5	Курс в будущее
6	Путь к успеху
7	Школьный пресс-центр
8	Школьный Медиа-центр
9	Школьное телевидение
10	Школьное радио
11	«Видеомонтаж»
12	Школа волонтера
13	Экологический десант
14	Хореографическая студия «Танцы+»
15	«Театральная студия 15+»
16	«Гитара»
17	«Наследие»

- охвачены дополнительным образованием– 1146 учащихся;
- не охвачены дополнительным образованием– 84 учащихся.

Сентябрь – декабрь 2023

Внеурочная деятельность – 100 % охват (1-11-ые классы)

- охвачены дополнительным образованием – 1127 учащихся;
- не охвачены дополнительным образованием – 90 учащихся.

В рамках деятельности объединений дополнительного образования, в школе начал функционировать школьный медиацентр «МИГ», театральная студия «15+»

Таблица. Общее количество часов внеурочной деятельности по 5-ти направлениям развития личности в январе-мае 2023 года

	Жизнь ученических сообществ	Курсы внеурочной деятельности	Воспитательные мероприятия	Всего
11 класс				
1-е полугодие	20	102	18	140
Осенние каникулы	15	-	5	20
2-е полугодие	15	102	18	135
Летние каникулы	-	-	-	-
ИТОГО	50	204	41	295

Направления	Часы по параллелям					
	5 Класс	6 Класс	7 Класс	8 класс	9 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	35	35	35	35	35	175
Общекультурное	35	35	35	35	35	175
Духовно-нравственное	35	35	35	35	35	175
Общеинтеллектуальное	35	35	35	35	35	175
Социальное	35	35	35	35	35	175
Всего	175	175	175	175	175	875

Направления	Часы по параллелям				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
Общекультурное	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135
Социальное	33	34	34	34	135
Всего	165	170	170	170	675

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования реализуются следующие направления внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый

урок), занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Таблица. Общее количество часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности в сентябре-декабре 2023 года

Направления	Часы по параллелям					всего
	5 класс	6 класс	7 Класс	8 класс	9 класс	
«Разговоры о важном»	35	35	35	35	35	175
Функциональная грамотность	35	-	-	-	-	35
Спортивно-оздоровительное	35	35	35	35	35	175
Общекультурное	35	35	35	35	35	175
Общеинтеллектуальное	35	35	35	35	35	175
Социальное	35	35	35	35	35	175
Всего	175	1175	175	175	175	910

Направления	Часы по параллелям				всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
Общекультурное	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135
Социальное	33	34	34	34	135
Всего	165	170	170	170	810

	Жизнь ученических сообществ	Воспитательные мероприятия (нерегулярные внеурочные занятия)	Всего
10 класс			
1-е полугодие	10	65	75
Осенние каникулы	10	10	20
2-е полугодие	10	70	80
Летние Каникулы	10	10	20

ИТОГО	40	155	195
-------	----	-----	-----

	Жизнь ученических сообществ	Воспитательные мероприятия (нерегулярные внеурочные занятия)	Всего
11 класс			
1-е полугодие	20	65	75
Осенние каникулы	15	10	20
2-е полугодие	15	65	75
Летние Каникулы	-	-	-
ИТОГО	50	140	170

В социальной сети ВКонтакте у каждого класса имеется своя группа – место плодотворного общения учеников, родителей, классных руководителей, учителей-предметников, администрации школы по вопросам жизнедеятельности каждого классного коллектива.

В рамках деятельности классных сообществ реализуются программы курсов внеурочной деятельности, отражаются результаты коллективных проектов, проводятся исторические викторины, музыкальные конкурсы, танцевальные флешмобы, выкладываются интересные досуговые идеи. В школе проведены мероприятия различной направленности: «Я – личность. Каждая личность достойна уважения», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Правила поведения в социальных сетях. О недопустимости экстремистских проявлений в молодежной среде», «Секреты здоровья», «От победы в Великой Отечественной войне – к победам в космосе!». Классы принимают активное участие во всероссийских акциях «Позывной «Кедр», «Поехали», «Военные песни», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Стихи о войне», «Славим Россию», «Рифмы России», «Окна России», «Сад Памяти», во флэшмобах «Я стою на пороге Вселенной», «Мы вместе!». В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО основой воспитательной системы школы является культурно-образовательное пространство школы, определяемое нами как среда, в которой создаются условия для проявления активной позиции учащихся в разных видах деятельности, активизация духовно-нравственного воспитания.

Таблица. Социокультурное взаимодействие школы и среды как основополагающий ресурс

Направление деятельности	Субъекты воспитательного пространства	Уровень взаимодействия	Результат социального партнерства
Патриотическое	Городская Дума г. Калуги	Разовые	Проведение совместных акций, социальных проектов
	Городской Совет ветеранов войны и труда	плановые	Проведение встреч с ветеранами войны, тематических вечеров

	Музей боевой славы г. Калуги	Разовые	Проведение встреч с ветеранами войны, экскурсии
	Общественная организация «Боевое братство»	разовые	Тематические встречи, беседы, соревнования
	Областные газеты «Знамя» и «Весть»	разовые	Публикации материалов
	Отдел по делам молодежи Пост №1 у Вечного огня	плановые	Несение караульной службы на Посту №1
	Пожарная часть № 3 ФГКУ «1 ОФПС по Калужской области»	Плановые	Проведение тематических встреч, концертов, акций
	Войсковая часть 6681	Плановые	Проведение тематических концертов, акций
	МБОУДОД ЦРТД иЮ «Созвездие»	плановые	Проведение встреч с ветеранами войны, тематических вечеров. Координация работы. Организация смотров-конкурсов музеев
	Областной краеведческий музей	разовые	Экскурсии, исследовательские проекты
	Военно-исторический центр "Маршал Победы - Георгий Константинович Жуков"	Разовые	Экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность, проведение совместных акций
Экологическое	Управление по работе с населением на территориях	Разовые	Проведение совместных акций, социальных проектов
	Национальный парк «УГРА»	разовые	Методическая помощь в работе экологического направления
	Областной эколого-биологический центр учащихся	плановые	Участие в акциях, конкурсах
	МУК «Дом мастеров»	разовые	Организация экскурсий, исследовательские проекты
	МБОУДОД ЦРТД иЮ «Созвездие»	Плановые	Участие в смотрах-конкурсах
Социально-Правовое	КДН Октябрьского округа	плановые	Координация профилактической работы
	ОППН Октябрьского округа	плановые	Профилактика правонарушений, контроль,

			заседание совета профилактики
	ОВД Октябрьского округа	разовые	Помощь в обеспечении порядка при проведении массовых мероприятий.
	МУ специализированный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»	разовые	Оказание помощи по социальной реабилитации детей.
	Центр занятости. Молодежная биржа труда	плановые	Получение информации и временное трудоустройство
Здоровье-Сбергающее	Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Плановые	Просветительская деятельность
	Управления ФСКН России по Калужской области	разовые	Просветительская деятельность
	ДЮСШ № 5	Плановые	Организация спортивных секций на базе школы. Реализация дополнительных программ по спортивному развитию учащихся
	ГАОУ ДОД КО «ДЮСШ «Анненки» - ОЦПССК»	Плановые	Организация спортивных секций на базе школы
	МОУ ДОД ДПЦ «Содружество»	Плановые	Организация спортивных секций на базе школы
	МБОУДОД ЦРТД и «Созвездие»	Плановые	Поддержка талантливых учащихся в области краеведения, художественного творчества, музыки, вокала, хореографии, технического творчества, журналистики, лингвистики.
МБОУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г. Калуги	Разовые		
ДЮЦКО «Галактика»	плановые		
Эстетическое	Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя. Калужская областная детская библиотека. Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара	плановые	Городские мероприятия, конкурсы, лектории.

	МБОУДОД ЦРТД иЮ «Созвездие»	плановые	Городские мероприятия в рамках фестиваля-конкурса «Лучики надежды» и т.д.
Профессионально-трудовое	Центр занятости. Молодежная биржа труда	разовые	Трудоустройство
	Центр опережающей профессиональной подготовки	разовые	Профориентация
Трудовое	Городская Дума г. Калуги	Плановые	Проведение совместных акций, социальных проектов
	Управление по работе с населением на территориях	Плановые	Проведение совместных акций, социальных проектов, уроки ЖКХ
Познавательное	ДЮЦКО «Галактика» Детский технопарк «Кванториум»	плановые	Поддержка талантливых учащихся в области краеведения, художественного творчества, музыки, вокала, хореографии, технического творчества, журналистики, лингвистики.
	КГУ им.К.Э. Циолковского	Плановые	Экскурсии Работа с одаренными учащимися, сотрудничество «Школа-вуз». Развитие исследовательской и проектной деятельности.
	КФ МГТУ им. Баумана	Плановые	
	Калужский областной краеведческий музей	Разовые	Занятия Экскурсии
	Дом-музей им. А.Л. Чижевского	разовые	Занятия Экскурсии

Данные таблиц показывают высокую успешность участия учащихся, что можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также заинтересованностью самих учащихся, которым важен их личностный рост (Приложение 2)

Таблица. Внеурочные достижения учащихся в январь-май 2023 г.

Уровень/количество победителей, призеров	Направление деятельности			
	Конкурсы, выставки, акции	Развитие детского движения	Патриотическое	Спортивное
Городской	35	5	7	5
Областной	8	2	4	4
Всероссийский	32	6	6	4
Итого	75	13	15	13

Таблица. Внеурочные достижения учащихся в сентябрь-декабрь 2023 г.

Уровень/количество победителей, призеров	Направление деятельности			
	Конкурсы, выставки, акции	Развитие детского движения	Патриотическое	Спортивное
Городской	24	5	4	3
Областной	3	6	4	2
Всероссийский	15	2	8	3
Итого	42	13	16	8

Таблица. Ключевые направления реализовались через систему воспитательных событий

<p>Гражданско патриотическое воспитание</p>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеопрезентации «Мы обязаны знать и помнить» • Конкурс рисунков на асфальте «Мир – основа жизни на земле» • Творческий конкурс «Я люблю тебя, мой город!» • Праздник «Россия – Родина моя» • Единый классный час «Их слава принадлежит России» • Тематическая викторина «Знаешь ли ты землю Калужскую?» <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Маршал Победы», «Героические страницы Калужского края», День героев Отечества. Единый Всероссийский урок «День неизвестного солдата» <ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России. 27 января День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) • Конкурс стихов «О Родине, войне и мире» • Патриотическая акция «Неделя мужества»; • классные часы «Они сражались за Родину». • Конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя!» • Смотр строя и песни «Парад ребячьих войск». • Акция «Сладкий подарок солдату» • Акция «Письмо солдату» • Конкурс стенгазет «Их именами названы улицы нашего города» <ul style="list-style-type: none"> • Коллективный проект «Наш долг – милосердие». • Презентация «Место подвига – Афганистан». • Акция «Мы – будущее России» • КТД «Первый человек в космосе». Общешкольный конкурс <ul style="list-style-type: none"> • «Знаете, каким он парнем был». • Уроки Мужества «Помним, гордимся!». • Концерт «Девятый день большого мая!»
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Литературно-музыкальная композиция «Молодая гвардия. Живите за нас».
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир». • Фотовыставка «Мир без насилия». • Классные часы «На мир смотрите добрыми глазами». • Урок нравственности. «Что значит быть настоящим человеком?!», «Мой нравственный выбор», «Что такое вечные ценности?» • Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие». • Акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню пожилого человека. Праздник «Я бабушку свою люблю». • Праздничный концерт «Наши учителя, вам от души спасибо...» • Классные часы «Путь к миру»; «От улыбки станет всем светлей», «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Цель жизни – добро», «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки друзья». • День матери «Мама – лучше слова в мире нет» Конкурс рисунка «Самая важная профессия-мама», конкурс творческих работ «Подарок маме». • Радиолинейка «Толерантность и культурное многообразие России». • Ролевая игра «Поезд дружбы». • Квест «Один за всех и все за одного» • Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» • Подготовка буклетов «Мы - за дружбу и взаимопомощь!» • Конкурс рисунков «Как прекрасна жизнь!» • Флешмоб «Жизнь - это классно!» • Цикл тематических классных часов «Золотые правила Нравственности», «Что такое милосердие?», «О дружбе, любви и верности», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание». • КТД «Миром правит любовь!» Марафон добрых дел. • Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие» • Акция «Радость в старость» (подготовка открыток, подарков, сделанных своими руками, учителям-ветеранам, в ГБУКО Калужский дом-интернат для престарелых и инвалидов) Праздничный концерт «Гимн Весне», посвященный Международному женскому дню 8 марта • Участие в мероприятиях, посвящённых Неделе детской книги: конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», конкурс сочинений: «Мое любимое произведение», конкурс плакатов «Обложка моей любимой книги»,

	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы на тему «Ты не один». • Конкурс творческих работ «Что в дружбе главное?» • Классные часы «Жизнь – бесценный дар»
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «Школа – наш дом, пусть чисто будет в нём». Конкурс новогодних газет «Школа добрых волшебников». • Общешкольный конкурс – выставка «Новогодняя игрушка». • Творческая выставка «Это сделали мы сами», игра «Экоград». • Конкурс эссе «Профессии моих родителей», «Кем быть? Каким быть?», «Как воспитать любовь к труду» • Конкурсы рисунков «Мир увлечений семьи»; «Моя мама на работе» • Выставки поделок семейного творчества «Вместе с папой»; • Фестиваль профессий «Я хочу быть...». • Проект «Я в профессии». • Акция «Береги комнатные растения». • Проектирование ландшафтного дизайна пришкольной территории.
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассное мероприятие «Грамоте учиться – всегда пригодится». • Интеллектуальная игра «Делами добрыми едины» • Конкурсно - игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы». • Проект «Войдём в мир книги вместе». • Игра «Планета загадок». • День Науки «Загадки Наума Грамотника» • КТД «Мой лучший друг - книга!» • Лекторская группа «Духовные традиции народов мира» • Игра-путешествие «По планете знаний». • Конкурс стихов собственного сочинения «Проба пера»: «Покорителям космоса посвящается...», «Клуб знатоков «Великий могучий русский язык».
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс плакатов по ПДД «Подождешь минуту – сэкономишь жизнь». • Выставка рисунков «Знайте правила движения как таблицу умножения!». • Школьная акция «Родитель – водитель». • «Посвящение первоклассников в пешеходы». • «В гостях у Светофора» - игровая программа по ПДД • Выставка поделок «В Стране дорожных знаков» • Акция «Уважай законы дорог». • Выставка рисунка «Спорт в моей жизни» • День здоровья «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие

	<p>друзья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Наркомания – дорога, ведущая в пропасть» • Выступление агитбригады «У светофора нет каникул» • Спортивные праздники «Догоняй-ка!», «Папа, мама, я – спортивная семья». • Лекторская группа «Курение и алкоголь: последствия потребления». • Агитбригада «Выбери правильный путь!» • Конкурс плакатов: «Спорт вместо наркотиков» • Общешкольные классные часы «Формула здоровья», «Что такое здоровый образ жизни и как он формируется», «Скрытая угроза», «На страже здоровья», «Наука в борьбе с зависимостями», «Здоровый Я – здоровая Россия», «Скажи жизни «Да!», «Касается того, даже кого не касается». • Кубок вызова учителя-ученики-родители. • Конкурс фоторабот «Зимние забавы». • Маршрутная игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». • День здоровья «Удаль Богатырская» «Здоровье в твоих руках», «ЗОЖ – мода или необходимость». <p>Акция «Мир без наркотиков».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Один за всех и все за одного!» командные ролевые игры. <p>Конкурсы «Вперед, мальчишки», «Спорт против наркотиков».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты «Праздник настоящих мужчин». • Круглый стол «Береги здоровье смолоду!» • Спортивное мероприятие «Вперёд! К Звёздам» • Спортивный праздник «Семья!». • Проект «ПРОздоровье»: эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух» • Викторина «Безопасная дорога». • Конкурс детских рисунков, коллажей «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!» <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная викторина «Мы - будущие спортсмены!». • Конкурс листовок «Сохраняй и укрепляй своё здоровье» <p>Берегите землю!», «Я люблю тебя, жизнь!», «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Жизнь - это классно!» • Конкурс «Безопасное колесо». • Конкурс рисунков «Правила дорог глазами детей»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков и буклетов «Как прекрасна жизнь!»; • Тематические классные часы: «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы

	<p>эффективного общения», «Богатое многообразие мировых культур».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль-конкурс «Мы разные, мы дружим». • Презентации талантов «Дорога к моему «Я» • Тематические классные часы: «Право на здоровье». Буклет «Профи буду Я!» Фотовыставка «Как прекрасен этот мир» • Конкурс плакатов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «Русские народные традиции». • Конкурс творческих работ «Подари улыбку людям». Изготовление своими руками куклы «Добряша» (для вручения детям с ОВЗ) • Спектакль «Все сказки в гости к нам» Фестиваль «Мир моих увлечений», Музейный урок «Социальная память народа». • Конкурс стихов «Я верю в доброту» • Акция «Воспитанный класс». • КТД «Мир и дружба – основа жизни на Земле». • КТД «Здравствуй, русский самовар!» • Праздник «Хлеб – всему голова». • Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили»
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране. Терроризм - угроза Человечеству»: «Поведение при терактах. Как вести себя в экстремальных ситуациях?», «Терроризм - его истоки и последствия», «Экстремизм – проблема современности. Как ему противостоять?» «Что такое экстремизм. • Классные часы правовой направленности «Правовые отношения в ученическом коллективе»: <ul style="list-style-type: none"> - «Что есть добро»; - «Умеем ли мы общаться»; - «Умей сказать нет!» <p>«Мульти-герои о правах и правилах»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как не преступить закон» • Беседа «Оскорбление – шалость, проступок, преступление?» • Квест «Имеем право» • Экспресс – беседа «Права человека» • Дискуссия «Коррупция как особый вид правонарушения». • Популяризация Государственных символов России, Урок гражданственности «О Дне Государственного Флага РФ» • Викторина «Россия – моя Родина»

	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки правовой грамотности (ко Всемирному Дню Ребенка) • Интеллектуальная игра «День конституции РФ» Класные часы, посвящённые Дню Конституции. • Конкурс рисунков «Дети против коррупции» Тематические класные часы «Закон обо мне, я о законе», «Поступай по закону». • Акция «Безопасные и полезные каникулы». • Беседы «Шагать по жизни здорово». • Беседы по антитеррористической и антиэкстремистской тематике «Наше будущее - мир!».
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Урок нравственности «Что значит быть настоящим человеком?» • Акция «Семья и семейные ценности»: • Беседа «Уважайте и почитайте родителей» • Беседа «Школа вежливости» • Диагностическая работа «Семья глазами ребенка» • Конкурсная программа «Семь - Я». • Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». • Фотовыставка «Здоровая семья: нравственные аспекты» • Конкурс литературных публикаций и фотоматериалов на экологическую тематику «Как прекрасен этот мир». • Коллективный проект «Я в мире, мир во мне». • Класные часы «Домашний очаг», «Почитать родителей – первый закон природы», «Этика семейного общения», «Кодекс семьи», «Я горжусь своими родителями» <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Таланты нашей семьи». • Класные часы «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» • Беседы «Уважайте родителей и помогайте им», «Семья-это просто! Семья-это нужно! Семья-это важно!». • Праздник «Мы за чаем не скучаем». • Фестиваль - конкурс «Весна открывает таланты» • Класные часы «Всему начало – отчий дом», «Моя семья – моя гордость!». • Праздник «Моя семья – моя крепость». • Коллективный проект «Когда семья вместе, то и душа на месте»: лаборатория родительского опыта. <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». • КТД «Моя семья».
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный социальный проект «От улыбки станет всем светлей». • Викторина «Посеешь привычку – пожнешь характер».

	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуально-познавательные игры «Я и мой мир», «Добро и доброта. Добрый ли ты?» Беседы «Умейте сказать нет!», «Мои друзья в классе», «Бесконфликтное общение» • Акции «Засобой»: чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». • Тренинг по развитию коммуникативных способностей: «Давайте говорить друг другу комплименты», «Знаем ли мы друг друга?» Дебаты «Совесть – состояние души человека», «Критерии воспитанности человека». • Дебаты «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая» • Круговая беседа «Я чувствую себя счастливым, когда...» «В чем смысл жизни?» • Дискуссия «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» Дискуссия «Что такое дружба и кто такой настоящий друг?»
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Спаси дерево». • Беседа «Проблемы экологии и здоровье человека» Праздник осени «Вальс листопада» • Экологическая акция «Экодесант» • КТД «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» • Конкурс декоративного творчества из природного материала «Расскажи, природа, сказку...» • Конкурс рисунков «Посмотри, как все красиво!». • Акция «Поможем птицам» Помоги пернатым друзьям». (изготовление кормушек). • Агитбригада «Свою Отчизну и свой край люби, исследуй, изучай!». • КТД «Нет милей чудес, чем наш русский лес» Акция «Дерево добра» • Конкурс поделок из бросовых материалов Экомастерская» • Конкурс экологических стихов и песен «Земля у нас с тобой одна – всегда цвести она должна!». • Конкурс экологической фотографии: «Природа глазами детей». • КТД «Вода – бесценный дар природы».

Важное место в системе воспитательной работы школы занимает **развитие детских общественных организаций и ученического самоуправления.**

В 2023 году численность Детской Эколого-краеведческой организации «Родничок» составила 783 обучающихся 2-7-ых классов. В 2023 учебном году **отряды ДЭКО «Родничок» выполнили** следующие коллективные проекты:

Таблица. Коллективные проекты отрядов ДЭКО «Родничок» в 2023 году

Класс	ФИО классного руководителя	Название проекта	Итоговый продукт деятельности
2 «А»	Грезина И.Б.	«Красная книга Калужской области»	Сборник
2 «Б»	Саваченко С.П.	«Спектакль для мамы»	Сказка «Репка» Сказка «Кошкин дом»
2 «В»	Юрьева Е.В.	«Красная книга Калужской области»	Книжки-малышки
2 «Г»	Храмова Т.Н.	«Красная книга Калужской области»	Сборник
3 «А»	Зенина В.В.	Главные улицы Калуги	Буклеты, коллажи
3 «Б»	Прокопова Т.А.	«Животные Калужской области»	Презентация
3 «В»	Филиппова А.П.	«Краски вокруг нас»	Альбом «Краски вокруг нас»
3 «Г»	Добровольская О.А.	«Мы помним! Мы гордимся!»	Открытое мероприятие «Мы помним! Мы горимся!»
4 «А»	Кушнир Т.Г.	Традиции и обычаи моей семьи	Буклеты, коллажи
4 «Б»	Королёва О.П.	«Растительный мир Калужской области»	Сборник «Земля наш общий дом»
4 «В»	Молоткова Л.А.	«Растения Калужской области, охраняемые и нет»	Сборник «Ради жизни на Земле»
4 «Г»	Леонова А.И.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Альбом «Мы в ответе за тех, кого приручили»
5 «А»	Шатохина Г.М.	Азбука безопасности	буклет
5 «Б»	Зубова Е.П.	«Мы разные, но мы вместе»	Презентация «Мы – команда!»
5 «В»	Кудрявцева О.А.	Город глазами математика	Виртуальная доска Калуга в цифрах
5 «Г»	Позднякова Е.А.	«Вместе мы большая сила»	Веб-квест «Вместе мы большая сила»

6 «А»	Никитина Н.Ф..	« Мой родной край»	Разработка карты Калуги и Калужского края с посещением достопримечательностей
6 «Б»	Быкова О.П.	Город глазами детей.	Альбом с фотографиями значимых мест для города.
6 «В»	Ильина Д.А.	О чём могут рассказать калужские муралы?	Эскиз собственного мурала «Угра 1480 – река освобождения»
6 «Г»	Колесова А.М.	«Конструируя красоту орнамента» (доп. образование в рамках изучения математики)	Презентация, содержащая творческие работы учащихся
7 «А»	Корсаков Д.И.	«Геральдика»	Информационный буклет «Геральдика»
7 «Б»	Самохина А.И.	Достопримечательность и Калуги	Книга с фотографиями
7 «В»	Ковригина Н.Г.	Рецепты «Калужского теста»	Буклет «Калужское тесто – гастрономический бренд Калужской области»
7«Г»	Ларионова Г.С.	«Путешествие по родному краю»	«Экослёт»

Деятельность Совета старшеклассников регламентируется Положением о Совете старшеклассников. Каждый член **Совета старшеклассников** может, в зависимости от желания и возможностей, реализовать в конкретных делах свои способности, найти новые способы самовыражения, встать на защиту прав, учащихся школы, а также выразить их интересы, организовать школьный досуг и трудовые объединения. **Члены Совета старшеклассников являются организаторами значимых общешкольных мероприятий** «Первый звонок», «Спасибо Вам, Учитель!», «Минута славы», «Расскажи, природа, сказку», «Калейдоскоп талантов», «Сияние звезд», «Как встречают Новый год люди всех земных широт», «Кубок вызова», «Крымская весна», «Вахта Памяти», «Последний звонок».

Достижения Совета старшеклассников школы в 2023 году:

- Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!» – спец приз жюри в номинации ;
- "История России в школьных музеях". Номинация " Из коллекции школьного музея" – 1 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье» – 2 место;
- Городской этап областного конкурса «Я–лидер» – I место;
- Городской конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» - участие.
- Региональный конкурс Хакатон "Профи"- участие

Советом старшеклассников в 2023 учебном году были разработаны и проведены мероприятия, отраженные в таблице:

Таблица. Мероприятия, проведенные при участии Совета старшеклассников.

<p>Развитие ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акции «Вперёд, молодое поколение», «Воспитанный класс», «Мой выбор – жизнь» • Тренинг по развитию коммуникативных способностей: «Давайте говорить друг другу комплименты», «Знаем ли мы друг друга?» • Деловая игра «Мы команда одного корабля» • Коллективный проект «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» • Конференция «Влияние молодежных субкультур на становление личности. Безопасный выбор». • Дебаты: «Совесьть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». • Ролевая игра «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?». • Дискуссия по профилактике ПАВ «Легко ли сказать «нет»?» • Конкурс «Речь лидера»: «Нецензурная лексика - актуальная проблема общества». • Тренинг «Выбор жизненных целей» • Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс «Мы - на позитиве!». • Экологическая акция «Экодесант». • КТД «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан!» Всероссийские акции в формате Дней единых действий. • Беседа «Всемирный день ребенка» - по страницам Декларации прав ребенка. • Ролевая игра «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?» • Дебаты «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».
---	--

В 2023 году традиционно велась активная волонтерская работа в рамках экологического и патриотического направлений деятельности, которая проводилась под руководством Ларионовой Г.С., учителя географии, руководителя курса внеурочной деятельности «Экологический десант» (волонтерский отряд «Зелёный спутник» (таблица 112).

Таблица. Итоги работы волонтерского отряда «Зеленый спутник» МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги в 2023 году

Направление работы	Количество участников	Дата	Мероприятия
Социальное	120	январь-март	Акция «Синичка»
Экологическое	25	Март	Акция "Из малого желудя могучий дуб". Организована национальным парком "Угра"
Культурно просветительское	50	Март	Участие в акции «Вода России» в рамках «Всемирного дня водных ресурсов», организатор Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области.
Культурно просветительское	50	Март	Конференция «Спасем Калугу от мусора»
Культурно просветительское	15	Апрель	Экоурок «Памятники природы РФ» организатор Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области.
Культурно просветительское	26	Апрель	Экологический урок от волонтеров экологов ДЕЛАЙ! «Мир экологического волонтерства» разработанный совместно с Федеральным агентством «Росмолодежь» и Министерством просвещения Российско в рамках экопросвещения национального проекта «Экология».
Культурно просветительское	27	Апрель	22 апреля – Международный день Земли. Участие в беседе за круглым столом и увлекательной экскурсии для школ области, Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области.
Экологическое	30	Апрель	Участие в субботнике в рамках акции «Чистая природа» на территории памятника природы "Калужский бор"
Военно-патриотическое	30	Апрель	Всероссийская патриотическая акция «Женское лицо Победы».
Военно-патриотическое	3	Май	Международная акция «Сад памяти».
Интеллектуальное	28	Май	ЭКОконференция «Эрудит».
Экологическое	60	Май	«Спаси Дерево»

Экологическое	1100	Май	Акция «Батарейку собери-ежика спаси»
Социальное	15	Май	Акция «Добро животным»
Экологическое	120	июнь	Акция «Добрая крышечка»
Экологическое	3 (призёры конкурса)	июнь	Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области. Участие в конкурсе проектов «Как спасти Землю?»
Интеллектуальное	5 (победители, призеры)	сентябрь	Квест «Предчувствие космоса», посвящённый 165-летию К. Э. Циолковского
Экологическое	28	октябрь	Игра «Битва умов» совместно с ГБУ КО «Дирекция парков»
Интеллектуальное	15	октябрь	Турнир юных биологов среди учащихся муниципальных учреждений города Калуги (биологический бой)
Культурно-просветительское	379	октябрь	Большой этнографический диктант
Экологическое	48	ноябрь	Тестирование «Основы экологической грамотности»
Экологическое	164	ноябрь	Всероссийский экологический диктант
Экологическое	17	ноябрь	Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»
Экологическое	1	декабрь	Конкурс-выставка «Здравствуйте, птицы»
Социальное	94	октябрь	Всероссийская акция «Бумбатл»
Экологическое	3	ноябрь	Городская акция «Разделяй с нами».
Экологическое	106	декабрь	Акция «Добро животным», посещение приюта «Верные друзья».
Экологическое	132	декабрь	Акция «Синичка»

**Деятельность отряда Юнармии и патриотического объединения «Наследие» на базе музея
«Истории и развития средств связи и радиолобительства «Электрон»»
МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги**

Музей «Истории и развития средств связи и радиолобительства «Электрон»»

- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» Партии «Единая Россия» в номинации «Лучший городской школьный музей».
- Инсталляции ко дню рождения Г.К. Жукова «От крестьянского сына до маршала Победы», освобождению Калуги, «Бессмертный батальон», посвященной Дню воина – интернационалиста, «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда, армейский марафон «Где служили наши папы».
- «Армейский чемоданчик» – Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий".
- Участие в акции Видеопоздравление в честь 37-летия Музея Победы, онлайн-флешмоб «Поздравь Музей Победы!» (Патриотическое объединение «Наследие»).
- Городская акция возложения цветов к Могиле Неизвестного солдата, посвященная Дню защитника Отечества (Почетный Краснознамённый караул).
- Инсталляция «Крымская весна», танцевальный флешмоб (актив музея, «Наследие»).
- Выставка «...Все судьбы в единую слились...», посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. Виртуальная экскурсия. (актив музея)
- Торжественные мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. Возложение Венков к памятнику Узников. (Почетный Краснознамённый караул).
- Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», «Голубь мира».
- Участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» – организация работы региональной площадки на базе школы, принимающей участников акции.
- Участие в акциях «Защитим ветеранов», «Наши защитники», «Помним своих героев», «Родные объятия».
- Организация общешкольной акции «Сладкий подарок солдату», благотворительная помощь личному составу воинской части 6681, проходящему военную службу по призыву.
- Участие в акции «Бессмертный батальон», посвящённой дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества. Несение Вахты, церемония возложения венков и цветов к Вечному огню Славы и могиле Неизвестного солдата.
- Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню узников фашистских концлагерей. Выступление на митинге. Церемония возложения венков и цветов к памятнику узников фашистских концлагерей.
- Участие в антинаркотической акции «Поколение ЗОЖ», приуроченной к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом.

Достижения юнармейского отряда и военно-патриотического объединения «Наследие»

№	Мероприятие	Результативность	Сроки
1	Участие в городском военно-патриотическом марафоне «Будь готов!»	2 место	В течение года

2	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню рождения Г.К. Жукова		Декабрь 2023
3	Молодежно-патриотическая акция. День героев Отечества.		Декабрь 2023
4	Смотр-конкурс отрядов Почетной Вахты	2 место	Апрель-май 2023
5.	Отборочный тур муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница-Орленок»	2 место	Апрель 2023
6.	Финал муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница-Орленок»	Участие	Апрель 2023
7	V международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине».	Топ 100 лучших работ	Апрель 2023
8	Региональные военно-спортивные соревнования "На страже Родины"	Участие	Апрель 2023
9.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Победитель	Март 2023
10	Всероссийский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Участие	Апрель 2023
11	проект«КУБ-кабинет универсальной безопасности» АНО «ПРОприоритеты»	Участие	Март 2023
12	Всероссийская юнармейская акцию, посвященная 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Участие	Февраль 2023
13	«Переход», посвященный 81-годовщине освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков	Участие	Декабрь 2023
14	Городской военно-патриотический онлайн квиз «Они сражались за Родину».	Победа	Декабрь 2023
15	Социально-патриотическая акция «День Неизвестного солдата»	Участие	Декабрь 2023
17.	Несение караульной службы на Посту № 1	Образцовый с приглашением	Октябрь 2023
18	Региональные военно-спортивные соревнования «Вперёд, к Победе!»	Участие	Сентябрь 2023
19	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».	Участие	Май 2023

20	акцию «Примите с любовью» по сбору канцелярских принадлежностей и игрушек для воспитанников детского дома в г. Луганске.	Участие	Апрель 2023
21	Региональный юнармейский военно-патриотический фестиваль «Юные таланты», посвященный Дню защитника Отечества и в поддержку военных СВО.	Участие	Февраль 2023
22	Школьные военно-спортивные соревнования «Служить Отчизне»	Организаторы	Февраль 2023
23	Региональная военно-спортивная игра "Защитник отечества"	2 место	Февраль 2023
24	Всероссийская акция «Тепло для героя»	Участие	Февраль 2023
25	Региональная военно-патриотическая игре «Патриоты России»	Участие	Январь 2023
26	Интерактивная экскурсия, посвященной операции «Искра».	Подготовка	Январь 2023
27	Областные соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки «Отличный стрелок - 2023».	Участие, все члены команды награждены знаком «Отличный стрелок»	Ноябрь 2023

Достижения отряда ЮИД «Дорожный патруль» в 2023 году

№	Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия
30	10.12.23	1«Б» класс МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги	Выступление со спектаклем по ПДД «Буратино».
31	14. 12.23	4 классы МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги	Олимпиада по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»
32	24.09.23	МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги	Операция «Шагающий автобус»
33	октябрь	МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги	Школьный этап городского конкурса рисунков и поделок «Дорога глазами детей»

34	ноябрь	МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги		Конкурс видеороликов «Безопасность детей на дороге»
35	декабрь	МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги		Конкурс «Ёлочка ГАИ»
36	декабрь	МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги		Акция «Рюкзачок-светлячок»
37	декабрь	ОЦДОД им. Гагарина		Региональный конкурс «Безопасное колесо»
43	1 раз в месяц	МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги		Рейды отряда ЮИД «Безопасный путь»
Конкурсы и мероприятия по ПДД городского, областного и Всероссийского уровней				
	декабрь 2023	ДЮЦКО «Галактика»	участие	Городская олимпиада по ПДД «Дорога по правилам» для 1-6 классов Щербакова Мария, Сорокин Захар, Абрамова Анна Попов Артем, Сопина Виктория
	ноябрь 2023	ДЮЦКО «Галактика»	Призеры, 3 место	Городской конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детям». Коллективная работа (видеоролики): Шербакова Мария, Урывкина Таисия, Коноплев Артем, Сорокин Захар, Абрамова Анна, Буряков Ростислав-3 место
	Апрель-май 2023	ОЦДОД	Призеры, 2 место	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям» номинация «Медиа»

				Дорожкова Маргарита. 2 место
	ноябрь – декабрь 2023	ДЮЦКО «Галактика»	Призеры, участие	Городской конкурс «Ёлочка ГАИ» Левин Валерий, Гринин Вячеслав, Колганова Арина (рук. Кушнир Т.Г.), Кирильцев (рук. Власова Ю. И.), Мелихова Софья (рук. Аветисян К. А),
	осенний этап,	На сайте Международной олимпиады по ПДД в режиме онлайн		ООО «Центр развития инновационно-образовательных технологий "ГЛОБУС «Международная олимпиада по ПДД -
	сентябрь 2021	ДЮ ЦКО «Галактика»	Участие	Конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД» участники
	Октябрь - ноябрь 2023	ДЮ ЦКО «Галактика» ОЦДОД	Призеры	Городской конкурс «Дорога глазами детей». 3 место Коллективная работа 6 В класса Иванова Маргарита, Глебова Софья, Губин Тимур, Шахорин Тимур 3 место Которва Полина. 2 место коллективная работа (видеоролик): Щербакова Мария, Хан Анна, Джомардян Милена, Абрамова Анна
	Декабрь 2021	ДЮ ЦКО «Галактика»	Участие	Конкурс агитбригад «Вместе за безопасность дорожного движения».

Итоги деятельности отряда ДЮП «Горячие сердца», отражены в таблице

Таблица . Работа по противопожарной безопасности в 2023 году

№	Название мероприятия (конкурсы, выставки, конференции и др.)	ФИ участника (ов)	Результат
1	Городская конкурс-выставка детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного и технического творчества по пожарной безопасности «Искры творчества»	Слышкина Марьяна	2 место
2	Городская конференция «Искры творчества»	Дорожкова Маргарита	2 место
3	Городской конкурс-фестиваль по пожарной безопасности «Искры творчества»	отряд ДЮП «Горячие сердца»	Жанр : «Театральное искусство» Литературно-музыкальная композиция-3 место
4	Городская олимпиада по пожарной безопасности «Искры творчества»	Слышкина Марьяна Литвинова Эвелина	2 место участник
5	Конкурс-выставка по пожарной безопасности «Искры творчества»	Василятин Степан (Храмова Т.Н.) Заморонова Анна (Саваченко С.П.)	участие

Составной частью целостной системы по подготовке обучающихся в организации безопасной жизнедеятельности и сохранения жизни, здоровья в неблагоприятных и опасных условиях является учебно-тренировочное мероприятие «Антитеррор», которое проводится в соответствии с планом мероприятий по антитеррористической безопасности, и включает в себя проведение тематических бесед с учащимися и родителями о поведении в ЧС, ознакомление с памятками «Как себя вести...», контроль за посещаемостью занятий, организацию пропускного режима, проведение текущего инструктажа и т. д. Особое внимание отводится работе классных руководителей по предупреждению экстремистских явлений в школе.

Важным направлением работы является **реализация программы круглогодичного оздоровления учащихся**. В связи с проведением капитального ремонта школы летний оздоровительный лагерь организован не был, но в октябре 2023 года 80 учащихся школы стали участниками профильной смены в ДОЦ «Белка».

Организация досуга учащихся школы в летнее время обусловлена задачами развития интересов и склонностей, образовательных, творческих и коммуникативных потребностей детей.

Изучение результатов эффективности воспитательного процесса

В качестве предмета изучения качества воспитания выступает **уровень воспитанности учащихся**. В мае 2023 года был проведен мониторинг личностных результатов обучающихся и изучен уровень воспитанности учащихся:

- 1-6 классов, где основополагающими критериями воспитанности были следующие качества: любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, выполнение правил для учащихся, доброта, справедливость, культура поведения;
- 7-11 классов, где критерии воспитанности: долг, ответственность дисциплинированность, умение дружить, взаимовыручка, доброта, отзывчивость, скромность, аккуратность, общественная активность.

В исследовании приняли участие 1180 обучающихся школы с 1 по 11 класс, из них 495 учащихся начальной школы, 554 – 5 - 9 классов, 108 – 10 -11 классов.

Сравнение показателей воспитанности учащихся между уровнями образования представлено в таблице и рисунке:

- ✓ на уровне начального общего образования большинство учащихся имеет высокий уровень воспитанности (61%), хороший – 26%, средний – 15,4%, низкий уровень – 0,6%;
- ✓ на уровне основного общего образования большинство учащихся имеет высокий (37%) и хороший (42%) уровни воспитанности, средний – 19%, 2 % учащихся имеют низкий уровень воспитанности;
- ✓ на уровне среднего общего образования большинство учащихся имеет хороший уровень воспитанности – 41 %, высокий– 35 %, средний – 22%, низкий уровень - 2%.

Таблица. Сравнение уровня воспитанности учащихся между уровнями общего образования

Уровни воспитанности	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы
Высокий	284	61%	202	37%	Высокий	273	58%
Хороший	136	26%	227	42%	Хороший	123	25%
Средний	72	15,4%	103	19%	Средний	74	16%
Низкий	3	0,6%	11	2%	Низкий	3	1%

УРОВНИ ВОСПИТАННОСТИ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	%
высокий	531	45%
хороший	419	35,5%
Средний	213	18%
Низкий	18	1,5%
Всего	1180	100%

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ВОСПИТАННОСТИ

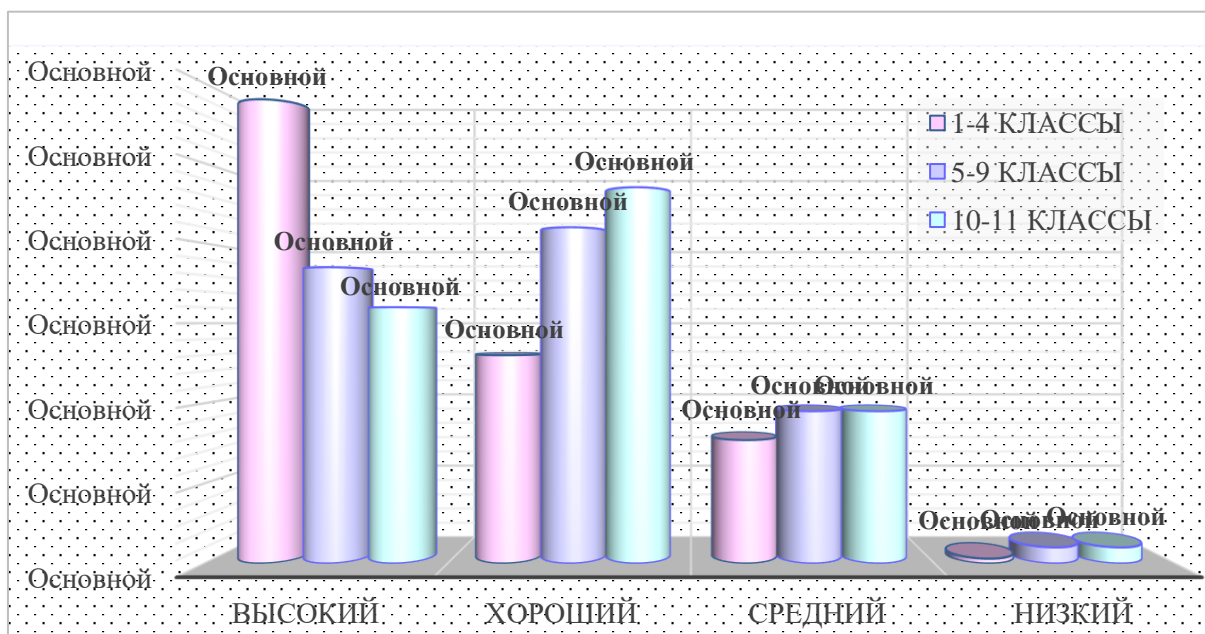


Рисунок. Показатели уровня воспитанности обучающихся по уровням образования в 2022/2023 учебном году

Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено. Некоторое увеличение показателя низкого уровня воспитанности в 5-9-ых классах может быть связано с психологическими особенностями подросткового возраста. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у учащихся школы преобладают высокий и хороший уровни воспитанности, т.е. учащиеся школы знают, как себя надо вести в конфликтных ситуациях, и в большинстве случаев поступают, не проявляя агрессии. У них присутствует устойчивая и положительная самостоятельность в учебной деятельности и поведении, имеется активная общественная и гражданская позиция. В них преобладают такие качества, как любознательность, ответственность, справедливость, дисциплинированность, умение дружить, взаимовыручка, доброта, отзывчивость, скромность.

Но в школе есть и такие учащиеся, которые требуют дополнительной воспитательной и коррекционной работы. Низкий уровень воспитанности у 25 обучающихся представляется слабым, неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями. С данными учащимися проводится системная работа социально-психологической службы школы во взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками, родительской общественностью, социальными партнёрами образовательной организации.

Вся воспитательная система МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15» г. КАЛУГИ направлена на осмысление человека как личности, способной не только ориентироваться в системе социальных, культурных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, добиваться успехов в спорте, науке, общественной деятельности.

Основополагающими воспитательными результатами считаем следующее:

- ✓ подготовка выпускников, владеющих социальной культурой и нормами этики в ходе социально активной деятельности;
- ✓ воспитание чувства социальной ответственности за себя и своих близких, малую родину, Отечество;
- ✓ идентификация обучающимися себя в качестве гражданина своей страны.
- ✓ присвоение в качестве собственных духовно-нравственных ценностей предыдущих поколений, историко-культурного наследия России.
- ✓ воспитание ценности жизни, «культуры здоровья», осознание важности понятия «служение людям»;
- ✓ эффективное сотрудничество с родительской общественностью, осознание учащимися ценности семьи, понятий «мораль», «милосердие, «нравственность».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Итоги профориентационной работы образовательной организации в 2023 году

Главной целью профориентации является профессиональное становление личности, соответствующее ее индивидуальным особенностям и потребностям общества в грамотных специалистах, его требованиям к современному профессионалу.

Задачи деятельности школы в данном направлении являются:

- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (для учащихся, планирующих продолжить обучение на уровне среднего общего образования);
- содействовать профессиональной поддержке учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии (для учащихся, планирующих продолжить обучение в системе среднего профессионального образования);
- оказать дополнительную профориентационную поддержку группам учащихся, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности трудоустройства (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, учащиеся группы риска);
- получить диагностические данные о склонностях, предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечить информационную поддержку, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- выработать гибкую систему кооперации старшей школы с учреждениями дополнительно и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Направления работы в профессиональной ориентации обучающихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;

-профессиональные консультации.

В условиях реализации ФГОС среднего общего образования в содержании образования происходят изменения: профильное обучение, новые предметы и курсы, профессиональные пробы, индивидуальная образовательная программа. Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» предоставляет возможность старшеклассникам получить знания и умения, необходимые для будущей профессии, спланировать свой профессиональный путь.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

В рамках реализации профориентационного минимума для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Максимова Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Киселева О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов»;
- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»;
- ГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;
- Калужский филиал Финуниверситета;
- Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- Калужский завод «Калугапутьмаш»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дней открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Баранова Т.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 595 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мксимова Е.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Киселева О.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Киселева О.В.

В сентябре 2023 года учащиеся 9 – х классов (121 учащихся) прошли диагностическое исследование по методике Е.А.Климова «Определение типа будущей профессии» и методике “Профиль” (“Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной) с целью изучения профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся и оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества. Эти исследования стали опорой для организации профориентационных экскурсий, встреч.

В течение третьей четверти для девятиклассников были организованы занятия по профориентации. В сотрудничестве с работниками центра «Созвездие» Сахаровой Светланой

Михайловной и Корнеевой Светланой Петровной оказана профессиональная помощь в выборе и принятии жизненно важных решений по планированию и построению карьеры. Ребята смогли определить свои способности, интересы и склонности, которые могут способствовать успеху в обучении и работе, узнали об интересующих их профессиях: содержании работы, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку. Кроме того, девятиклассники получили представление о том, в каких учебных заведениях и на каких условиях можно получить интересующую специальность.

2 октября 2023 г. состоялась профориентационная встреча с представителем университета «Синергия» на которой учащиеся познакомились с проектом «Код будущего»

9 октября 2023 г. обучающиеся 10-11 классов посетили День открытых дверей МГТУ им. Н.Э.Баумана.

14 декабря 2023 обучающиеся 10-11 классов приняли участие в экономическом турнире Калужского филиала Финуниверситета.

Обучающиеся 9-11 классов с февраля по декабрь посетили 12 Дней открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, расположенных на территории Калужской области.

Обучающиеся педагогической группы 11 классов приняли участие в профессиональных пробах, проведя День Наума Грамотника в 5-6 классах, Ден Российской науки во 2-4 классах. Обучающимися педгруппы совместно с психологом Проничевой И.С. проведено 4 классных часа в 8-х классах на сплочение коллектива и недопущение буллинга.

В течение года проводились профориентационные классные часы для всех обучающихся школы, были даны индивидуальные консультации родителям с целью оказания помощи их детям в выборе сферы профессиональной деятельности.

На стендах в фойе школы размещена информация о приеме в следующие учреждения СПО:

- Калужский техникум электронных приборов;
- Калужский базовый медицинский колледж;
- Коммунально-строительный техникум им. Ципулина;
- Калужский технический колледж;
- Калужский кадетский многопрофильный колледж;
- Калужский колледж сервиса и дизайна;
- Калужский индустриально-педагогический колледж.

На стендах в фойе школы размещена информация о приеме в следующие вузы:

- Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя и его филиалы;
- Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова;
- Санкт-Петербургский университет МВД России;
- Волгоградская академия МВД России;
- Российская академия музыки имени Гнесиных;
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет;
- НИТУ МИСиС;
- РХТУ имени Д.И. Менделеева;
- КФ МГТУ имени Баумана;
- Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуге

В рамках реализации программ дополнительного образования «Курс в будущее», «Путь к успеху» организовано сетевое взаимодействие с организациями профессионального образования: ГБПОУ КО «КТЭП», ГБПОУ КО «КИПК», ГАПОУ КО «КТК».

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. При организации профориентационной работы в условиях реализации ФГОС общего образования в школе выстраивается система профориентационной работы с обучающимися и их родителями, позволяющая подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Для решения вопросов профессионального самоопределения необходимо продолжать:
 - оказывать методическую помощь учителям в подборе материалов и диагностических карт;
 - спланировать мероприятия профориентационной работы на всех уровнях общего образования для учащихся и их родителей;
 - расширить сотрудничество с социальными партнерами;
 - ориентировать учащихся на работу и профессиональный рост в регионе;
 - создать систему психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
 - использовать в профориентационной работе школе интерактивные технологии и формы работы со всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями, педагогами.

Работа образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2023 год

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работе с учащимися «группы риска» (в соответствии с программой профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Содружество», разработанной и реализуемой в МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги). Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Успешно проводятся организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, конференции, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, акций, социальных проектов. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, экскурсий, выпускных вечеров.

Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с приглашением работников прокуратуры города Калуги, инспекторов ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Калуге, Следственного управления Следственного комитета РФ по Калужской области, Управления по контролю за наркотиками УМВД России по КО, специалистов ГАУЗ Калужской области

«Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД», отдела профилактики девиантного поведения детей и подростков и оказания экстренной психологической помощи Центра психологического сопровождения образовательной деятельности КГИРО.

Систематически организуются консультации для родителей, встречи учащихся, родителей со школьным педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником; сотрудниками прокуратуры города Калуги и Калужской области (тема: «Обеспечение безопасности детей от преступных посягательств»), работниками ГИБДД (тема: «Не попади в опасность!»); сотрудниками ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге (тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений»), сотрудниками управления Следственного комитета РФ по Калужской области (тема: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ответственность, предусмотренная за террористические и экстремистские проявления», «Меры безопасности в сети Интернет»), представителями УКН УМВД России по КО (тема: «Профилактика употребления ПАВ»), врачами, наркологами ГУЗ КО НДКО, специалистами ГАУЗ Калужской области «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД», специалистами отдела профилактики девиантных форм поведения и оказания экстренной психологической помощи Центра психологического сопровождения образовательной деятельности ГАОУ ДПО КГИРО (тема: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Буллинг, кибербуллинг среди обучающихся», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»)

Таблица 78. По результатам социального исследования семей: 2023г.

Неполные семьи	Дети-инвалиды	Родители - инвалиды	Семьи, находящиеся в социально опасном положении.	Дети из многодетных семей (до 18 лет)	Дети под опекой	Малообеспеченные семьи
219	11	4	0	184	4	62
18%	0,9%	0,3%	0	15%	0,3%	5%

Таблица 79. Социальный состав родителей

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Военнослужащие	Временно не работают
24%	56%	10%	4%	6%

В МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги обучается численный состав учащихся, превосходящий численность большинства образовательных организаций города. Данные таблиц 44,45 свидетельствуют о том, что микросоциум школы является неоднородным. Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположено в центральном районе города, где проживает население разного социального статуса. В то же время следует отметить, что большинство родителей являются служащими, следовательно, представляют собой достаточно благоприятный социальный фон школы.

Значит, в образовательной организации есть реальные предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. Установление партнерских

отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов – ведущая идея системы работы педагогического коллектива с родителями.

Обучающиеся школы обладают, в основном, системой позитивных ценностных ориентаций, формируют свой личностный интеллектуальный потенциал в активной учебной деятельности, сознательно выбирают активную жизненную позицию, анализируют свою жизнь в аспекте социальной значимости. Таблица 80.

Профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений и порядок организации работы с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений и преступлений, а также в соответствии с перспективным планом совместных мероприятий с отделением ПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге; по основным направлениям воспитательной работы.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуально-профилактических планов психолого-педагогического сопровождения. Данная работа осуществляется в соответствии с Положением о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с учета, разработанном в МБОУ «СОШ № 15» г.Калуги от 29.декабря 2017 года.

Таблица 80. **Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте**

	2021год	2022год	2023год
1-4 классы	0	0	0
5-9 классы	1	3	4
10-11 класс	1	1	0
Всего	2	4	4

В 2023 году (январь-декабрь) на ВШУ состояло 4 обучающихся, в т.ч. на учете в ПДН - 2 обучающихся (1 обучающийся снят с ВШУ 19.04.2023, протокол совета профилактики № 7 от 19.04.2023; 1 обучающийся снят с ВШУ (в т.ч. с учета ПДН ОП №2 в связи с выбытием из школы, приказ МБОУ «СОШ № 15» № 44 от 24.08.2023).

На конец 2023 года на ВШУ состоят 2 обучающихся; из них на учете в ПДН - 1 (прибыл в СОШ № 15 из Середейской средней школы Сухиничского р-на КО, состоял на учете в МОМВД России «Сухиничский» с 27.07.2023). 29.11.2023 поставлен на ВШУ 1 обучающийся (протокол С.П. № 3 от 29.11.2023, п.4.1.6 Положения о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета).

На учете в КДН - 1 учащаяся (Постановление КДН и ЗП на территории МО городского округа «Город Калуга» от 03.10.2023 № 37 о признании несовершеннолетней, находящейся в социально опасном положении).

Количество преступлений и административных правонарушений, совершенных учащимися школы в 2023 году:

- совершено 1 административное правонарушение (ст.20.22 ч.1 КоАП РФ, употребление алкогольной продукции).

В течение 2023года в ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге направлен характеризующий материал (по запросу) на 3 обучающихся, также на 1 семью, состоящую на профилактическом учете в ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге.

Рассмотрение материалов в отношении обучающихся и их родителей на заседании КДН: рассмотрены материалы на родителей 2-х обучающихся 7 класса.

Организация внеурочной деятельности учащихся, состоящих на учетах

Вовлечение детей категории «группы риска» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность, остается особо важной проблемой. Все учащиеся «группы риска» заняты в кружках и секциях. Они активно участвовали в общешкольных мероприятиях, посвященных 23 февраля, 9 мая, во Всероссийском проекте «Всей семьей».

Классным руководителям, имеющим в классах учащихся «группы риска», а также детей с проблемами в воспитании и обучении, следует обратить особое внимание внеурочной занятости обучающихся, исходить из их интересов и возможностей, активнее привлекать детей «группы риска» в школьный оздоровительный лагерь, а также в профильные смены в каникулярное время.

В течение учебного года проводится систематическая профилактическая работа с учащимися, включающая в себя:

- ✓ индивидуальную работу классного руководителя;
- ✓ работу социального педагога, педагога-психолога;
- ✓ работу родительского комитета;
- ✓ работу родительского патруля;
- ✓ работу администрации;
- ✓ работу совета профилактики;
- ✓ работу КДН;
- ✓ работу инспектора ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге.

Таблица. Проведение индивидуальных бесед, консультаций социальным педагогом школы Василенко Т.И. за 2023 год.

	Проблематика бесед, консультаций
--	---

Объект беседы	Проблемы с учебной	Пропуски уроков без уваж. причины	Нарушение дисциплины на уроке	Отклонение поведения в школе	Конфликт между учащимися	Конфликт в группе	Конфликт с учителем	Охрана и защита прав детей	Профилактика вредных привычек	Профессиональное самоопределение	Профилактика правонарушений (адм.)	итого:
Учащиеся	7	10	11	62	14	8	0	9	20	1	4	146
Родители	6	10	11	62	14	8	0	6	19	1	4	141
Педагоги	7	10	11	62	14	8	0	6	20	0	4	142
ИТОГО:	20	30	33	186	42	24	0	21	59	2	12	429

Совместно с инспекторами ПДН классные руководители, социальный педагог проводят рейды в семьи учащихся «группы риска» с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи («Родительский патруль»). В сентябре-октябре проходит акция «Посети семью» (посещено **6** семей).

На основе наблюдений определяется план работы с данной семьей по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся.

С января 2023 г. по декабрь 2023 г. организованы рейды в семьи учащихся - **14**, проведены заседания Совета профилактики с участием инспектора ПДН ОП № 2 - 7.

Профилактическая работа с обучающимися в 2023 году (встречи, беседы, лекции, интерактивные занятия)

Систематически организуются профилактические беседы с учащимися.

На данных встречах поднимаются вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, личной и общественной безопасности детей, воспитание толерантности, обсуждаются вопросы, касающиеся прав и обязанностей несовершеннолетних, их административной и уголовной ответственности, а также бережного отношения к своему здоровью, о важных ценностях жизни, уважительном отношении к старшим и ответственном отношении к обучению и другие актуальные вопросы обучения и воспитания обучающихся.

21.11.2023 с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности специалисты координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма, профилактики экстремизма при КГУ им. Циолковского (ведущие специалисты Перекосова Ольга Михайловна, Зайцева Ирина Вячеславовна, сотрудник ЦПЭ УМВД России по КО) провели беседу с учащимися 10-х классов об особенностях терроризма в современных условиях, об угрозах Интернет-ресурсов экстремистской направленности, о распространении радикальных идей среди молодежи, об опасности вовлечения учащихся в деструктивные сообщества и террористические организации, а также об ответственности несовершеннолетних за разжигание национальной вражды, за участие в несанкционированных акциях и беспорядках. Обучающимся предоставлен 10-минутный фильм о правилах поведения и порядке действий в случае захвата в заложники.

С участием инспектора ПДН ОП № 2 Михайловой Т.В. в 5-9-х классах проведены беседы с учащимися на различные темы (о запрете курения, употребления ненормативной

лексики, порче школьного имущества, о конфликтах между учащимися, а также об ответственном отношении обучающихся к учебе, к посещению учебных занятий и др.).

С участием старшего помощника прокурора Калужской области Копеиной И.В. 24 декабря 2023 года проведено родительское собрание на тему «Комплексная безопасность обучающихся: предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма, экстремизма».

I Лекции представителей ОУУП и ПДН ОП УМВД России по г. Калуге (встречи, беседы с инспекторами ПДН ОП № 2)

1). 16.01.2023 профилактические беседы в 7а, 7б, 7в, 7г классах инспектора ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге Михайловой Т.В. на темы: «Правила поведения учащихся в школе, в общественных местах», «Безопасное поведение в сети Интернет», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

2). 16.01.2023 индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями 5 «А», 6 «Г», 7 «А» классов на темы: «Использование нецензурной лексики», «Нарушение дисциплины на уроках», «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет».

3). 08.09.2023 профилактическая беседа в 10а, 10б классах инспектора ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге Михайловой Т.В. на тему: «Заведомо ложные сообщения об акте терроризма, террористический акт и другие уголовные и административные преступления и правонарушения несовершеннолетних ».

4). 14.09.2023 профилактическая беседа в 11а, 11б классах инспектора ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге Михайловой Т.В. на тему: «Заведомо ложные сообщения об акте терроризма, террористический акт и другие уголовные и административные преступления и правонарушения несовершеннолетних ».

5). 27.09.2023 в рамках акции «Опасный возраст» проведены профилактические беседы:

- в 5а, 5б, 5в, 5г классах инспектора ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге Михайловой Т.В. на тему: «Административные правонарушения обучающихся»;

- с классными руководителями 5-11 классов о совместной работе классных руководителей с ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Калуге, об алгоритме действий классного руководителя по факту совершения подростком правонарушения.

II. Организация профилактической работы по употреблению ПАВ (табакокурение, алкоголь, наркотические средства), по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями

1). 11.01.2023 - беседа в 6 «В» классе Тарасовой Л.В., клинического психолога ГУЗ КО НДКО на тему «Профилактика табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» (просмотр видеоролика).

2). 11.01.2023 - беседа в 9 «Б» классе Василенко Т.И., социального педагога на тему «Профилактика табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» с просмотром видеоролика «Вред электронных сигарет доказан».

- 3). 11.01.2023 - беседа в 7 «Б» классе Василенко Т.И., социального педагога на тему «О вреде табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» с просмотром видеоролика «Правда о табаке и электронных сигаретах».
- 4). 23.01.2023 - беседа в 10 «Б» классе Василенко Т.И., социального педагога на тему «Профилактика табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» с просмотром видеоролика «Вред электронных сигарет доказан».
- 5). 23.01.2023 - беседа в 10 «А» классе Василенко Т.И., социального педагога на тему «Профилактика табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» с просмотром видеоролика «Вред электронных сигарет доказан».
- 6). 18.10.2023 – интерактивное занятие для обучающихся 9 «А», 9 «В» классов на тему «ВИЧИНФОРМ». Организатор: Волобуева С.Н., специалист ГАУЗ КО «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД».
- 7). 23.10.2023 - беседа в 6 «Г» классе Тарасовой Л.В., клинического психолога ГУЗ КО НДКО на тему «Профилактика табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» (просмотр видеоролика).
- 8). 08.11.2023 - беседа с учащимися 8 «А» класса ст. опер.уполномоченного УКН УМВД России по КО Д.В. Васюнина на тему «Профилактика ПАВ. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- 9). 09.11.2023 - беседа в 6 «А» классе Тарасовой Л.В., клинического психолога ГУЗ КО НДКО на тему «Профилактика табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» (просмотр видеоролика, раздача учащимся памяток «Рецепт здоровья и успеха для учащихся»).
- 10). 09.10.2023 - беседа в 6 «В» классе Тарасовой Л.В., клинического психолога ГУЗ КО НДКО на тему «Профилактика табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» (просмотр видеоролика, раздача памяток «Рецепт здоровья и успеха для учащихся»).
- 11). 13.11.2023 - беседа с учащимися 8 «Б» класса ст. опер.уполномоченного УКН УМВД России по КО Д.В. Васюнина на тему «Профилактика ПАВ. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- 12). 13.11.2023 - беседа в 6 «Б» классе Тарасовой Л.В., клинического психолога ГУЗ КО НДКО на тему «Профилактика табакокурения, электронных сигарет. Основные правила здорового образа жизни» (просмотр видеоролика, раздача учащимся памяток «Рецепт здоровья и успеха для учащихся»).
- 13). 20.11.2023 - беседа с учащимися 8 «В» класса ст. опер.уполномоченного УКН УМВД России по КО Д.В. Васюнина на тему «Профилактика ПАВ. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- 14). 30.11.2023 - беседа с учащимися 8 «Г» класса ст. опер.уполномоченного УКН УМВД России по КО Д.В. Васюнина на тему «Профилактика ПАВ. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

15). 4.12.2023 – интерактивное занятие для обучающихся 9 «Б», 9 «Г» классов на тему «ВИЧИНФОРМ». Организатор: Волобуева С.Н., специалист ГАУЗ КО «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД».

III. Профилактические экскурсии

1). В период с 17 апреля по 26 апреля, с 15 мая по 26 мая 2023 года для учащихся 7-8 классов (охват учащихся в количестве 225 человек) социальным педагогом организованы экскурсии в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России (ЦВСНП) по Калужской области.

Организация помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, является одним из важнейших направлений работы социального педагога.

Поддерживается тесная связь с отделом по охране прав несовершеннолетних, недееспособности и патронажу города Калуги. Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классного руководителя. В 2023 году в школе обучалось 4 ребенка, находящихся под опекой. В школе оказывается своевременная помощь опекунам по воспитанию ребенка, проводится активная работа по консультированию опекунов, осуществляется помощь в организации летнего отдыха и внеурочной занятости, ежегодном обеспечении учащихся, достигших 14-летнего возраста, проездными билетами.

Учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных семей), требующие социальной поддержки, были обеспечены бесплатным питанием (62 обучающихся).

Организация оздоровительного отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является одним из важнейших направлений работы социального педагога.

На каникулах обучающиеся, находящиеся в ТЖС, как правило, отдыхают в ЗОЛ «Галактика» Жуковского р-на, «Белка», «Сокол» г.Калуги.

В летнее каникулярное время на базе школы в рамках деятельности городского оздоровительного лагеря работают профильные смены, в которые привлекаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети «группы риска». С учащимися «группы риска» проводятся развивающие мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, профилактику правонарушений несовершеннолетних (организуются экскурсии в музей прокуратуры Калужской области, в музей истории полиции УМВД России по Калужской области, в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России (ЦВСНП) по Калужской области).

Совместно с инспекторами ПДН классные руководители, социальный педагог проводят рейды в семьи учащихся «группы риска» с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи («Родительский патруль»). В сентябре-октябре проходит акция «Посети семью».

На основе наблюдений определяется план работы с данной семьей по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся.

Педагоги-психологи Проничева И.С., Киселева О.В. ведут работу по следующим направлениям:

- диагностическая (изучение индивидуально-типологических особенностей детей «группы риска»)
- коррекционно-развивающая (индивидуальные и групповые занятия по результатам диагностики)
- просветительская и психопрофилактическая (лектории для детей, родителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав)
- консультативная (индивидуальные консультации с родителями, педагогами и обучающимися)
- экспертная (участие в профилактических советах)
- организационно-методическая деятельность.

В соответствии с направлениями деятельности педагогами-психологами Проницовой И.С., Киселевой О.В. было проведено:

Количество индивидуальных обследований:

Для детей – 537

Для родителей – 82

Групповых обследований:

Для детей – 123

Для родителей – 13

Количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий составило:

для детей – 257

Для детей с ОВЗ - 372

для педагогов – 16

Количество групповых коррекционно-развивающих занятий составило:

Для детей - 242

Для детей с ОВЗ – 144

Консультаций (индивидуальных и групповых)

Для детей - 96

Для родителей - 227

Для педагогов - 84

Профилактических бесед с учащимися, состоящими на учетах - 35

Профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся - 24

Сотрудничество педагогов и родителей – одно из направлений воспитательной работы.

Организована работа родительского патруля, утвержден график патрулирования классных руководителей с родителями. За отчетный период родительскими патрулями была проделана следующая работа:

маршрутам - **32**;

- количество выходов по

- посещение семей - **11** (из них **4** повторных);

- беседы с несовершеннолетними о запрете нахождения детей и подростков на улицах без сопровождения взрослых с 1 апреля по 30 сентября - с 23.00. до 6 часов; в период с 1 октября по 31 марта – с 22.00. до 7 часов.

Заседания Совета профилактики – **8 заседаний**.

Пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании – ведущие направления в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по популяризации спорта и здорового образа жизни

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Комплексная спортивная площадка, спортивный зал, тренажерный зал отвечают современным требованиям позволяют реализовывать образовательную программу по физической культуре на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги систематически проводятся спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: общешкольные турниры по мини-футболу, баскетболу, волейболу, флорболу, дартсу, шахматам, соревнования «Веселые старты» (1-4-ые классы), легкоатлетические эстафеты «Мы за ЗОЖ» и «Все добудешь, если здоров будешь!» (5-11 классы), спринтерские забеги «Будь здоров!» (5-6 классы), спортивные праздники «Удаль Богатырская», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Служу Отечеству!» (5-11-ые классы), «Догоняй-ка» (1-4 классы), фестивали ГТО, легкоатлетические кроссы, турниры «Мы выбираем спорт», «Один за всех и все за одного!», Дни здоровья «Краски осени», «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!», Кубки Вызова (учителя-родители-ученики), «Папа, мама, я - спортивная семья», музыкальные флэшмобы «Здоровье-путь к успеху», «Здоровье – это жизнь!», «Здоровье-главная ценность!» (1-6 классы), футбольные фестивали, бейсбольный турниры между командами родителей, учителей и учеников нашей школы. А также проводятся традиционные летние и зимние недели здоровья, во время которых учащиеся принимают участие не только в спортивных состязаниях по параллелям, но и в конкурсах рисунков «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта» (1-5 классы) и плакатов «Как сохранить здоровье» (6-11 классы).

Спортсмены нашей школы участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, таких как «Кросс наций», «Спартакиада», «Лыжня России», «Лед надежды нашей», областной турнир по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт», шахматные турниры. В январе 2022 года прошел Кубок Пацаевых (герои земли Калужской) по флорболу среди лучших областных команд . Команда учеников школы стала обладателем Кубка Пацаевых – 2022.

В МБОУ «СОШ 15» действует спортивный клуб «Калуга-15», целью которого является привлечение обучающихся и педагогических работников образовательной организации к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышения их работоспособности и спортивного мастерства.

Спортивный клуб «Калуга-15» ведёт систематическую работу по формированию культуры здоровья обучающихся, привлечению родителей школьников (законных представителей) к проведению совместных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности:

- ✓ 16 января 2023 г. – участие школьной команды в 1 туре открытого чемпионата Московской области по флорболу (город Красноармейск);
- ✓ 4 марта 2023 г. – участие во Всероссийской Лыжне России – 2022;
- ✓ 6 марта 2023 года – стрелковый турнир «Точно в цель – 2023»

- ✓ 7 марта 2023 г. – участие школьной команды в областном турнире по флорболу в Малоярославецком районе Калужской области;
- ✓ 26 марта 2023 г – товарищеская игра по бейсбол-5 с командой МБОУ «Гимназия №19» г.Калуги. В упорной борьбе победу одержали спортсмены СОШ №15;
- ✓ 7 апреля 2023 года – Всемирный день спорта, проведен спортивный праздник для всех учащихся школы;
- ✓ 16 апреля 2023 года – призовое 5 место школьной (семейной) команды во II этапе (региональном) фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд Калужской области;
- ✓ 21 апреля 2023 года приняли участие в соревнованиях по стрельбе в зачет Школьной спортивной лиги;
- ✓ 28 апреля 2023 года – волейбольный матч между командами СОШ №15 и СШ «Динамо»;
- ✓ 7 мая 2023 года – победа команды школьного спортивного клуба «Калуга-15» в п.Березовка Малоярославецкого района в рамках областного «Кубка героев Пацаевых» по флорболу;
- ✓ 9 мая 2023 года – участие команды школы в легкоатлетической эстафете, посвященной 78-ой годовщине нашей Победы в Великой Отечественной Войне;
- ✓ 11-12 мая 2023 года – участие в областных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных первому космонавту земли Ю.А. Гагарину. Показав отличный результат и набрав оптимальное количество призовых мест, спортсмены нашей школы заняли на пьедестале I место – прыжки в высоту, II место в толкании ядра и метании диска;
- ✓ 17 мая 2023 года – на спортивной площадке состоялся флорбольный турнир Всероссийского объединения «Юность России», 1 место;
- ✓ 10 сентября 2023 года – участие флорбольной команды нашей школы ШСК «Калуга-15» в финальном туре Открытого Чемпионата МО по флорболу 2022 в городе Красноармейске Московской области. В упорной борьбе I место заняла команда нашего города ШСК «Калуга-15»;
- ✓ 15.09.2023 года – традиционное участие спортивной команды школы во всероссийском забеге «Кросс нации»;
- ✓ 20 сентября 2023 года – участие в легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных»;
- ✓ 15 октября 2023 года – организация второго фестиваля спорта для родителей учеников МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги, посвященного Дню Отца – 2022. Во II фестивале «Отец - молодец 2022» приняли участие 17 семей, которые успешно справились с 8 конкурсными этапами. Были выявлены три победителя, награжденные за 1 место - кубком, за 2 и 3 места - памятными дипломами;
- ✓ 4 ноября 2023 года межрегиональный турнир по флорболу в Березовке, команды школы заняли 1 и 3 места.
- ✓ 9 ноября 2023 года во Лвоце спорта «Центральный» юные шахматисты школы приняли участие в шахматном турнире среди школ города.
- ✓ 21 ноября 2023 года в спорткомплексе ЦСП «Анненки» спортсмены нашей школы отлично выступили в Муниципальной «Гонке ГТО»;
- ✓ 20 декабря 2023 года команда нашей школы по спортивному ориентированию заняла I место в областных соревнованиях по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт 2023» среди обучающихся образовательных организаций Калужской области.

В 2023 года Школьный Спортивный Клуб «Калуга – 15» стал победителем муниципального этапа и занял II место в региональном смотре-конкурсе «Лучший городской школьный спортивный клуб».

Формирование здорового образа жизни – это одно из приоритетных направлений работы школы, поэтому все обучающиеся, родители и педагоги нашей образовательной организации охвачены различными спортивными видами деятельности, которые проводятся не только в рамках дней и недель здоровья, уроков физической культуры, физкультурных мероприятий, но и в рамках целенаправленной воспитательной работы с классными коллективами.

Профилактика пожарной, антитеррористической безопасности, безопасность в ЧС.

В целях профилактики пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности в других чрезвычайных ситуациях проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и работников образовательной организации. Школа оснащена противопожарным оборудованием, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны, камерами видеонаблюдения, наглядными средствами по обеспечению безопасности.

В школе создана дружина юных пожарных «Горячие сердца» под руководством педагога-организатора Козловой О.В. Занятия с учащимися 1-11 классов по изучению правил пожарной безопасности проводятся на уроках ОБЖ и классных часах согласно утвержденному плану мероприятий по пожарной безопасности и тематическому плану. Традиционно в октябре и апреле-мае проводятся месячники пожарной безопасности. В рамках месячников ПБ в школе систематически организуются выставки рисунков на тему пожарной безопасности, разрабатываются презентации, проводятся внеклассные мероприятия, учащиеся участвуют в различных конкурсах по пожарной безопасности.

Во время месячников пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы: «Мы знаем правила пожарной безопасности», «Берегите жилище от пожара», «Спасение людей на пожарах», «Огонь друг и враг человека», «Что нужно делать при пожаре», «Первичные средства пожаротушения», «Роль дружин юных пожарных» для 1-11 классов;

- тематические беседы с учащимися начальных классов на тему пожарной безопасности с просмотром видеороликов из сериалов «Осторожно, Попадешкин!», «Спасик и его друзья», «Огонь. Уроки осторожности», «Фиксики. Осторожно, огонь!», «Смешарики. Азбука безопасности», «Спецотряд 112»;

- экскурсии в ПСЧ № 3 г. Калуги для 2 - 5 классов;

- экскурсии в Специализированную пожарно-спасательную часть федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Калужской области;

- просмотр презентаций и видеороликов по теме: «Пожарная безопасность» в 1-11 классах;

- викторина «Пожарная безопасность» для учащихся 5-7 классов;

- организована противопожарная пропаганда: выступление учащихся 2 «Б» класса с литературно-музыкальной композицией «Кошкин дом» под руководством Советника директора по воспитанию Саваченко С.П.;

- выставки детского рисунка «Азбука пожарной безопасности» и поделок «Пожарный - героическая профессия!» для учащихся 1-4 классов;

- выставка памяток «Противопожарная безопасность» для 8-11 классов;

- выставка книг в читальном зале школьной библиотеки по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно!»

- беседы с учащимися и родителями о выполнении Закона РФ «Об ограничении курения табака»;

- организованы встречи с сотрудниками ВДПО и МЧС;

- инструктажи по пожарной безопасности и практические занятия по действиям во время эвакуации людей при пожаре в школе с участием сотрудников МЧС.

Ежегодно МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги (НСП «Дом детского творчества») при содействии Калужского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» проводят «Огонь – опасная игра» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги. Целью проведения конкурса является воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и формирование гражданской ответственности у детей и подростков. Учащиеся СОШ № 15 регулярно принимают участие в разных номинациях конкурса и занимают призовые места:

- конкурс-выставка детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного творчества и технического творчества по пожарной безопасности – 2 место;
- заочная детско-юношеская научно-практическая конференция в области пожарной безопасности – 2 место;
- фестиваль по пожарной безопасности в жанре «Театральное искусство. Стихотворение» - 2 место; в жанре «Театральное искусство. Литературно-музыкальная композиция» отряд ДЮП «Горячие сердца», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги занял 3 место.

С целью повышения антитеррористической культуры у обучающихся проводились классные часы по антитеррористической тематике, обеспечение государством мероприятий по антитеррористической защите РФ и объектов массового скопления людей:

- «Как вести себя в экстремальных ситуациях» (1-5-ые классы);
- «Терроризм - его истоки и последствия», «Терроризму и экстремизму – НЕТ!» (6-9-ые классы);
- «Терроризм - угроза Человечеству», «Мир без насилия» (10-11 классы).

В рамках родительских лекториев проводились встречи с сотрудником прокуратуры и инспектором по делам несовершеннолетних по вопросу комплексной безопасности учащихся, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, а также об ответственности родителей за совершение правонарушений детьми.

Преподавателем ОБЖ Кондратьевой И.Д. систематически проводятся тематические беседы с обучающимися по основам безопасности и антитеррористической культуре, организован просмотр и обсуждение фильмов «Борьба с терроризмом касается каждого», «Вместе против террора», «Бдительность», «Как спасти человека от терроризма», «Терроризм, как не стать его жертвой», «Противодействие терроризму», «Антитеррор. Правила безопасности», «Путь

спасения. Как вести себя при угрозе террористического акта», «Три уровня террористической безопасности» в целях профилактики терроризма и экстремизма, предотвращения конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве. Вопросы после просмотра: почему возникают конфликты, причины возникновения экстремизма, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, какие формы и методы борьбы вы можете предложить?

В целях недопущения распространения идеологии терроризма среди учащихся, снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде, формирования устойчивого негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения в МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги проведены следующие мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

- разработан План работы по профилактике экстремизма на 2023-2024 учебный год;
- на сайте образовательной организации размещены материалы, способствующие воспитанию толерантности, профилактике терроризма и экстремизма, личной безопасности обучающихся;
- организован мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся, проводится анкетирование учащихся по вопросам формирования гражданской идентичности. Педагогом-психологом школы проводится диагностическая работа с учащимися с целью исследования личностных свойств, толерантности, отношения к проявлениям экстремизма;
- проведены профилактические беседы с учащимися 5-11-ых классов в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних (социальный педагог школы Т.И. Василенко, инспектор ПДН Михайлова Т.В.) «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях, распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка», «Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма», «Уголовная и административная ответственность к проявлению экстремизма», «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»;
- регулярно социальным педагогом Василенко Т.И. проводятся беседы с учащимися по теме «Толерантность, недопущения межнациональной вражды и экстремизма, административная и уголовная ответственность подростков и их законных представителей», «Профилактика вовлечения подростков к участию в несанкционированных митингах». Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
- школьным библиотекарем Дроздовой В.В. организованы книжные выставки «Что такое экстремизм», «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве», «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», «Уроки безопасности»;
- ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии,

памятки, листовки. Составлены ПАМЯТКИ по профилактике проявлений экстремизма, по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС;

- проведены классные часы по вопросам личной безопасности, реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма. Классные часы направлены на предупреждение участия подростков в несогласованных публичных мероприятиях, проведены инструктажи с учащимися по противодействию экстремизму и террористической деятельности: «Моя жизнь – в моих руках!» по пропаганде идеи толерантности, формированию негативного отношения к жестокости, насилию, серьезного отношения к вопросам личной безопасности с учётом возрастных особенностей обучающихся:

- «Поведение при терактах. Как вести себя в экстремальных ситуациях» (1-4-ые классы);
- «Терроризм - его истоки и последствия. Наш мир без терроризма» (5-7-ые классы);
- «Как не стать жертвой теракта» (8-11 классы);
- Флешмоб «Терроризм – глобальная проблема современности»;

а также инструктажи по действиям при возникновении угрозы террористического акта.

На первом этаже школы на стендах размещена наглядная информация по мерам обеспечения антитеррористической безопасности. В классных кабинетах обновлены «Уголки безопасности», в которых размещены Памятки для учащихся «Противодействие терроризму» и Инструкция персоналу образовательной организации по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В связи с этим в СОШ 15 проходят акции: «Капля жизни», «Нет террору!»; выставки рисунков: «Мир – основа жизни на Земле», «Мы хотим в мире жить»; информационные классные часы: «Терроризм – война без правил», «Терроризм - зло против человечества», просмотры видеороликов и раздача памяток «Будь бдителен!».

В сентябре, октябре и ноябре 2022г. проводились инструктажи и практические занятия по действиям во время эвакуации людей в целях сохранения жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций согласно планам ГОЧС и правоохранительных органов.

В соответствии с Планом основных мероприятий муниципального образования «Город Калуга» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в октябре в СОШ № 15 прошел месячник гражданской обороны. 4 октября 2022г. в школе был проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный 90-летию со дня образования Гражданской Обороны Российской Федерации. В этом году урок прошел под девизом: «90 лет гражданской обороне: уверенный шаг к безопасности каждого и государства в целом». Урок ориентирован на привлечение внимания учащихся к вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, различных угроз природного и техногенного характера. Ребятам показали видеофильм «90 лет гражданской обороне России», они приняли участие в викторине «Гражданская оборона России – 90 лет». В фойе школы была организована выставка «Что такое

гражданская оборона?». Практическая часть включала знакомство с общевоинским защитным комплектом (ОЗК) – средством индивидуальной защиты, предназначенным для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. В ходе урока учащиеся познакомились с историей возникновения гражданской обороны, узнали об основных задачах гражданской обороны по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, о способах и средствах защиты, о сигналах гражданской обороны и порядке действия населения при их получении.

На основании Распоряжения Городской Управы города Калуги от 09.11.2022г. № 850-10-Р «О мерах безопасности в период зимнего ледостава в 2022 году» в целях обеспечения безопасности несовершеннолетних и граждан, предотвращения происшествий и гибели людей на водных объектах в зимний период были организованы следующие мероприятия в рамках Месячника безопасности на водных объектах: классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи по правилам поведения и мерах безопасности на водных объектах в осенне - зимний период, организованы просмотры видеороликов «Опасности зимнего водоема» и «Правила поведения на воде» и разъяснительная работа с родительской общественностью о соблюдении требований безопасности на водных объектах при организации отдыха с детьми в зимний период, о недопустимости оставления детей без присмотра вблизи водных объектов. Педагог-организатор ОБЖ Кондратьева И.Д. продолжила ознакомление учащихся на уроках ОБЖ со способами оказания помощи людям, терпящим бедствие на воде, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах, с мерами безопасности при нахождении вблизи водных объектов. Учащиеся 9-11 классов оформили буклеты «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период», учащиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Осторожно, тонкий лед!». Заместителем директора по УВР Глебовой Т.А. и педагогом-организатором ОБЖ подготовлены памятки для обучающихся «Меры безопасного поведения на водных объектах в зимний период», которые размещены на официальном сайте школы и в группах классов в социальных сетях. В школьной библиотеке была организована выставка книг «Уроки безопасности на воде».

1 марта 2023 года в СОШ № 15 прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Всемирному дню Гражданской обороны. В 8-11 классах педагогом-организатором ОБЖ проведена викторина «Марафон безопасности». Целью урока было ознакомление с понятиями «гражданская оборона», «гражданская защита», «сигнал оповещения», «воздушная тревога», «химическая опасность», «угроза». Также в 1-11 классах были проведены беседы и организация демонстрации видеоматериалов по тематике гражданской обороны, посвященных Дню образования ГО. В ходе мероприятия ребята выяснили, что представляет собой Всемирный день гражданской обороны и почему он отмечается 1 марта; какие опасности подстерегают человека и как вести себя в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.

23 марта 2023 года юнармейский отряд «Наследие» принял участие в проекте «КУБ-кабинет универсальной безопасности» АНО «Приоритеты», реализуемого за счет грантовой поддержки Министерства внутренней политики Калужской области. Руководители мероприятия провели с ребятами эвакуацию в условиях, приближенных к реальным, и разобрали ошибки, которые могут привести к гибели в случае пожара. В ходе практического занятия также затрагивались вопросы оказания первой доврачебной помощи и алгоритмов действий в экстремальных ситуациях.

В марте 2023 года на классных часах и на уроках ОБЖ с учащимися проведены беседы о безопасном поведении в паводковый период и даны рекомендации по действию населения при угрозе и возникновении наводнения. На сайте школы и в группах классов в ВК размещены обучающие памятки.

Педагогом-организатором ОБЖ Кондратьевой И.Д. были проведены тематические уроки «Сигналы оповещения населения» (8 классы), «ЧС природного и техногенного характера» (9-11 классы) и викторина «ЧС природного характера». Учащиеся 1 – 8 классов на классных часах посмотрели учебный видеofilm «Если случился пожар».

В школьной библиотеке была организована выставка книг и практических пособий «Уроки безопасности».

В МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги проведены мероприятия, направленные на повышение грамотности в вопросах информационной безопасности при использовании Интернета для учащихся, родителей и педагогических работников:

- ежегодно учащиеся 1-9 классов принимают участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный Интернет» на платформе «Учи.ру»;

- ежегодно учащиеся принимают участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» и выполняют задания Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности; для учащихся 5-8 классов были организованы встречи с работниками Областной детской библиотеки «Безопасный Интернет», учащиеся 8-11 классов составили памятки «Безопасность в Сети», которые размещены в «Уголках безопасности» в кабинетах;

- родители (законные представители) приняли участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети», прошли образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет»;

- педагогические работники приняли участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», прошли проверку знаний в области компьютерной грамотности в рамках Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции.

28 апреля 2023 года в рамках Всероссийского урока ОБЖ, посвященного празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны, были проведены тематические уроки для учащихся 1-11 классов:

- ✓ «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;
- ✓ «30 апреля – День пожарной охраны»;
- ✓ учащиеся 8-11 классов совершили виртуальную экскурсию, посетили кинолекторий «История пожарной охраны в России», прошли интерактивный тест «Пожар лучше предупредить, чем потушить»;
- ✓ организованы экскурсии для 5-11 классов в Специализированную пожарно-спасательную часть федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Калужской области, на которых учащиеся познакомились с уникальной спецтехникой и побывали в Музее истории пожарной охраны;

✓ сотрудник МЧС из ПСЧ № 3 для учащихся 4 «А» и 3 «Г» классов провел беседу «Правила поведения при пожаре», а также практическое занятие «Как пользоваться огнетушителем». В мае 2023г. с учащимися проведены классные часы по теме «Безопасное лето», на которых классные руководители напомнили учащимся о правилах дорожного движения и поведении в транспорте, на пешеходном переходе; о пожарной безопасности, предупреждении о недопустимости пала травы; поведение на водоемах; о ТБ и взрывоопасных веществах; поведении в лесу; поведении в общественных местах; противодействии экстремизму и терроризму; о правонарушениях и ответственности за них; о профилактике употребления спиртных напитков, ПАВ; о ТБ во время пожара, во время грозы; о мерах безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также о Комендантском часе и личной безопасности, о соблюдений санитарно-эпидемиологических требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В группах классов в социальной сети ВКонтакте размещены игровые методические материалы «Вместе против общей беды», которые напомнят учащимся, как безопасно вести себя рядом с огнём и не стать причиной пожара! Даны ссылки на сайт greenwire-russia.greenpeace.org (на страничку <https://greenwire-russia.greenpeace.org/stranica/dety>, где ребята могут посмотреть обучающие видео и принять участие в онлайн-викторинах по пожарной безопасности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели, 5-8-е и 10-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-х и 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3-х, 5–11-х классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1227
	– начальная школа	524
	– основная школа	583
	– средняя школа	120
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	16
	– в основной школе	3
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего				из них
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
Всего	с одной "4"					
1	139					
2	146	146	19	94	10	10
3	109	109	7	60	4	13
4	130	130	19	76	5	10

1- 4 кл.	524	385	45	230	19	33
5	122	122	8	66	1	9
6	126	126	14	45	1	13
7	124	124	3	43		8
8	120	120	4	51	1	11
9	91	91	2	36		8
5- 9 кл.	583	583	31	241	3	49
10	55	55	1	28	1	11
11	66	66	13	25	2	8
10-11 кл.	121	121	14	52	3	19
Итого	1228	1089	89	523	25	101

Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

Результаты ГИА-2023

Статистико-аналитическая информация по результатам ГИА обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Из 91 обучающихся 9-х классов к ГИА допущены 91 человек. Подготовка обучающихся к ОГЭ по экзаменационным моделям в соответствии с требованиями ФГОС ООО проходила в течение 2022-2023 учебного года.

Получили аттестат об основном общем образовании 90 выпускников. Пятеро выпускников зачислены для прохождения ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2023 г по математике - 5 человек (на 4 меньше, чем в прошлом учебном году), по информатике - 2 человека, по обществознанию- 1 человек. Не получил удовлетворительный результат на ОГЭ по математике один выпускник.

Таблица. Общие результаты ОГЭ

предмет	русский язык	математика	английский язык	обществознание	физика	биология	химия	география	Информатика и ИКТ	Средний показатель
По МБОУ СОШ №15										
обученность, %	100	93,6	100	98,25	100	100	100	100	94,4	97,9
Качество, %	81,0 ↑ (+13,2)	48,6 (+6,4)	95,0 ↑ (+36,2)	55,2 ↑	48,9	75,0 ↑ (+31)	88,9 (+32) ↑	62,4 (+3,4)	62,5 (+19,6) ↑	68,6 (+14,6) ↑

Результаты ОГЭ по математике представлены в таблице.

Таблица. Результаты ОГЭ по математике.

класс	Учитель	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	ср. отметка	ср. балл
9А	Сероштанова Т.А.	32	5	19	8	0	100	75,0	3,9	17,5
9Б	Кондратьева И.Д.	26	1	2	22	1	96	11,5	3,0	10,5
9В	Сероштанова Т.А.	32	3	16	13	0	100	59,4	3,7	15,5
		90	9	37	35	9	93,6	48,6	3,5	15

Восемь (десять в предыдущем периоде) обучающихся пересдавали ОГЭ в резервные сроки, получили удовлетворительный результат четверо.

Таким образом, по математике обученность составила **88,5 %** (на 2,3 ниже прошлого периода), качество – **48,6%** (на 6,4% выше, чем в 2021-2022 уч.г.).

Таблица. Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике.

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Средний балл по г. Калуге	Предмет	Учитель	Средний балл	Средний балл по г. Калуге
9А	Русский язык	Баранова Т.В.	28,78 ↑	24,5	математика	Сероштанова Т.А.	17,5 ↑	15,0
9Б		Самохина А.И.	24,19			Кондратьева И.Д.	10,5	
9В		Шатохина Г.М.	27,47 ↑			Сероштанова Т.А.	15,5 ↑	
			26,8 ↑				14,8	

Таким образом, выше всего результаты обучающихся 9 «А» класса, самые низкие результаты в 9 «Б» классе, что коррелируется с результатами года.

По математике – 14 показатель по г. Калуге (выше в МБОУ 2,5,9,11,17,18,19,20, 24,30,36,46,49), по русскому языку – 2 показатель по г. Калуге (выше в МБОУ 24,17)

Максимальный балл по русскому языку набрали трое выпускников 9 «А» класса (Волыхин Фёдор, Малярчук Дарья, Роменская Мария), по г. Калуге – 66 обучающихся. Максимального количества баллов по математике не набрал ни один выпускник 9-х классов 9 (в

г. Калуге – 3 выпускника). Максимальный полученный балл составил 26 (Масленникова Елизавета, 9 «А»).

Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов были обществознание (51 чел.), информатика (44 чел.), география (29 чел.), английский язык (14 чел.), физика (14 чел.), биология (12 чел.), химия (10 чел.), данный выбор объясняется, с одной стороны, поступлением в профильные 10-е классы, а с другой, - результатом текущей успеваемости. Эти данные коррелируются с данными по г. Калуге: самыми популярными предметами являются обществознание, затем – география и информатика. Далее – биология, английский язык, химия, физика. В этом году участников ОГЭ по информатике выше, чем по географии. Небольшое количество обучающихся, которые выбрали гуманитарные предметы (литература – 1, история – 0), свидетельствует о невысоком проценте выпускников 9-х классов, выбравших для поступления гуманитарный профиль обучения.

Таблица. Результаты ОГЭ по английскому языку

учитель	кол-во участников в	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность, %	Качество, %	ср. отметка	ср. балл	ср. балл по Калуге
Салимова Н.И.	4	3	1	0	0	100	100	4,8	59 ↑	53,6
Кудрякова Е.В.	10	3	6	1	0	100	90	4,2	56,9 ↑	
	14	6	7	1	0	100	95	4,5	57,95 ↑	

Все выпускники сдали экзамен по английскому языку в основной период.

Таблица. Результаты ОГЭ по обществознанию

В дополнительный период пересдавать ОГЭ по обществознанию будет 1 выпускница, не имевшая право сдать экзамен в резервные сроки.

класс	учитель	кол-во участников в	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность, %	Качество, %	ср. отметка	ср. балл	ср. балл по г. Калуге
9А	Гусева	11	3	5	3	0	100	72,7	4	27 ↑	22,5
9Б	Г.В.	19	0	5	13	1	94,7	26,3	3,2	20,3	
9В		21	4	10	7	0	100	66,7	3,9	25,8 ↑	
Всего		51	7	20	23	1	98,2	55,2	3,7	24,4 ↑	

Таблица. Результаты ОГЭ по физике

	Учитель	кол-во участников ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество	ср. отметка	ср. балл	средний балл по г. Калуге
9А	Андреева	11	2	1	8	0	100	27,3	3,36	23,2	25,0
9Б	Ю.В.	1	0	1	0	0	100	100	4		
9В		2	1	1	0	0	100	100	4,5		
		14	3	3	7	10	100	42,8	3,95		

Пересдала ОГЭ по физике в резервные сроки одна ученица.

Таблица. Результаты ОГЭ по химии

	учитель	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество	ср. отметка	средний балл	средний балл по г. Калуге
9А	Маршалко Т.М.	5	4	3	0	0	100	100	4,6	33,7 ↑	27,2
9Б	Кулишов С.А.	2	0	2	0	0	100	100	4	24,5	
9В		3	0	2	1	0	100	66,7	3,7	22,7	
		10	4	7	1	0	100	88,9	4,1	27,0	

Все выпускники сдали экзамен в основной период.

Таблица. Результаты ОГЭ по биологии

класс	Учитель	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество	ср. отметка	ср. балл	средний балл по г. Калуге
9А	Кулишов С.А.	4	2	2	0	0	100	100	4,5	34,3 ↑	29
9Б		5	0	3	2	0	100	60	3,6	25,2	
9В		3	0	2	1	0	100	66,7	3,7	29,3 ↑	
		12	2	7	3	0	100	75	3,93	29	

Все выпускники сдали экзамен в основной период

Таблица. Результаты ОГЭ по географии

	Учитель	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность	качество	ср. отметка	ср. балл	средний балл по г. Калуге
9А	Ларионова Г.С.	13	7	4	2	0	100	84,6	4,4	24,6 ↑	19,1 ↑
9Б		3	0	1	2	0	100	33,3	3,0	15,3	
9В		13	4	5	4	0	100	69,2	3,9	21,7 ↑	
		29	11	10	8	0	100	62,4	3,8	22,0 ↑	

Пересдала экзамен одна выпускница в резервные сроки.

Таблица. Результаты ОГЭ по информатике

		кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	обученность	качество	ср. отметка	ср. балл	средний балл по г. Калуге
9А	Антипова О.В.	11	6	3	2	0	100	81,8	4,4	13,5 ↑	10,2
9Б	Козлов И.Е.	18	2	5	11	0	100	38,9	3,3	9,1	
9В	Козлов И.Е.	15	2	8	5	0	100	66,7	3,8	11,9 ↑	
		44	10	16	16	2	94,4	62,5	3,8	11,5 ↑	

Пересдали экзамен три выпускника.

Анализ результатов показывает, что в целом уровень подготовки выпускников 9-классов по учебным предметам удовлетворительный. По всем предметам средний балл по школе выше прошлогодних показателей.

Прослеживается четкая связь между пропусками уроков и учебными результатами. Работа классных руководителей и учителей-предметников по контролю посещаемости должна быть качественной. Кроме того, можно сделать вывод, что есть черты необъективной отметки знаний по математике и информатике.

Статистико-аналитическая информация по результатам ГИА обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Из 66 обучающихся 11 класса к ГИА допущены 66 человек.

66 выпускников проходили ГИА-11 в форме ЕГЭ. **Получили аттестат о среднем общем образовании** 66 выпускников. 13 выпускников **получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении».**

На ГИА выпускники, получившие медаль, подтвердили результаты: на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня набрал более 70 баллов, минимальный порог для экзаменов по выбору преодолел. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ЕГЭ выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в обучении»

Фамилия, имя, отчество выпускников, претендующих на получение медали "За особые успехи в учении"											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
АКИНИНА ЕКАТЕРИНА ВАДИМОВНА	81	5		68	72						
АХМАДИШИНА АЛИНА СЕРГЕЕВНА	77		72			78					
БАРАБАНЩИКОВА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	91	5						87			
ВАРАГЯН ОФЕЛЯ ГАБРИЕЛОВНА	87		72	90							
ВАРУЛЬНИКОВА НАДЕЖДА ПАВЛОВНА	91		76	94							
ГВОЗДЕВСКАЯ АЛЁНА АНДРЕЕВНА	87	5		94	80						
ДАНИЕЛЯН КАРИНЕ ПАРУЙРОВНА	91		74							85	
ЖАРОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	97	5		100	93						82
ЗОРИН ГЕОРГИЙ ЮРЬЕВИЧ	91	5					79	63			
КАРАТАЕВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	93		68								94
КРАСНОВА БОГДАНА СЕРГЕЕВНА	83	5		86							
МОРОЗОВА МАРГАРИТА АНДРЕЕВНА	93	5					79	64			
ОРЛОВА СОФИЯ ПАВЛОВНА	87		68	92			74	68			
ПРОКУДИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	97		74				99	93			
ЮЧКОВСКАЯ ОЛЬГА ГЕННАДИЕВНА	95	5		100							88

Не набрали необходимые 70 баллов по математике профильного уровня две выпускницы, которые на протяжении 9 и 10 лет обучения в школе соответственно имели годовые отметки «5» по всем предметам учебного плана. Апелляции на результат не были удовлетворены.

Анализ участия в ЕГЭ-2023 года позволил выстроить **рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.** Результаты представлены в таблице.

Таблица. Рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

Рейтинговое место	Наименование предмета	Кол-во участников ЕГЭ
1.	Русский язык	66
2.	Обществознание	38
3.	Математика Б	37
4.	Математика П	29
5.	Информатика	13
6.	История	12
7.	Английский язык	12
8.	Биология	9
9.	Химия	8
10.	Физика	6
11.	Литература	5

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, математика П, информатика, история и английский язык.

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ по выбору показал, что **не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособразованием России**. Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1.	Русский язык	40	66	-
2.	Обществознание	42	37	1 – Баранова Д.
3.	Математика П	27	28	1 - Альмашов А
4.	Физика	36	6	-
5.	История	35	12	-
6.	Английский язык	22	11	1 – Баранова Д.
7.	Химия	39	7	1 – Гркирян А.
8.	Биология	36	8	1 - Володина А.
9.	Информатика	40	13	-
10.	Литература	40	5	-

Из таблицы следует, что 4 выпускника (что на 1 человека больше по сравнению с предыдущим учебным периодом) не справились с экзаменами по разным предметам, что составило 6,0% от общего числа выпускников. Не преодолели порог изучающие предмет на углубленном уровне: по одному предмету (химия, биология), на базовом уровне – английский язык, математика, обществознание.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по предметам. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты участия в ЕГЭ по предметам

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл по России	Средний балл по г. Калуге	Средний балл по школе	Кол-во набравших 80-100 б.	Выпускники, получившие 90-99 б.
1.	Русский язык	68,43	71,3	78,1 ↑ ↑	31	Варульникова Надежда - 91б., Даниелян Карине - 91б., Барabanщикова Полина - 91б., Зорин Георгий - 91 б., Константиненко Екатерина -93б., Захарова Ольга -93б, Каратаева Ксения - 93б., Морозова Маргарита - 93 б., Ючковская Ольга - 95 б., Чувикова Дарья - 95б, Прокудина Ирина - 97 б. Авагян Эдита - 97б., Жарова Мария - 97б.
2.	Обществознание	56,4	63,2	74,5 ↑ ↑	17	Уриханян Георгий - 90б, Чурилова Александрина - 90б., Варагян Офеля - 90б., Орлова София -92б, Степкина Полина - 94б. Варульникова Надежда - 94б., Гвоздевская Алёна - 94б., Захарова Ольга - 96б., Ючковская Ольга -100б., Жарова Мария – 100б., Артемьева Виктория – 100б.

3.	Математика П	55,62	60,3	65,4 ↑ ↑	1	-
4.	Физика	54,85	57,5	55,2 ↑ ↓	0	-
5.	История	56,37	58,7	68,3 ↑ ↑	4	Жарова Мария – 93б.
6.	Английский язык	66,31	60,3	67,3 ↑ ↑	4	Каратаева Ксения – 94б., Артемьева Виктория – 94б.
7.	Химия	56,23	61,8	74,8 ↑ ↑	2	Прокудина Ирина– 99 б.
8.	Биология	50,87	55,0	60,0 ↑ ↑	1	Прокудина Ирина– 93 б.
9.	Информатика и ИКТ	58,39	57,4	66,6 ↑ ↑	5	Шевченко Роман – 95 б.
10.	Литература	63,97	54,1	59,8 ↓ ↑	1	-

Результаты выше средних по России и по г. Калуге по следующим предметам: **русский язык, обществознание, история, химия, биология, информатика и ИКТ**. Сопоставимы со среднероссийскими и среднегородскими баллами результаты по физике, английскому языку.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Максимальное количество баллов ЕГЭ, полученное обучающимся
1.	Русский язык	97
2.	Обществознание	100
3.	Математика П	82
4.	Физика	78
5.	История	93
6.	Английский язык	94
7.	Химия	99
8.	Биология	93
9.	Информатика	95
10.	Литература	87

Из таблицы следует, что по физике высоких результатов не достиг ни один из выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся, изучающих предметы на базовом и углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица. Результаты ЕГЭ обучающихся, изучающих предметы на базовом и углубленном уровне

Предмет	Углубленный уровень			Базовый уровень		
	Кол-во обуча	Средний балл ЕГЭ	Учитель	Кол-во обучаю щихся	Средний балл ЕГЭ	Учитель

	ющих ся					
Русский язык	9	87,7 ↑	Шатохина Г.М.	14	70,0	Лотоцкая Я.Г.
	16	85,8 ↑	Баранова Т.В.	27	74,8 ↑	Серегина Ю.А.
Математика П	19	69,4 ↑	Колесова А.М.	5	58,0	Кондратьева И.Д.
				5	56,5	Ибрагимова С.Р.
Математика Б				19	4,1	Кондратьева И.Д.
				18	4,6 ↑	Ибрагимова С.Р.
Физика	6	55,2	Андреева Ю.В.			
История	12	68,3 ↑	Гусева Г.В.			
Химия	8	74,8 ↑	Маршалко Т.М.			
			Кулишов С.А.			
Биология	8	60 ↑	Кулишов С.А.			
Информатика	13	66,62 ↑	Антипова О.В.	1		
Литература				3	66 ↑	Баранова Т.В.
				2	50,5	Позднякова Е.А.
Английский язык	7	73,3 ↑	Мережаная Т.А.	4	68,25 ↑	Глебова Т.А.
				1	20	Салимова Н.И.
Обществознание	16	78,1 ↑	Ильина Д.А., Максимова Е.Н.			
	(+ право+ экономика)					
	16	69,6 ↑	Ильина Д.А.			
	(+право)			6	83,3 ↑	Ильина Д.А.
				1	44	не изучал предмет

Таким образом, обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне, выбирают эти предметы для прохождения ЕГЭ и в основном показывают результаты выше, чем те, кто изучает данные предметы на базовом уровне. Высоких результатов достигли обучающиеся по русскому языку (учителя Шатохина Г.М., Баранова Т.В.), математике (учитель Колесова А.М.), истории (учитель Гусева Г.В.), обществознанию (учителя – Ильина Д.А., Максимова Е.Н.), химии (учителя Маршалко Т.М. и Кулишов С.А.), биологии (учитель Кулишов С.А.), информатике (учитель Антипова О.В.), английскому языку (учителя Мережаная Т.А. и Глебова Т.А.). Ниже среднего по России и по Калуге результат только по физике (учитель Андреева Ю.В.)

Результаты ВПР

4-6 классы

предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	4 классы	2.4	9.6	58.4	29.6	97.6	88	5.6	69.6	24.8	94.4
	5 классы	10.8	27	40,5	21,6	89.1	62.6	36	51.3	12.6	63.9
	6 классы	7.9	37.6	28.7	25.7	92	54.4	26.7	58.4	14.8	73.2
Математика	4 классы	3.2	5.6	41.9	49.1	96.7	91.3	4	54	41.9	95.9
	5 классы	9	27.2	41.8	21.8	90.9	63.6	16.3	63.6	20	83.6
	6 классы	11.7	32.9	38.3	17	88.3	55.3	36.1	52.1	11.7	63.8
Окружающий мир	4 классы	0	10.4	59.2	30.4	100	89.6	11.2	72.8	16	88.8
Биология	5 классы	19.1	58.2	20	2.6	80.8	22.6	69.5	30.4	0	30.4
История	5 классы	0.8	36.7	47.8	14.5	99.1	62.3	18.8	70	11.1	81.1

7-8, 11-е классы

русский язык													
класс	учитель	по списку	писало	2	3	4	5	качество	Обученность	понижили	подтвердили	повысили	% подтвердивших
7а	Шатохина Г.М.	34	33	0	11	15	7	67	100	2	22	9	67
7б	Самохина А.И.	23	20	5	7	7	1	40	75	6	9	5	45
7в	Ковригина Н.Г.	34	25	2	15	6	1	28	92	7	16	2	72
7г	Лотоцкая Я.Г.	33	29	6	14	9	0	31	79	15	13	1	45
		124	107	13	47	37	9	41,5	86,5	30	60	17	57,25
8а	Серегина Ю.А.	30	23	10	5	7	0	30	70	11	10	2	44
8б	Серегина Ю.А.	29	26	0	10	15	1	62	100	7	15	4	58
8в	Серегина Ю.А.	34	30	5	7	16	2	60	83	11	16	3	53
8г	Ковригина Н.Г.	27	24	1	6	17	0	70,8	96	3	10	11	41,7
		120	103	16	28	55	3	55,7	87,25	32	51	20	49,175
английский язык													

11			9	0	1	3	5	89	100	2	6	1	67
7а	Кудрякова Е.В.	20	20	0	4	13	3	85	100	2	15	3	75
	Звагольская А.М.	14	11	2	2	2	5	64	82	5	6	0	54,5
7б	Волощенко Д.С.	12	11	3	5	3	0	27,3	72,7	5	6	0	54,5
	Салимова Н.И.	11	11	4	7	0	0	0	63,6	4	7	0	63,6
7в	Салимова Н.И.	18	13	0	9	4	3	54	100	0	10	3	77
	Захарова Н.Д.	16	16	0	4	11	1	75	100	2	14	0	87,5
7г	Кудрякова Е.В.	16	13	0	8	5	0	38	100	4	9	0	69
	Захарова Н.Д.	17	14	2	6	6	0	57	87	6	8	0	57
		124	95	9	39	38	12	42,9125	77,2875	22	67	6	60,1375
Физика													
11	Андреева Ю.В.		12	0	9	1	2	25	100	6	6	0	50
7б	Андреева Ю.В.	23	21	7	12	2	0	9,5	67	13	8	0	38
7г	Андреева Ю.В.	33	28	0	7	14	7	75	100	5	19	4	68
8а	Андреева Ю.В.	30	23	0	8	9	6	65	100	9	11	3	48
		86	72	7	27	25	13	49,83333	89	27	38	7	51,3333
История													
11а	Гусева Г.В. / Ильина Д.А.	32	29	0	3	16	10	90	100	4	21	4	72
11б	Гусева Г.В. / Ильина Д.А.	34	29	3	8	16	2	62	90	10	7	12	24
		66	58	3	11	32	12	76	95	14	28	16	48
7в	Лексунина Е.А.	34	34	0	20	14	1	44	100	8	22	3	65
8в	Гусева Г.В.	34	31	1	4	20	6	84	97	8	15	8	48
		68	65	1	24	34	7	64	98,5	16	37	11	56,5
Обществознание													
7а	Лексунина Е.А.	34	31	5	18	8	0	26	84	20	10	1	32
7г	Лексунина Е.А.	33	30	4	21	5	0	17	87	19	11	0	37
8б	Лексунина Е.А.	29	20	1	5	12	1	65	95	6	10	4	50
		96	81	10	44	25	1	36	88,66667	45	31	5	39,66667
География													
7б	Ларионова Г.С.	23	23	2	12	8	1	39	91	5	11	7	48
8а	Ларионова Г.С.	30	25	2	19	4	0	16	92	15	10	0	40
8г	Ларионова Г.С.	27	20	3	12	5	0	25	85	11	9	0	45
		80	68	7	43	17	1	26,66667	89,33333	31	30	7	44,33333
Математика													

7а	Колесова А.М.	34	31	1	12	13	5	58	97	7	15	9	29,4
7б	Кондратьева И.Д.	23	19	3	14	2	0	10,5	84	9	10	0	53
7в	Ибрагимова С.Р.	34	30	3	21	6	1	23	90	10	20	0	67
7г	Колесова А.М.	33	29	3	17	7	2	31	90	8	20	1	69
		124	109	10	64	28	8	30,625	90,25	34	65	10	54,6
8а	Ибрагимова С.Р.	30	27	2	18	7	0	26	93	13	12	2	44
8б	Ибрагимова С.Р.	29	26	1	10	14	1	58	96	6	17	3	65
8в	Быкова О.П.	34	32	2	13	17	0	53	94	16	13	3	41
8г	Быкова О.П.	27	26	0	13	10	3	50	100	9	13	4	50
		120	111	5	54	48	4	46,75	95,75	44	55	12	50
Биология													
7а	Суханова В.С.	34	30	3	8	16	3	63	90	18	12	0	40
7в	Суханова В.С.	34	32	14	18	0	0	0	56	32	0	0	0
8б	Суханова В.С.	29	23	5	17	1	0	4,3	78	19	4	0	17
		97	85	22	43	17	3	22,43333	74,66667	69	16	0	19
Химия													
8в	Кулишов С.А.	34	32	0	3	24	5	91	100	2	19	11	59
8г	Кулишов С.А.	27	26	0	14	9	3	44	100	1	21	4	81
		61	58	0	17	33	8	67,5	100	3	40	15	70

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*
Русский язык	
5 классы	<p>Определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся.</p> <p>Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.</p> <p>Интерпретировать содержащуюся в тексте информации.</p>
6 классы	<p>Владеть навыками проведения многоаспектного анализа текста.</p> <p>Владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.</p> <p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала</p>

	<p>Понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.</p> <p>Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.</p>
7 классы	<p>Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста</p> <p>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения</p> <p>Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p> <p>Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка</p> <p>Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления</p> <p>Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова</p>
8 классы	<p>Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения</p> <p>Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p>

	<p>Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания</p>
9 классы	
Математика	
5 классы	<p>Владеть основами логического и алгоритмического мышления.</p> <p>Решать задачи в 3–4 действия.</p> <p>Изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.</p> <p>Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p>
6 классы	<p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».</p> <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>
7 классы	<p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p> <p>Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;</p>

	<p>извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>
8 классы	<p>Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции</p> <p>Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения</p> <p>Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p> <p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>

	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>
Биология	
6 классы	<p>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.</p> <p>Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.</p>
7 классы	<p>Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>

	<p>Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>
--	---

География

7 классы	<p>Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p> <p>Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p> <p>Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать</p>
----------	--

	<p>качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p> <p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>
8 классы	<p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p> <p>Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.</p> <p>Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода</p>

	<p>как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни</p>
История	
6 классы	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.</p>
7 классы	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий</p> <p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>
8 классы	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p>

<p>11 классы (весной 2022 года)</p>	<p>Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).</p> <p>Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.</p> <p>Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>
<p>Обществознание</p>	
<p>8 классы</p>	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; В модельных</p>

и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных

	<p>возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>
9 классы	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся . Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>
Иностранный язык (английский)	
11 классы (весной 2022 года)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
Физика	
8 классы	<p>Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических</p>

	<p>явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током</p> <p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы</p>
9 классы	
11 классы (весной 2022 года)	<p>Знать/понимать смысл физических понятий.</p> <p>Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.</p>

	<p>Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.</p> <p>Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.</p> <p>Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
--	--

Химия

9 классы	<p>Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества</p> <p>Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водо-род; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи
----------	--

	между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов
Окружающий мир	
5 классы	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p> <p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>

Чтобы восполнить дефициты, были скорректированы рабочие программы.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79,5 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79,9 процентов в 2022/22 году.

Таблица. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Предмет	результат	ФИО участника	класс	ФИО учителя
Право	участник	Никишин Максим	10А	Гусева Г.В.
	участник	Жарова Мария	11А	Ильина Д.А.
	участник	Акинина Екатерина	11Б	Ильина Д.А.

Экономика	участник	Никишин Максим	10А	Максимова Е.Н.
	участник	Варагян Офеля	11Б	Максимова Е.Н.
физкультура	участник	Гвоздевская Екатерина	8В	Платонов А.С.
	участник	Смирнова Ангелина	8 В	Платонов А.С.
	участник	Поздеева Ксения	10А	Платонов А.С.
Физика	участник	Шерпли Ваэтт Мэтью	7А	Андреева Ю.В.
	участник	Куликов Александр	10Б	Сероштанова Т.А.
	участник	Кузин Максим	9А	Андреева Ю.В.
литература	участник	Бунакова Полина	7А	Позднякова Е.А.
	участник	Хаимская Алина	9А	Баранова Т.В.
	участник	Копычева Валерия	11Б	Позднякова Е.А.
	призёр	Рыжова Ксения	10А	Серегина Ю.А.
история	участник	Жарова Мария Сергеевна	10А	Гусева Г.В.
	участник	Медведев Денис	8В	Гусева Г.В.
	участник	Коротыгина Дарья	7А	Гусева Г.В.
	участник	Лобынцев Артём	9А	Гусева Г.В.
химия	участник	Гладышева Варвара	9А	Маршалко Т.М.
	участник	Сысоева Валерия	8Б	Кулишов С.А.
	участник	Зорин Георгий	11А	Маршалко Т.М.
биология	участник	Никиточкина Елизавета	7А	Кулишов С.А.
	участник	Сысоева Валерия	8Б	Суханова В.С.
	призёр	Прокудина Ирина	11А	Кулишов С.А.
английский язык	участник	Мокрышева Диана	11Б	Мережаная Т.А.
	участник	Каратаева Ксения Александровна	11А	Мережаная Т.А.
	призёр	Куликов Александр	10Б	Кудрякова Е.В.
	участник	Вишневецкая В.А.	8В	
русский язык	призёр	Кузин Максим	9А	Андреева Ю.В.
	участник	Сысоева Валерия	8Б	Андреева Ю.В.
	победитель	Рябов Даниил	7	Андреева Ю.В.
русский язык	участник	Учаева Ульяна	7А	Шатохина Г.М.
	участник	Денисова Ирина	8Б	Серегина Ю.А.
	участник	Жарова Мария	11А	Шатохина Г.М.
	участник	Трошин Иван	9А	Баранова Т.В.
	призёр	Васькина Арина	4в	Молоткова Л.А.
	призёр	Никишин Максим	10А	Серегина Ю.А.
ОБЖ	участник	Харламов Иван	9А	Кондратьева И.Д.
	участник	Прокопов Михаил	9А	Кондратьева И.Д.
	победитель	Никишин Максим	10А	Кондратьева И.Д.
	участник	Зорин Георгий	10А	Кондратьева И.Д.
обществознание	участник	Захарова Ольга	11А	Гусева Г.В.
	участник	Жарова Мария	11А	Гусева Г.В.
	участник	Болховитина Тамила	10Б	Ильина Д.А.
	участник	Кудряшов Дмитрий	9А	Гусева Г.В.
	призёр	Медведев Денис	8В	Гусева Г.В.
	участник	Мустафина Тамила	8В	Гусева Г.В.
	участник	Никиточкина Елизавета	7А	Гусева Г.В.

география	участник	Сысоева Валерия	8Б	Ларионова Г.С.
	участник	Афанасьева Диана	8А	Ларионова Г.С.
	участник	Шахорин Николай	9В	Ларионова Г.С.
	участник	Жарова Мария Сергеевна	11А	Ефанова ЕВ.
математика	призёр	Сысоева Валерия	8Б	Ибрагимова С.Р.
	участник	Рудакова Мария	7Г	Сероштанова Т.А.
	участник	Юрлов Владислав	9А	Сероштанова Т.А.
	участник	Багдасарян Алена	10Б	Сероштанова Т.А.
экология	участник	Шухратова Асаль	8В	Кулишов С.А.
	победитель	Прокудина Ирина	11А	Кулишов С.А.
	участник	Рыжова Ксения	10А	Кулишов С.А.

Таблица. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Статус участника	Фамилия, имя	Предмет	Учитель
Призёр	Жарова Мария	обществознание	Гусева Г.В., Ильина Д.А.
Призёр	Прокудина Ирина	экология	Кулишов С.А.
Призёр	Кулишов Александр	английский язык	Кудрякова Е.В.
Призёр	Никишин Маким	ОБЖ	Кондратьева И.Д.
Призёр	Никишин Максим	русский язык	Серегина Ю.А.
призёр	Кузин Мксим	астрономия	Андреева Ю.В.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по

									приз ыву
2021	111	61	2	48	55	48	4	2	1
2022	102	49	1	52	54	48	5	1	0
2023	110	58	2	50	66	61	4	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Калуги в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, в соответствии с государственным контрактом № №3-2023 от 01.06.2023 (ИКЗ 2324027064263402 80100100010000000000), приказом министерства образования и науки Калужской области от 01.06.2023 №763 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Калужской области, а также муниципальными образовательными организациями, за исключением муниципальных образовательных организаций, в отношении которых независимая оценка проводится общественными советами, созданными при органах местного самоуправления, и иными организациями, расположенными на территории Калужской области и осуществляющими

образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджетов Калужской области» ОБЩЕСТВОМ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ЦЕНТРОМ «НОВИ» (ИНН 5700003052, ОГРН 1235700001239, адрес места нахождения юридического лица: 302019, Россия, Орловская обл., г.о. город Орёл, г. Орёл, ул. Часовая, д.43, кв.33; директор Авраменко Михаил Евгеньевич) в период с 01.06.2023 по 20.10.2023 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Калужской области.

Нормативно-правовой основой при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка), явились следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

10. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

Критериями независимой оценки выступали такие общие показатели, как

- 1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организации;
- 5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Сбор информации осуществлялся ООО ИЦ «НОВИ» путем:

- систематизации и отбора информации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательных организаций;
- систематизации и отбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения опросов следующих респондентов:
 - получателей образовательных услуг образовательных организаций Калужской области в возрасте 14 и более лет;

– родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) образовательных организаций.

ПРОТОКОЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	99,2
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	98
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	97,5
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	95
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	52
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	40
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	97,4
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	98
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	96
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	99
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	96,3
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	96
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	95
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	97
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		88,48 (130)

ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы

- сменные кресла-коляски
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации
- В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
 - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, на 2024 г.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности проводится в соответствии со **следующими показателями:**

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- уровень квалификации педагогических работников (% имеющих высшую квалификационную категорию; % имеющих первую квалификационную категорию; % имеющих соответствие занимаемой должности);
- непрерывность профессионального развития педагогических работников:
- повышение квалификации учителей по ФГОС общего образования,
- повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ

В 2023 году штат педагогических работников был полностью укомплектован: в школе работали 54 педагогических работника; в том числе 49 учителей (из них двое являлись совместителями), два педагога-психолога; а также социальный педагог, два педагога-организатора, педагог-библиотекарь. Информация о качественном составе педагогических работников школы представлена в таблице

Таблица. Качественная характеристика педагогических работников в 2023 году

Показатели	2023 год
Всего педагогических работников в школе	54
Возрастной состав педагогических работников	
Моложе 25 лет	7
От 25 до 29 лет	2
От 30 до 34 лет	4
От 35 до 39 лет	6
От 40 до 44 лет	5
От 45 до 49 лет	9
От 50 до 54 лет	7

От 55 до 59 лет	7
Свыше 60 лет	7
Стаж работы педагогических работников	
0-3	8
3-5	3
5-10	4
10-15	6
15-20	5
Более 20 лет	28
Уровень образования педагогических работников	
Высшее	49
Среднее - специальное	5
Квалификация педагогических работников	
Высшая	19
Первая	15
Соответствие занимаемой должности	11
Без категории	9

Об уровне квалификации учителей свидетельствуют и данные о награждении ведомственными и правительственными наградами.

Таблица. Информация о педагогических работниках, имеющих награды, звания

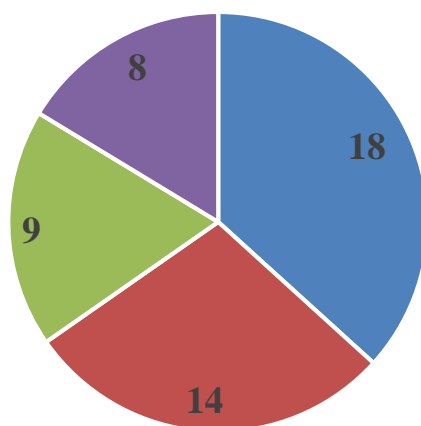
Награды	Количество педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	2
Отличник народного просвещения	4
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
Заслуженный работник образования Калужской области	3
Заслуженный работник муниципального образования «Город Калуга»	1

Результаты аттестации педагогов

41 педагог по итогам аттестации имеет ту или иную квалификационную категорию. 20 – высшую, 13 – первую, 9 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности.	Не аттестованы
Всего				
49	18	14	9	8

Категории педагогов



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие занимаемой должности ■ Не аттестованы

На высоком уровне находится количество учителей с высшей и первой категорией, но есть и учителя, не имеющие категории. Это связано с приходом в нашу образовательную организацию молодых педагогов со стажем до двух лет работы и вновь прибывших учителей, не подлежащих аттестации, что отражает таблица.

Таблица. Мониторинг квалификации педагогических работников за четыре года

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учителей с высшей категорией	21 – 40%	21 – 38%	20 – 38%	18 – 37%
Учителей с первой категорией	11 – 20%	14 – 25%	13 – 24%	14 – 29%
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	16 – 27%	14 – 25%	9 – 17%	9 – 18%
Учителя, не имеющие категорию	7 – 13%	6 – 12%	11 – 21%	8 – 16 %

Повышение квалификации педагогов школы

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагоги проходят раз в три года. В прошедшем учебном году учителя обучались как очно на базе ГАОУ ДПО «КГИРО», так и дистанционно. Необходимо обратить внимание, что педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не только по профилю преподаваемого предмета, но и по другим направлениям деятельности, например, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по реализации проектов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».(таблица 95)

Таблица. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников школы за четыре года

Учебный год	Повысили квалификацию	В том числе		
		Администрация	Учителя	Другие пед.работники
2019/2020	39	4	34	1
2020/2021	36	3	31	2
2021/2022	32	4	28	-
2022/2023	58	4	49	5

Повышение квалификации по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов за последние три года прошли 49 педагога школы (100%) и 4 административных работника (директор, 2 заместителя директора по учебно - воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе – 100%).

С сентября по декабрь 2023 года педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации:

«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»	ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
«Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений»	«Национальный исследовательский университет ИТМО»	1
«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
«Школы Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	54
«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	32
Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	7
«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	4
«Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	2
«Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	6

«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	3
«Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	2
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	4
«Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	3
«Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	1
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	1
«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	2
«Организация образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	1
«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	2
Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	1
«Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	2
«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	1
Обучение в летней методической школе для молодых педагогов	ГАОУ ДПО «КГИРО»	6

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров подтверждается системой методической работы школы.

Общешкольная методическая тема в 2023 году:

«Формирование комфортной школьной образовательной среды – основного ресурса повышения качества и доступности образования»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями новых образовательных

стандартов; создание образовательного пространства, способствующего развитию формированию функциональной грамотности обучающихся, развитию функциональной грамотности педагогов.

Задачи:

- Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся, самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Создать условия для применения учителем цифровых и нецифровых инструментов для достижения педагогических задач.
- Создать условия мотивации профессионального развития педагогических кадров за счет участия в инновационных проектах школы.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Основными направлениями методической работы в 2023 году были:

- методическое содействие развитию образовательной деятельности посредством решения активных инновационных проблем;
- формирование и развитие креативного потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации об ФГОС начального общего и основного общего образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования.



Методическая работа в школе сосредоточена в методических объединениях учителей и координируется методическим советом (МС) образовательной организации. В состав МС входят директор школы и его заместители, руководители методических объединений, руководители творческих и проектных групп, педагог-психолог.

В школе сложилась 4-х уровневая структура управления методической работой. (таблица 96)

Таблица. Структура управления методической работой

Уровень межпредметных профессиональных объединений	Уровень директора	Уровень педагогического совета	Стратегический уровень управления, перспективный характер деятельности
	Уровень заместителя директора	Уровень методического совета	Тактический уровень управления, поисково-исследовательский характер деятельности
Уровень предметных методических объединений (МО)	Уровень руководителей МО	Уровень работы методических объединений	Уровень оперативного управления, прикладной характер деятельности
Уровень индивидуальной работы	Уровень педагогов	Учителей-предметников, классных руководителей	Уровень самоорганизации, самообразования, саморазвития

Особенностью содержания методической работы школы в 2023 году стала целенаправленная организация деятельности учителей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Через деятельность методического центра наставников – «Центр компетенций МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги» реализуется проект обновленной системы внутришкольного повышения квалификации педагогов:

- ✓ вносятся корректировки в индивидуальные образовательные программы педагогов;
- ✓ создаются условия для эффективного взаимодействия наставнических пар;
- ✓ формируется система поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов;
- ✓ Организуется работа по развитию функциональной грамотности педагогических работников.

В целях активизации методической работы школы организована деятельность творческих групп педагогов:

- «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя как средство повышения эффективности образовательного процесса» (руководитель Кудрявцева О.А., учитель математики);

- «Эффективные формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися 5-7-ых классов» (руководитель Василенко Т.И., социальный педагог).

В целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся организована деятельность проектных групп педагогов:

- «Формирование читательской грамотности как успешное условие социализации обучающихся» (руководитель Шатохина Г.М., учитель русского языка и литературы);

- «Формирование навыков математической грамотности обучающихся» (руководитель Ибрагимова С.Р., учитель математики);

- «Формирование, развитие и оценка естественно-научной грамотности обучающихся основной школы» (руководитель Андреева Ю.В., учитель физики);

- «Формирование основ финансовой грамотности младших школьников в рамках уроков и во внеурочной деятельности» (руководитель Добровольская О.А., учитель начальных классов);

- «Основные принципы развития креативного мышления учащихся в образовательном процессе» (руководитель Киселева О.В. педагог-психолог);

- «Формирование глобальных компетенций школьников» (руководитель Храмова Т.Н., учитель начальных классов).

В рамках деятельности проектных групп учителя вели работу по созданию базы тестовых заданий, ориентированных на банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Института стратегии развития образования РАО, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Основное внимание уделялось оценке овладения учащимися метапредметными навыками. С этой целью разрабатывались комплексные диагностики, по результатам выполнения которых выявлялась способность учащихся извлекать информацию из текста, видеть проблему в тексте и решать её, применяя знания из той или иной области формирования функциональной грамотности. Каждая проектная группа находится в процессе разработки своего методического продукта – сборника практико-ориентированных заданий, контекстных задач, видеофрагментов уроков, формирующих разные типы функциональной грамотности обучающихся.

Участие учителей в работе школы педагогического мастерства в 2023 году.

Семинары, открытые уроки, выступления

Уровень трансляции опыта	Форма трансляции опыта	Тема. ФИО педагога	Дата
Всероссийский	Межрегиональный видеомост для учителей русского языка и литературы	Зубова Е.П. «Междисциплинарный урок как средство приобщения современных школьников к духовной культуре»	Август 2023

Региональный	Областной практико-ориентированный семинар учителей математики «Интегрированное обучение как средство организации современного учебного процесса»	<p>Баранова Т.В. «Интеграция учебных дисциплин как средство достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Кудрявцева О.А. «Возможности сервиса Padlet: виртуальная онлайн-доска».</p> <p>Колесова А.М. Мастер-класс «Решение задач с физическим содержанием на основе задания № 8 повышенного уровня сложности КИМ ЕГЭ (профильный уровень)».</p> <p>Ибрагимова С.Р. Мастер-класс «Бинарный урок математики и информатики. Решение задач и составление алгоритмов».</p> <p>Сероштанова Т.А. Мастер-класс «Экспериментальные задачи как средство формирования исследовательской культуры школьника».</p> <p>Кулишов С.А., Быкова О.П. Мастер-класс «Использование количественных методов химического анализа в реализации экологического практикума».</p>	Апрель 2023
Региональный	Региональная Декада молодого педагога «Уроки К.Д. Ушинского» Практико-ориентированный семинар по актуальным вопросам формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания»	<p>Зубова Е.П. «Актуальные приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»</p> <p>Лексунина Е.А. Мастер-класс «Работа с учебным текстом на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Ильина Д.А.</p>	Февраль 2023

		<p>Мастер-класс «Алгоритм формирования читательской грамотности на уроках обществознания с использованием заданий по финансовой грамотности»</p> <p>Гусева Г.В. Мастер-класс «Деятельностный подход при изучении краеведения на уроках истории»</p>	
Региональный	<p>Региональная Декада молодого педагога «Уроки К.Д. Ушинского»</p> <p>Практико-ориентированный семинар по актуальным вопросам методики преподавания английского языка.</p>	<p>Глебова Т.А.</p> <p>«Приемы смешанного обучения на уроках английского языка»</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>Никитина Н.Ф.</p> <p>«Организация контроля знаний учащихся с использованием программ для создания тестов»</p> <p>Кудрякова Е.В., Глебова Т.А. Кейс-технологии на уроках английского языка</p> <p>Открытые уроки:</p> <p>Салимова Н.И.</p> <p>«Environmental Problems» (технология «Перевернутый класс»)</p> <p>Захарова Н.Д.</p> <p>«Native Americans» (технология «Ротация станций»)</p>	Февраль 2023
Региональный	Открытие Года педагога и наставника в г. Таруса	<p>Андреева Ю.В.</p> <p>Зубова Е.П.</p> <p>Кудрявцева О.А.</p> <p>«Секреты педагогического мастерства»</p>	Март 2023
Региональный	Декада образования Калужской области мероприятия «Методический	<p>Андреева Ю.В.</p> <p>«Урок по обновленным ФГОС: особенности, обзор ресурсной</p>	Август 2023

	день. Урок по обновленным ФГОС глазами учителя»	и методической поддержки учителя. ФРП как инструмент достижения планируемых образовательных результатов»	
Региональный	Декада образования Калужской области мероприятия «Методический день. Урок по обновленным ФГОС глазами учителя»	Кулишов С.А. «Особенности преподавания биологии в 6-х и 7-х классах с учетом новых ФРП и ФПУ».	Август 2023
Региональный	Декада образования Калужской области мероприятия «Методический день. Урок по обновленным ФГОС глазами учителя»	Ильина Д.А. «Использование цифрового образовательного контента на уроках истории и обществознания для достижения планируемых результатов»	Август 2023
Региональный	Декада образования Калужской области мероприятия «Методический день. Урок по обновленным ФГОС глазами учителя»	Зубова Е.П. «Контекстные задачи на уроках русского языка и литературы в условиях введения обновлённых ФГОС»	Август 2023
Региональный	Декада образования Калужской области мероприятия «Методический день. Урок по обновленным ФГОС глазами учителя»	Колесова А.М. «Формирование функциональной грамотности учащихся на примере решения практико-ориентированных задач»	Август 2023
Региональный	Декада образования Калужской области мероприятия «Методический день. Урок по обновленным ФГОС глазами учителя»	Максимова Е.Н. «Учим воспитывая: способы формирования и оценки личностных результатов на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»	Август 2023
Региональный	Региональная ассамблея по финансовой грамотности обучающихся	Ильина Д.А. «Лучшие практики преподавания финансовой грамотности»	Сентябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»	Зубова Е.П. «Актуальные приёмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Январь 2023

		Леткина Э.К. «Техника коллажа как способ развития креативного мышления обучающихся»	
Муниципальный	Городской мастер-класс для педагогов-организаторов ОБЖ «Мастерство педагога - важнейший фактор эффективности взаимодействия с учащимися при смешанном обучении»	Зубова Е.П. «Модели внедрения смешанного обучения в практику преподавания ОБЖ» Кондратьева И. Д. «Использование виртуальной онлайн-доски Padlet как эффективный метод обучения на уроках ОБЖ»	Январь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей физической культуры «Развитие скоростно-силовых качеств посредством ТЕГ-регби в рамках уроков физической культуры»	Практикум «Развитие скоростно-силовых качеств посредством ТЕГ-регби в рамках уроков физической культуры» Корсаков И.В. Корсаков Д.И. Платонов А.С.	Февраль 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей начальных классов «Работа с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями при реализации смешанного обучения»	Глебова Т.А. «Система работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями при реализации смешанного обучения» Мастер-классы: Храмова Т.Н. «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка» Грезина И.Б. «Составление и использование ментальных карт на уроках русского языка в работе с одаренными детьми при смешанном обучении»	Март 2023

		Юрьева Е.В. «Использование элементов смешанного обучения при формировании гибких навыков на уроках окружающего мира»	
Муниципальный	Городской семинар для учителей физической культуры «Положительное влияние специальных бейсбольных упражнений для развития ловкости».	Мастер-класс «Положительное влияние специальных бейсбольных упражнений для развития ловкости». Корсаков И.В. Корсаков Д.И. Платонов А.С.	Март 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей физики «Методические аспекты внедрения моделей смешанного обучения в практику организации учебного процесса на уроках физики»	Андреева Ю.В. «Внедрение моделей смешанного обучения в практику организации учебного процесса на уроках физики»	Апрель 2023
Муниципальный	Городской семинар для педагогов-психологов «Методические и психологические приемы формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зубова Е.П. «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся» Киселева О.В. «Психологические приёмы формирования креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся»	Апрель 2023
Муниципальный	Городская неделя образования. Преставление наставнического опыта на секции заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	Зубова Е.П. Андреева Ю.А. Кудрявцева О.А. «Технологии и модели наставничества: реализация на практике. Дайджест успешных практик»	Август 2023
Муниципальный	Городская неделя образования. Секция	Андреева Ю.А.	Август 2023

	учителей физики и астрономии.	«Конкурсное движение как форма повышения квалификации учителя»	
Муниципальный	Городская неделя образования. Секция руководителей школьных методических объединений учителей математики.	Кудрявцева О.А. Проведение практического модуля: Кейс «Наставничество как инструмент личностного и профессионального развития»	Август 2023
Муниципальный	Городская неделя образования. Секция преподавателей основ безопасности жизнедеятельности,	Кондратьева И.Д. Наставнические практики как средство формирования гражданской позиции посредством включения в активную общественную деятельность	Август 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей технологии «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках технологии»	Леткина Э.К. Мастер-класс «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках технологии»	Октябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей технологии «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках технологии»	Зубова Е.П. Выступление «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках технологии»	Октябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей русского языка и литературы «Интегрированные бинарные уроки как средство развития метапредметных компетенций обучающихся»	Серегина Ю.А. Выступление «Формирование метапредметных компетенций в условиях современного образования»	Октябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей русского языка и литературы «Интегрированные бинарные уроки как средство развития метапредметных компетенций обучающихся»	Баранова Т.В. Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы «Интегрированные бинарные уроки как средство развития метапредметных компетенций обучающихся»	Октябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей русского языка и литературы «Интегрированные бинарные уроки как средство развития метапредметных компетенций обучающихся»	Зубова Е.П. Волкова О.А. Открытый междисциплинарный урок «Лирические образы в музыке и в литературе»	Октябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей русского языка и литературы «Интегрированные бинарные уроки как средство развития метапредметных компетенций обучающихся»	Шатохина Г.М. Кудрявцева О.А. Открытый междисциплинарный урок «Урок-баллада «Хлеб -	Октябрь 2023

	метапредметных компетенций обучающихся»	свидетель истории» (литература, математика)	
Муниципальный	Городской семинар учителей русского языка и литературы «Интегрированные бинарные уроки как средство развития метапредметных компетенций обучающихся»	Ковригина Н.Г. Гусева Г.В. Открытый междисциплинарный урок «Лучше раз выпить живой кровью?» (литература, история)	Октябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Андреева Ю.В. «Естественно-научная грамотность: физика и математика вокруг нас»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Быкова О.П. «Читательская грамотность как основа успешности обучающихся»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Ибрагимова С.Р. «Формирование финансовой грамотности при обучении математике»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Колесова А.М. «Математическая грамотность учащихся: учим для жизни»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Кудрявцева О.А. «Развитие креативного мышления на уроках математики»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Зубова Е.П. «Контекстные задачи как средство обучения в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей начальных классов «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности как средства формирования	Добровольская О.А. Открытое внеклассное мероприятие «Золотое слово МАМА»	Ноябрь 2023

	функциональной грамотности младших школьников»		
Муниципальный	Городской семинар для учителей начальных классов «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности как средства формирования функциональной грамотности младших школьников»	Осадчая О.В. Открытый урок «Имя прилагательное. Значение»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей начальных классов «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности как средства формирования функциональной грамотности младших школьников»	Кушнир Т.Г. Открытый урок «Решение задач в одно действие на сложение и вычитание»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей начальных классов «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности как средства формирования функциональной грамотности младших школьников»	Саваченко С.П. Мастер-класс «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности у младших школьников»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар для учителей начальных классов «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности как средства формирования функциональной грамотности младших школьников»	Храмова С.П. Мастер-класс «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности у младших школьников»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей музыки «Взаимодействие музыки и литературы в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зубова Е.П. Волкова О.А. Открытый междисциплинарный урок «О России петь — что стремиться в храм»: пути приобщения современных школьников к духовной культуре»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей музыки «Взаимодействие музыки и литературы в процессе формирования	Зубова Е.П. Выступление «Взаимодействие музыки и литературы в процессе	Ноябрь 2023

	функциональной грамотности обучающихся»	формирования функциональной грамотности обучающихся»	
Муниципальный	Городской семинар учителей информатики «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в уроки информатики»	Зубова Е.П. Выступление «Цифровая грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей информатики «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в уроки информатики»	Козлов И.Е. Мастер-класс «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в уроки информатики»	Ноябрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей истории и обществознания «Использование современных технологий и подходов на уроках истории как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зубова Е.П. Выступление «Контекстные задачи на уроках истории, обществознания, географии в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Декабрь 2023
Муниципальный	Городской семинар учителей истории и обществознания «Использование современных технологий и подходов на уроках истории как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Гусева Г.В. Ильина Д.А. Лексунина Е.А. «Формирование метапредметных компетенций в условиях современного образования»	Декабрь 2023
Муниципальный	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов, кураторов психолого-педагогических классов	Баранова Т.В. Занятие 1: «Где это видано, где это слышано, или Как создать педагогический класс» «Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию ППК в рамках различных профилей при реализации образовательных программ СОО» Занятие 2: «Двадцать добрых дел, или Что включить в учебный план педагогического класса» «Создание развивающей образовательной среды для реализации проекта «Педагогический класс»»	Декабрь 2023

Муниципальный	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов, кураторов психолого-педагогических классов	Киселева О.В. Занятие 1: «Где это видано, где это слыхано, или Как создать педагогический класс» «Механизмы выявления педагогически одаренных детей и способы их поддержки» Занятие 2: «Двадцать добрых дел, или Что включить в учебный план педагогического класса» План работы педагогического класса (группы)	Декабрь 2023
Муниципальный	Городской семинар педагогов-психологов	Киселева О.В. «Эффективные приёмы психологических практик»	Декабрь 2023

Методические публикации

Уровень трансляции опыта	Форма трансляции опыта	Тема	ФИО педагога	Дата
Всероссийский	Всероссийский форум «Наука и технологии в образовании»	«Чему обучать детей на уроках естественно-научного цикла и причем здесь функциональная грамотность?»	Кудрявцева О.А.	Март 2023
Всероссийский	Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения» Пед.журнал.ру	«Формирование глобальных компетенций школьников»	Храмова Т.Н.	Май 2023
Всероссийский	«Международная научно-практическая конференция «Образование, воспитание и педагогика:	«Веб-квест как инновационная модель обучения на уроках русского языка в начальной школе»	Осадчая О.В. Саваченко С.П.	Май 2023

	традиции, опыт, инновации»			
Международный	XVII Международная конференция «Физика в системе современного образования»	«Один из способов системного формирования у школьников стремления к проведению как можно более точных экспериментов»	Андреева Ю.В.	Июнь 2023
Всероссийский	Печатное издание «Педжурнал» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование»	«Использование цифровых образовательных ресурсов как одно из направлений формирования функциональной грамотности учащихся»	Кудрявцева О.А.	Август 2023
Всероссийский	Сборник статей 58 научных чтений, посвященных разработке научного наследия и развитию идей К.Э. Циолковского	«Развитие продуктивного мышления через решение экспериментальных задач по физике»	Андреева Ю.В.	Сентябрь 2023
Всероссийский	Сборник статей 58 научных чтений, посвященных разработке научного наследия и развитию идей К.Э. Циолковского	«Чему я научилась у К.Э. Циолковского»	Кудрявцева О.А.	Сентябрь 2023
Всероссийский	II Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ	«Актуальность развития флорбола как школьного вида спорта в Калуге и Калужской области»	Корсаков Д.И. Корсаков И.В.	Сентябрь 2023
Всероссийский	II Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ	«Обучение музыке как средство приобщения современных школьников к духовной культуре»	Волкова О.А.	Сентябрь 2023
Всероссийский	Журнал «Образ действия»	«Читаем осмысленно»:	Зубова Е.П.	Октябрь

		приемы и методы формирования читательской грамотности обучающихся в процессе реализации обновленных ФГОС		2023
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал современного филологического образования» (Тула)	«Организация читательского клуба как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся»	Зубова Е.П.	Октябрь 2023
Всероссийский	I Всероссийская научно-методическая конференция «Государственно-общественное управление в сфере общего и дополнительного образования: ресурсы развития и наставничества» (Барнаул)	«Общешкольный методический центр компетенций» как механизм развития методической системы школы с позиции управления»	Зубова Е.П.	Октябрь 2023
Всероссийский	Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» КУЗБАСС.	«Естественно-научная грамотность: физика и математика вокруг нас»	Андреева Ю.В.	Декабрь 2023
Всероссийский	Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественнонаучного образования как	«Читательская грамотность как основа успешности обучающихся»	Быкова О.П.	Декабрь 2023

	путь его обновления» КУЗБАСС.			
Всероссийский	Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» КУЗБАСС.	«Формирование финансовой грамотности при обучении математике»	Ибрагимова С.Р.	Декабрь 2023
Всероссийский	Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» КУЗБАСС.	«Формирование математической грамотности учащихся: примеры контекстных задач»	Колесова А.М.	Декабрь 2023
Всероссийский	Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» КУЗБАСС.	«Развитие креативного мышления на уроках математики»	Кудрявцева О.А.	Декабрь 2023
Всероссийский	Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» КУЗБАСС.	«Контекстные задачи как средство обучения в условиях реализации ФГОС»	Зубова Е.П.	Декабрь 2023

Региональный	X Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики и естествознания через использование краеведческих кейсов»	Андреева Ю.В.	Март 2023
Региональный	X Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова	«Методический центр наставников «Центр компетенций» как модель внутришкольного повышения квалификации педагогов»	Зубова Е.П.	Март 2023
Региональный	X Региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А. Ф. Иванова	«Создание позитивной воспитательной среды через реализацию проектов РДШ и осуществление практики наставничества. Из опыта работы советника по воспитанию»	Максимова Е.Н., Козлова О.В.	Март 2023
Региональный	Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»	«Использование систем уравнений в решении задач по химии»	Быкова О.П.	Декабрь 2023
Региональный	Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация	«Формирование функциональной грамотности на уроках по теории	Ибрагимова С.Р.	Декабрь 2023

	<p>национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»</p>	<p>вероятностей и статистике»</p>		
Региональный	<p>Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»</p>	<p>«Контекстные задачи как средство формирования универсальных учебных действий».</p>	<p>Колесова А.М.</p>	<p>Декабрь 2023</p>
Региональный	<p>Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»</p>	<p>«Осмысленность при обучении математике как ключ к повышению качества математического образования».</p>	<p>Кудрявцева О.А.</p>	<p>Декабрь 2023</p>
Региональный	<p>Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»</p>	<p>«Формирование финансовой грамотности у младших школьников при обучении математике»</p>	<p>Власова Ю.И.</p>	<p>Декабрь 2023</p>

Региональный	Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»	«Цифровые ресурсы в работе учителя»	Кулишов С.А.	Декабрь 2023
Муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Одарённые дети в муниципальной системе образования»	«Естественнонаучная грамотность как средство развития одарённости учащихся в области технических и естественных наук»	Андреева Ю.В.	Январь 2023
Муниципальный	Городская научно-практическая конференция «Одарённые дети в муниципальной системе образования»	«Система работы с детьми, проявляющими таланты и способности»	Баранова Т.В.	Январь 2023
Муниципальный	Городской марафон функциональной грамотности	«Общешкольный методический центр компетенций» как механизм развития функциональной грамотности педагогов».	Андреева Ю.В. Зубова Е.П. Кудрявцева О.А.	Март 2023
Всероссийский	Научно-практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	«Особенности формирования функциональной грамотности учащихся на уроках физики»	Андреева Ю.В.	Декабрь 2023
Всероссийский	Научно-практическая	«Формирование функциональной	Осадчая О.В.	Декабрь

	конференция педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	грамотности обучающихся на уроках русского языка в начальной школе		2023
Всероссийский	Научно-практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	«Общешкольный методический центр компетенций» как механизм непрерывного развития профессионального мастерства педагогов»	Зубова Е.П.	Декабрь 2023
Всероссийский	Научно-практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	«Развитие и поддержка одаренных детей на уроках английского языка»	Захарова Н.Д.	Декабрь 2023

Участие в профессиональных конкурсах в 2023 году

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Андреева Ю.В.	Победитель

Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» среди управленцев в сфере образования и педагогов.(г. Москва)	Андреева Ю.В.	Финалист
Всероссийский	Первый федеральный отбор экспертов «Созвездия Флагманов образования»	Зубова Е.П. Кудрявцева О.А. Андреева Ю.В.	Победители
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Андреева Ю.В.	Победитель
Всероссийский	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Кудрякова Е.В.	Призёр
Всероссийский	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Позднякова Е.А.	Участник
Всероссийский	Федеральный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Зубова Е.П. Кудрявцева О.А. Андреева Ю.В. Леткина Э.К.	Финалисты
Региональный	Конкурс «Моя методическая коллекция»	Зубова Е.П.	Победитель
Региональный	Региональный этап всероссийской олимпиады «ДНК науки»	Андреева Ю.В.	Призёр
Региональный	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы	Андреева Ю.В.	Победитель

	образования» для категории управленцев в сфере образования и педагогов Калужской области		
Региональный	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Зубова Е.П. Кудрявцева О.А. Андреева Ю.В. Леткина Э.К.	Победители
Региональный	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Позднякова Е.А. Волкова О.А. Козлов И.Е.	Призёры
Муниципальный	Предметная олимпиада педагогов образовательных учреждений города Калуги в 2023 году по английскому языку	Корсаков Д.И. Лексунина Е.А. Сеттарова К.М. Власова Ю.И.	Участники
Муниципальный	Конкурс-выставка творческих работ педагогов работников «Все грани прекрасного»	Леткина Э.К. Амелин И.А.	3 место 2 место
Муниципальный	Фестиваль ШНО муниципальных образовательных учреждений г. Калуги	Андреева Ю.В.	Победитель
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Ильина Д.А.	Призёр
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Зубова Е.П. Волкова О.А. Ибрагимова С.Р.	Финалисты

Участие членов МО в экспертных группах, членство в жюри конкурсов, конференций

Уровень участия	Ф.И.О.	Название экспертной группы
Региональный	Кулишов С.А.	Проверка ВПР СПО
Региональный	Гусева Г.В. Ильина Д.А.	Конкурсная комиссия по проведению конкурсного отбора лучших практик

		общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, по реализации современных моделей формирования финансово грамотного поведения участников образовательных отношений в 2022
Региональный	Глебова Т.А.	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников Калужской области
Региональный	Андреева Ю.В. Кулишов С.А.	Члены жюри регионального конкурса «Я в педагогике...»
Региональный	Баранова Т. В. Лотоцкая Я. Г.	Члены экспертной комиссии Калужской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку
Региональный	Кудрявцева О.А., Колесова А.М.	Эксперт региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО по предмету «Математика»
Региональный	Кулишов С.А.	Руководитель курсов повышения квалификации учителей-экспертов проверки практической части ОГЭ по химии
Региональный	Гусева Г.В. Ильина Д.А. Ильина Д.А. Ильина Д.А.	Предметная комиссия Калужской области по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году (обществознание) Предметные комиссии Калужской области по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году (история, обществознание) Независимый эксперт для проверки единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам в 11 классах в Калужской области Жюри этапа «Открытый урок (занятие)» регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел своё призвание» в 2023 году (номинация «Лучший молодой педагог»)

	Ильина Д.А.	Жюри конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Региональный	Суханова В.С.	Член жюри конференции Эколого-биологического центра
Региональный	Глебова Т.А.	Член экспертной группы по аттестации педагогических работников Калужской области
Региональный	Шатохина Г. М.	Член экспертной комиссии Калужской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку
Региональный	Шатохина Г. М.	Член экспертной комиссии Калужской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по литературе
Региональный	Шатохина Г. М.	Член экспертной комиссии по перепроверке итоговых сочинений
Региональный	Шатохина Г. М.	Член экспертной комиссии Калужской области по апелляции при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку
Региональный	Кудрявцева О.А. Зубова Е.П.	Члены оценочной комиссии регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» для категории управленцев в сфере образования и педагогов Калужской области.
Региональный	Салимова Н.И.	Член жюри Региональной акции «Наставникам, хранившим юность нашу...», посвящённой Году педагога и наставника.
Муниципальный	Добровольская О. А Кушнир Т.Г.	Член жюри олимпиады по математике среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги
Муниципальный	Прокопова Т.А.	Член жюри олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги
Муниципальный	Зубова Е.П.	Член жюри муниципального этапа конкурса «Я в педагогике...» «Моя педагогическая профессия»
Муниципальный	Баранова Т. В.	Член комиссии по проверке работ конкурса «Грамотей»

Муниципальный	Позднякова Е. А.	Член комиссии по проверке работ конкурса «Грамотей»
Муниципальный	Серегина Ю. А.	Член комиссии по проверке муниципального этапа ВКС «Без срока давности»
Муниципальный	Сероштанова Т.А.	Член жюри конкурса экспериментов по физике «Архимед»
Муниципальный	Кудрякова Е.В. Салимова Н.И.	Члены жюри конкурса по английскому языку для учащихся 9-11 классов «Турнир дебатов»
Муниципальный	Кондратьева И.Д.	ВПМ «Будь готов!» (судья - 3 этапа по 2 раза=6), ВСОШ (эксперт по теоретической и практической части 2 раза) ВПМ «Будь готов!» (судья - 3 этапа по 2 раза=6).
Муниципальный	Кудрявцева О.А. Глебова Т.А.	Члены жюри муниципального конкурса «Мой лучший урок»
Муниципальный	Шатохина Г.М.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе
Муниципальный	Андреева Ю.В.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
Муниципальный	Колесова А.М.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
Муниципальный	Ларионова Г.С.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
Муниципальный	Ильина Д.А.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
Муниципальный	Кондратьева И.Д.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
Муниципальный	Глебова Т.А. Кудрякова Е.В. Мережаная Т.А. Никитина Н.Ф.	Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Муниципальный	Гусева Г.В.	Член жюри апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию

Муниципальный	Кулишов С.А.	Член жюри апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии
---------------	--------------	---

Работа членов МО в составе творческих групп

Уровень участия	Ф.И.О.	Название творческой группы
Муниципальный	Серегина Ю. А. Волошенков Д.С. Дроздова В.В	Городская творческая группа по составлению заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся.
Муниципальный	Кудрявцева О.А. Колесова А.М. Ларионова Г.С.	Межшкольная предметная группа из представителей ШНОР и резильентных школ и закрепление наставников
Муниципальный	Ильина Д.А.	Творческая группа по созданию заданий по функциональной грамотности
Муниципальный	Андреева Ю.В.	Составление олимпиадных заданий для конкурса «Архимед»
Региональный	Андреева Ю.В.	Работа в творческой группе по функциональной грамотности

Участие членов МО в разработке КИМ, олимпиадных и конкурсных материалов, методического продукта на городском уровне

№ п/п	ФИО	Участие членов МО в разработке КИМ, олимпиадных и конкурсных материалов, методического продукта на городском уровне
1	Кулишов С.А.	Разработка серии тренировочных занятий для подготовки к региональному этапу ВСОШ по биологии и химии
2	Андреева Ю.В., Сероштанова Т.А.	Составление заданий для конкурса по физике «Архимед»

Включение учителей в деятельность школы в рамках РИП

В настоящее время в каждой образовательной организации продолжает оставаться актуальным вопрос формирования умений учащихся применять на практике знания, которые могут пригодиться в реальном жизни:

- аналитическое и инновационное мышление;
- лидерство и социальное влияние, эмоциональный интеллект;
- креативность, оригинальность, инициативность;

- способность к комплексному решению проблем.

Развитие данных навыков неразрывно связано с умением человека понимать и преобразовывать информацию, действовать в режиме многозадачности. Технологический прогресс кардинально меняет условия во всем мире, а современный человек должен уметь находить устойчивые способы в нём ориентироваться. Появляются новые средства донесения информации. Общество погружается в информационную среду, окружённую сложно устроенными символами «новой природы», сочетающими изображение, инфографику и текст. Меняется мир – меняется школа. А значит, должен меняться урок, которому необходимо переступить границы линейных текстов. Должен меняться учитель, от которого ждут ответа на вопрос: как ориентироваться в мире с высокой интенсивностью изменений. В связи с этим, приоритетной целью образования становится не просто формирование функциональной грамотности учащихся, развитие функциональной грамотности педагогов, а создание условий для эффективности данного процесса.

Приказом министерства образования и науки Калужской области от 24 февраля 2022 г. №186 школе присвоен статус РИП по теме «Организационно-методическая поддержка развития профессиональной компетентности педагогов с целью формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях образовательной организации»

Цель: создание организационных условий и цифровых методических продуктов для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

Задачи практико-обобщающий этапа реализации проекта:

- ✓ апробировать программу деятельности рабочей группы учителей, направленную на реализацию целей и задач инновационного проекта;
- ✓ внедрить курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» для учащихся 5-ых классов;
- ✓ совершенствовать систему внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров в области формирования функциональной грамотности;
- ✓ организовать методическую поддержку развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- ✓ систематизировать промежуточные результаты проекта.

С целью решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- диагностическое исследование профессиональных дефицитов учителей на основании рефлексии педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- интенсивы по выявлению и решению проблемных зон в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся и развития функциональной грамотности педагогов (февраль, март, ноябрь 2023 года);
- практические занятия с педагогами «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (апрель 2023 года);
- интерактивная игра (для педагогов и обучающихся) «Учим для жизни по заданиям из жизни» (март 2023 г.);
- практические занятия с педагогами «Матрица: разработка алгоритмов решения практико-ориентированных заданий» (октябрь 2023 года);
- тестирование обучающихся 5-6-ых классов на уровень развития функциональной грамотности (апрель, сентябрь 2023 г.)

Участие членов РИП в образовательных событиях:

- **Всероссийский августовский онлайн-педагогический совет «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений»**, август 2022 г., издательство «Просвещение» - Дроздова Т.Н., директор школы, Зубова Е.П., учитель русского языка и литературы; Шатохина Г.М., учитель русского языка и литературы, Кудрявцева О.А., учитель математики Андреева Ю.В., учитель физики, Лексунина Е.А., учитель истории, Ларионова Г.С., учитель географии, Козлов И.Е., учитель информатики и ИКТ, Глебова Т.А., учитель английского языка, Киселёва О.В., педагог-психолог.

- **вебинар: «Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам»**, издательство «Просвещение», август 2022 г. - Зубова Е.П., учитель русского языка и литературы; Зубова Е.П., учитель русского языка и литературы, Кудрявцева О.А., учитель математики, Лексунина Е.А., учитель истории, Ларионова Г.С., учитель географии, Козлов И.Е., учитель информатики и ИКТ, Глебова Т.А., учитель английского языка.

- **вебинар: «Как превратить повышение квалификации педагогов в ресурс развития образовательной организации в условиях обновлённых ФГОС?»**, издательство «Просвещение», август 2022 г. - Зубова Е.П., зам. директора по УВР.

- **вебинар: «Парадоксы современного детства: читать умеют – говорить не могут. Как быть и что делать?»**, издательство «Просвещение», август 2022 г. - Зубова Е.П., учитель русского языка и литературы.

- **вебинар: «Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования»**, издательство «Просвещение», август 2022 г. - Зубова Е.П., зам. директора по УВР.

- **вебинар: «Ландшафт цифрового образования 2022: новая школа или новое в школе?»**, издательство «Просвещение», август 2022 г. – Кудрявцева О.А., зам. директора по УВР.

- **вебинар: «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?»**, издательство «Просвещение», август 2022 г. - Дроздова Т.Н., директор школы, Зубова Е.П., учитель русского языка и литературы; Шатохина Г.М., учитель русского языка и литературы, Кудрявцева О.А., учитель математики Андреева Ю.В., учитель физики, Лексунина Е.А., учитель истории, Ларионова Г.С., учитель географии, Козлов И.Е., учитель информатики и ИКТ, Глебова Т.А., учитель английского языка, Киселёва О.В., педагог-психолог.

- **вебинар: «Формируем функциональную грамотность средствами предметного обучения на уроках технологии»**, издательство «Просвещение», сентябрь 2022 г. - Зубова Е.П.;

- **Всероссийская онлайн-конференция «Вызовы образования 2022: функциональная грамотность – инвестируем в будущее»**, ноябрь 2022 г. АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город» - Дроздова Т.Н., директор школы, Зубова Е.П., учитель русского языка и литературы; Кудрявцева О.А., учитель математики Андреева Ю.В., учитель физики.

ПЕРЕЧЕНЬ СОЗДАНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

В течение практико-обобщающего этапа реализации проекта создавались условия для разработки продуктов инновационной деятельности, способствующих развитию функциональной грамотности педагогов и формированию функциональной грамотности учащихся:

1. цифровой контент «Мастерская функциональной грамотности: информационный продукт по развитию функциональной грамотности педагогов.
Ссылка: <https://sites.google.com/view/fg15kaluga/главная-страница?authuser=0>
2. цифровая квест-игра «МАГИ» – игровой продукт по формированию и диагностике функциональной грамотности учащихся.
Ссылка: <https://sites.google.com/view/magi15/главная-страница?authuser=6>
3. многофункциональный школьный календарь с заданиями на развитие всех видов функциональной грамотности.

Результаты успешности методической работы образовательной организации в 2023 году

В аналитическом сборнике «Калужское образование накануне 2023-2024 учебного года»:

Таблица. Положение школы в рейтинге методической работы города

Место в рейтинге ОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		6	5	2	3	6	4

Семь методических объединений школы стали лучшими на городском уровне по итогам городского рейтинга «Калужское образование накануне 2023-2024 учебного года»:

- русский язык литературы;
- химия, биология;
- физика, астрономия, естествознание;
- ОБЖ;
- предметы эстетического цикла (технология, музыка, изо);
- библиотека и медиатека;
- педагоги-психологи.

Таким образом, представленные результаты успешности педагогов и образовательной организации в целом подтверждают результативность и эффективность системы методической службы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	1227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	583 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	548 человек (50,4%)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 65,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (0,9%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (0,9 %)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек (2,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек (19,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	697 человека (59,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек (8%)
1.19.1	Регионального уровня	63 человек (6%)
1.19.2	Федерального уровня	27 человек (2%)
1.19.3	Международного уровня	458 человек (39%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 человек (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1227 человек (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек (1,5%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек (91%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек (91 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек (9 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек (9 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека (63%)
1.29.1	Высшая	19 человек (35%)
1.29.2	Первая	15 человек (28%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек (48%)
1.30.1	До 5 лет	11 человек (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек (28%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (17 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек (26%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	54 человека (100%)

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека (100 %)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1227 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Учебники в 2022 г. соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

С сентября 2022 года в России запущен Проект «Школа Минпросвещения России». За счёт средств федеральной программы летом 2023 года в школе проведён капитальный ремонт. Федеральная программа, помимо ремонта, включает в себя развитие школьного пространства, закупку оборудования, профессиональный рост управленческих команд и педагогов.

В рамках капремонта проведены следующие работы:

- ✓ ремонт кровли и замена покрытия;
- ✓ ремонт с заменой коммуникаций систем канализации, ХВС;

- ✓ частичный ремонт системы отопления;
- ✓ ремонт пищеблока и столовой;
- ✓ частичный ремонт фасада, цоколя и отмостки, замена окон, которые еще не заменены;
- ✓ ремонт входной группы, запасных выходов, четырёх рекреаций;
- ✓ ремонт кабинетов физики, химии, информатики.

Пополнился библиотечный фонд школы, обновилось оборудование пищеблока, столовой, мастерских, учебных кабинетов, рекреаций.

Организация питания учащихся

В образовательной организации организовано **питание** на базе школьной столовой, которая рассчитана на 150 мест. Организацию горячего питания осуществляет по результатам торгов ООО «ГК Фьюжен Менеджмент».

Информация об организации бесплатного питания учащихся в истекшем учебном году представлена в таблице

Таблица. Информация об организации бесплатного питания учащихся в 2023 году

Категория учащихся, для которых организовано горячее питание	Количество учащихся, для которых организовано горячее питание
обеда - дети из малоимущих и многодетных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума Калужской области	42
завтраком и обедом - дети, являющиеся детьми-инвалидами и учащиеся с ОВЗ	33
обеспечение набором продуктов детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому	2
завтраком - обучающиеся на ступени начального общего образования, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому	248
обедом - обучающиеся на ступени начального общего образования, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому	275
завтраком и обедом - дети (в том числе усыновленные (удочеренные) лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 24.10.2022 N 278-ОЗ «О дополнительной мере социальной поддержки детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации»	9
завтраком и обедом - дети (в том числе усыновленные (удочеренные) лиц, указанных в статье 1 Закона Калужской области от 31.05.2022 N 223-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки членов семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих	1

(принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики»

Результаты научной деятельности Олимпиады

предмет	Ф.И.	класс	результат
«Олимпиада Отечественная космонавтика: вчера, сегодня, завтра для 5- 8 классов» Малой академии наук	Зорин Николай	7	2 место

Олимпиада по космонавтике в рамках технического фестиваля

группа			
средняя	Киселев Александр	5	Призер, 2 место
старшая	Рябов Даниил	8	Призер, 2 место
младшая		4	Призер, 2 место

Конкурсы, фестивали, выставки, форумы

№	название	Ф.и.	результат	уровень
1	Региональный фестиваль технического творчества (Дворец творчества юных)	Наклицкая Мария	Диплом За лучшую исследовательскую работу	Региональный
3	городской игре "Квиз "Тайны Вселенной"	Ваерт Шеппли Даниил Рябов Макар Андреев Максим Кузин Валерия Сысоева	Призер 3 место	муниципальный
4	Конкурс фотографий на тему "Естественнонаучное образование в школе"	Зеленов Ярослав, Бандюкова София, Бунакова Полина, Громова Валерия, Шелкова Валерия Афонасьев Марк, Кулачкова Ульяна	Победители	Регион

		Семкина Жанна Мамаева Анастасия Демушкина Анна		
5	Городского Фестиваля беспилотных летательных аппаратов «На старт!», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	1. Зорин Николай 2. Железнов Иван 3. Коновалов Ярослав 4. Бузланов Леонид 5. Ганичев Станислав 6. Литвинова Эвелина 7. Шапошникова Софья 8. Глибенко Тимофей 9. Митин Иван 10. Хаимская София 11. Артемов Никита 12. Федько Даниил 13. Суворов Иван 14. Сорокин Захар 15. Абдулганиев Александр	Победители	муниципальный

Конференции и чтения

№	название	Ф.и.	результат	уровень
1	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	Андреев Макар	Победитель регионального этапа. Участник всероссийского	Региональный. всероссийский
2	Всероссийская конференция «Посольство будущего»	Андреев Макар	Победитель	Всероссийский
3	чтения «Молодость науке» им.А.Л. Чижевского	Андреев Макар	Победитель	Региональный

**Внеурочные достижения обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги
2023**

Ф.И. учащегося, класс	Мероприятие, статус	Результат	Педагог
УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ)			
Никитина Анна Дорожкова Маргарита Орлова София Зорин Георгий	Городской фестиваль «Наука.Техника.Творчество.»	2 место	Козлова О.В.
Фролова Варвара	Городской этап регионального конкурса «Я-Лидер»	Победители	Козлова О.В.
Гвоздевская, Смирнова, Самсонов, Дорожкова	Региональный конкурс «Храм души»	2 место	Козлова О.А.
Никитина Анна Дорожкова Маргарита Орлова София Зорин Георгий	Городской конкурс «Наука. Техника. Творчество»	2 место	Козлова О.В.
Фролова Варвара	региональный конкурс «Я- Лидер»	участие	Козлова О.В.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Павлова Дарья Лазутин Артем Сероштанова София Сергеева Анна Гусева Анастасия	полуфиналисты	Козлова О.В. Глебова Т.А.
	Дорожкова Маргарита Литвинова Эвелина Щербакова Мария	участие	Козлова О.В.
Мостовая Анастасия Мостовая Э. А.	Конкурс-фестиваль "Пою тебе, моя Россия!" Семейный дуэт	Лауреат 1 степени +Спец приз жюри	Мостовая Э. А.

Барабанщикова Полина, 11 «Б» класс	Конкурс-фестиваль "Пою тебе, моя Россия!"	Лауреат 1 степени	Максимова Е. Н.
Авагян Эдита	Конкурс-фестиваль "Пою тебе, моя Россия!"	Лауреат 2 степени	Лотоцкая Я.Г.
Лазутин Артем	Международный конкурс «Мой успех» в номинации: Лучшая презентация	1 место	Козлова О.В.
Лазутин Артем	XII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом Лауреат I степени	Козлова О.В.
Лазутин Артем	XII Международный конкурс «Ты – Гений»	Диплом Лауреат I степени	Козлова О.А.
Лазутин Артем	XII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом Лауреат I степени	Козлова О.В.
Авагян Эдита	XII Международный конкурс «Гордость России». Номинация «Мультфильм»	Диплом Лауреат I степени	Козлова О.В.
Лазутин Артем	XII Международный конкурс «Гордость России».	Диплом Лауреат I степени	Козлова О.В.
Лазутин Артем	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: исследовательские работы и проекты	Победитель 1 место	Козлова О.В.
Лазутин Артем	XII Международный конкурс «Ты – Гений»	Диплом Лауреат I степени	Козлова О.А.
Лазутин Артем	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Конкурс мультфильмов.	Победитель 1 место	Козлова О.В.

**Внеурочные достижения обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги
СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2023**

Ф.И. учащегося, класс	Мероприятие, статус		Педагог
Павлова Дарья Литвинова Эвелина	Городской конкурс «МедиУм»	Победители	Козлова О.В..
6 Г, 3 «Б»	Пролонгированная акция «Поколение ЗОЖ» Челленджа «Заснежило»		Саваченко С.П. Позднякова Е.В. Козлова О.В.
Абрамова Анна	Конкурс-фестиваль «Лучики надежды-2023» Номинация «Академический вокал.»	Серебряный лучик	Раменская Н.И..
Щербакова Мария	Региональный фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души»	участие	Козлова О. В., педагог- организатор
Серегина Ю.А. Серегина Ульяна	Конкурс-фестиваль «Лучики надежды-2023» Номинация «Искусство чтецов. Звёздный дуэт». Зажигающий сердца	Золотой лучик	Серегина Ю.А.
Качурина Виктория	Конкурс-фестиваль «Лучики надежды-2023» Номинация «Художественное чтение».	участие	Ковригина Н.Г. Зенина В.В.
Фролова Варвара		Золотой лучик	
Гриценко София		Бронзовый лучик	
3 «Б», 6 «Г»	Челледж "Заснежило23"	Спецприз жюри	Саваченко С. П Позднякова Козлова
Хан Анна, Иван, Анастасия, Вениамин	Городской фотоконкурс- выставка «Мы и творчество «ФОТОРАДУГА»		
Петрухина Виктория, Самсонов Семен, Барабанщикова Арина, Петрухина Яна, Чайков Кирилл, Шумаева Екатерина, Коростов Алексей	Конкурс социальных проектов «За здоровый образ жизни!»	Спец приз жюри	Козлова
Ставрова Алена 8 В Жирякова Алина ,	Региональный этап Всероссийского конкурса	2 место	Козлова О.В.

Фролова Варвара Калинина Анастасия Качурина Виктория Хоботова Варвара Касьянова Тамила Симкина Евлалия 3 Б	социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье!»		
Шпак Сергей Поздняков Даниил 3 «Б»		1 место	Саваченко С. П.
Литвинова Эвелина 7 «Г» класс	«МЫ ИЗ БУДУЩЕГО» Номинация «Презентация»	2 место	Козлова О. В.
Дорожкова Маргарита	Конкурс молодежных проектов «Калуга-территория развития»	участие	Козлова О. В.
10 Б	Всероссийский проект «Точка опоры!»	финалисты	Максимова Е.Н. Козлова О.В. Кудрякова Е.В.
Совет старшекласников	Всероссийский проект РСМ "Мост дружбы"	участие	Козлова О.В.
Совет старшекласников	Конкурс Советов старшекласников «Школьная республика»	участие	Козлова О.В.
Лазутин Щербакова Дорожкова	Всероссийский онлайн-конкурс «Маршал Жуков»	Идет оценка работ	Козлова О.В.
Дорожкова Маргарита	Международная премия #МЫ ВМЕСТЕ	полуфиналист	