

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
Приказ от 01.09.2022 г. № 255

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

(углубленный уровень)

10-11классы

Срок реализации: 2 года

Разработчик:
учитель истории и обществознания
Гусева Г.В.
(высшая квалификационная категория)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

В результате изучения «Права» на углубленном уровне ученик 10 класса научится:

1. Называть и/или показывать:

- источники происхождения права;
- связующие элементы государства и права;

- особенности права в Древнем Мире, в Средних веках, и в Новое время;
- особенности правовой системы США и Великобритании;
- особенности эволюции российского права в IX – начале XX века;
- особенности советского права в 1917-1992 гг.;
- особенности современного российского права;
- ключевые признаки и формы современного государства;
- главные источники и элементы современного права;
- признаки правового государства;
- ключевые признаки уголовного права;
- особенности воздействия права на другие сферы общества;
- признаки конституционализма и виды Конституций;
- все Конституции Российского государства;
- характерные особенности современной Конституции России;
- основы Конституционного строя;
- особенности Федерального устройства России;
- ключевые субъекты власти Российской Федерации;
- особенности Законодательного процесса РФ;
- ключевые функции президента РФ; Федерального собрания РФ; Правительства РФ; институтов судебной власти и Прокуратуры РФ;
- особенности местного самоуправления;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- связующие элементы Российского и мирового права;
- ключевые элементы частных и публичных прав российского гражданина;
- ключевые права ребенка;
- способы защиты прав человека в мирное и военное время;
- ключевые особенности избирательного права и избирательной системы в РФ

2. Приводить примеры

- особенностей становления права в России и зарубежных странах с древнейших времен до начала XXI века;

- ключевых признаков государства, особенностей его правовых оснований;
- главных источников права;
- функционирования правового государства;
- успешного взаимодействия правового государства и гражданского общества;
- ключевых ветвей государственной власти (законодательное, исполнительное, судебное) и особенностей их взаимодействия на практике;
- взаимодействие права с другими сферами общественной жизни;
- главных теоретиков российского и международного права;
- основных видов Конституций;
- этапов становления конституционализма в Российском государстве;
- ключевых положений Конституции в России;
- ключевых составляющих государственного устройства России, закрепленных в современной Конституции;
- принципов формирования институтов гражданского общества, закрепленных в Конституции;
- компетенций и обязанностей Президента, Парламента, Правительства, судебных органов и Прокуратуры, закрепленных в Конституции РФ;
- успешного функционирования местного самоуправления;
- ключевых прав и свобод гражданина РФ;
- ключевых гражданских прав в РФ;
- ключевых политических прав в РФ;
- ключевых экономических, социальных и культурных прав в РФ;
- ключевых прав ребенка в РФ;
- нарушения прав человека;
- защиты прав человека международными правовыми институтами;
- ключевых особенностей избирательной системы и избирательного процесса в современной РФ

3. Определять

- особенности эволюции мирового и российского права;
- особенности трансформации современного российского права;
- роль права в системе государственного строительства;

- принципы систематического деления права;
- роль закона в формировании правового государства и гражданского общества;
- отличительные особенности правового государства в сравнении с государствами традиционного типа;
- роль Конституции в жизни современной России;
- сущность действующего Конституционного строя РФ;
- степень включенности отдельных органов власти в формирование правового Конституционного поля;
- сущность принципа разделения властей;
- механизм формирования правового поля в гражданском обществе;
- принципы отраслевого деления права;
- сходства и различия гражданского и политических прав;
- значение экономических и социальных прав в системе права;
- специфические особенности прав ребенка;
- ситуацию нарушения прав человека;
- роль избирательного права в системе становления правового государства;
- сходства и различия национальных избирательных систем в различных странах мира

4. *Описывать*

- механизм перехода человека от обычаев и норм традиционного общества к системе права;
- особенности правовой системы Нового времени с правовыми институтами Древнего Мира и Средних веков;
- процесс перехода Отечественной правовой системы из имперского в советское право, затем в современное российское право;
- особенности государственного строительства в современной России;
- механизм функционирования правовой системы в современной России;
- правовые основы поддержания гражданского общества;
- механизмы правовой ответственности в рамках правового государства;
- ключевые положения Конституции России;
- сходства и различия в Конституционном строительстве СССР и Современной РФ;

- правовые основы Федерального строительства в РФ;
- систему властных полномочий Президента, Парламента, Правительства и судов в РФ;
- принцип действия гражданского, экономического, социального, экономического права в современной России и других странах;
- ключевые положения Законодательства по защите прав ребенка в РФ;
- механизмы функционирования международного права при разрешении военных конфликтов и нарушения прав человека в мирное время;
- особенности функционирования российского и международного законодательства в сфере избирательного права;
- ключевые причины правового нигилизма молодежи

5. Объяснять

- причины возникновения государства и правовых норм;
- успехи в развитии правовых институтов в Новое время;
- причины коренных различий становления права в Российском государстве и западных странах;
- исключительную роль государства в становлении и развитии права;
- усложнение отраслевой структуры права в XX-XXI вв.;
- принцип верховенства закона в вопросах государственного строительства и решения социальных проблем;
- исключительную роль гражданского общества в формировании правового государства;
- усиление роли Конституции в урегулировании проблем гражданского общества;
- правовой смысл современной Конституции РФ;
- исключительную важность Президента РФ в государственном строительстве России;
- политический смысл парламентаризма в России;
- необходимость существования независимой судебной системы;
- рост значимости политических и гражданских прав в становлении новой России;
- исключительную роль экономических и социальных прав в улучшении экономической конъюнктуры государства;
- особый правовой статус ребенка во всем мире;

- значение международного права в борьбе за мир и соблюдение прав человека на всей планете;
- причины разнообразия избирательных систем в различных регионах мира.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы

реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

(70 ч. 2 ч. в неделю)

Раздел I. История и теория государства и права

Тема. 1. Из истории государства и права

Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России. IX – начало XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право в 1954-1991 гг. Современное российское право.

Тема. II. Вопросы теории государства и права

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества. О философии права в России

Раздел II. Конституционное право

Тема. III. Конституция Российской Федерации

Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции в России. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство в Российской Федерации. Федеральное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание; Совет Федерации, Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Прокуратура. Местное самоуправление

Тема. IV. Права человека

Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс

Знакомство с Законодательством региона

Анализ Конституции РФ

11 КЛАСС

(70 ч. 2 ч. в неделю)

Раздел III. Основные отрасли Российского права

Тема VI. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Тема VII. Налоговое право

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов

Тема VIII. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека

Тема IX. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву

Тема X/ Административное право

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания.

Раздел IV. Правоохранительные отрасли Российского права

Тема XI. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема XII. Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства

Раздел V . Правовая культура

Тема XIII. Правовая культура и правосознание

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры

Изучение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО»

10 класс

Название темы	Кол-во часов
Раздел I. История и теория государства и права	21
Из истории государства и права	12
Вопросы теории государства и права	9
Раздел II. Конституционное право	42
Конституция Российской Федерации	18
Права человека	17
Избирательное право и избирательный процесс	7
Знакомство с Законодательством региона	1
Анализ Конституции РФ	3
Повторительно-обобщающие уроки	3
Итого	70

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО»

11 класс

Название темы	Кол-во часов
Раздел III. Основные отрасли Российского права	42
Гражданское право	12
Налоговое право	9
Семейное право	7
Трудовое право	9
Административное право	5
Раздел IV. Правоохранительные отрасли Российского права	18

Уголовное право	12
Основы судопроизводства	6
Раздел V. Правовая культура	3
Правовая культура и правосознание	3
Изучение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	4
Повторение	1
Итого	68